

Poniedziałek 22.06.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki, zapraszam was do wspólnego działania.

Dzisiejszy nasz temat: „Lato na łące”

Przebieg:

1. Zabawa na powitanie

Tych z prawej, tych z lewej

Powitać czas.

Tych z przodu, tych z tyłu

Tych wokół nas

Witam, dzień dobry

Pozdrawiam was.

I wspólną zabawę rozpocząć czas.

2. Porozmawiajcie z rodzicami o aktualnej porze roku i jej charakterystycznych cechach.

3. Rozwiążcie zagadkę:

Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle

Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle.

(łąka)



4. Posłuchajcie wiersza I. Salach „**Łąka**”

"Łąka tyłu ma mieszkańców

zwierząt, roślin kolorowych.

Tu motylek, a tam pszczołka

tutaj kwiatek – o różowy
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka.
Na rumianku w krasnej sukni
przycupnęła boża krówka
Nad tą łąką kolorową
bal wydały dziś motyle.
Zapraszają wszystkie dzieci
więc zatańczmy z nimi chwilę."

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?

5. Opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi „Spacerkiem po łące”

Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dzieci maszerują w różnych kierunkach). Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin (dzieci chodzą na czworakach i dmuchają na rośliny). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych aby zebrać z nich nektar (dzieci latają jak pszczołki, machając rekami- skrzydełkami), wesoło bzyczały nawołując się nawzajem. (naśladują bzyczenie pszczoł: bzz,

bzz). Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (dzieci siedzą poruszają w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko(naśladowują dźwięk: cyt, cyt). Nagle niewiadomo z kąta pojawiły się żaby(dzieci naśladowują skakanie żabek), kumkały głośno (naśladowują kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (naśladowują chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć –złe klekotały(naśladowują głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (naśladowują głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladowują głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatach (dzieci naśladowują ruch latających motylków). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami szumiąc wesołe piosenki szszszsz.....szszsz....szszuuu.

Nagle zerwał się wiatr i na niebie ukazała się wielka czarna chmura. Chmura zazdrościła zwierzętom ich łąki i ich radości i postanowiła porwać mieszkańców łąki. Otoczyła ich wszystkich i zabrała ze sobą. Na łące zrobiło się cicho i smutno. Nie było już słyszeć brzęczenia pszczoł, pobzykiwania komarów, nie słyszeć było kumkania żab ani odległego klekotania bociana. Zniknął kret, a także inne owady: biedronki i motyle, osy. Co prawda kwiaty nadal rosły, ale łąka była teraz pusta i smutna.

- Czy pomożemy mieszkańcom łąki wrócić do domu?

Zabawa ruchowa „Bal na łące” -poruszajcie się w rytm piosenki

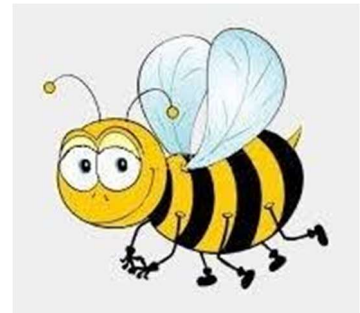
<https://www.youtube.com/watch?v=5V7zatwj5dM>

6. Spróbujcie zapełnić pustą łąkę zwierzętami rozwiążcie zagadki i umieśćcie zwierzątka na łące – podzielcie nazwy tych zwierzątek na sylaby



Zagadka 1

Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno
byczy kiedy grzeje słońko... (pszczoła)



Zagadka 2

Czerwone ma nogi, biało- czarne piórka, do
wody przed nim żaby dają nurka... (bocian)



Zagadka 3

po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w
niezgodzie... (żaby)



Skaczą
ciąglej

Zagadka 4

Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie.

Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.....(ślimak)



Zagadka 5

Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce....(biedronka)



Zagadka 6

Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko (motyl)



Zagadka 7

jest w ogródku łatwo zgadniecie, skrył się, widać kopczyki ziemi. (kret)

Zagadka 8

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (słońce)



Że

lecz



Zagadka 9

Kolorowe pachnące, w ogrodzie czy na łące, chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy.

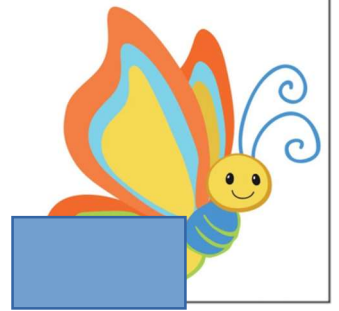
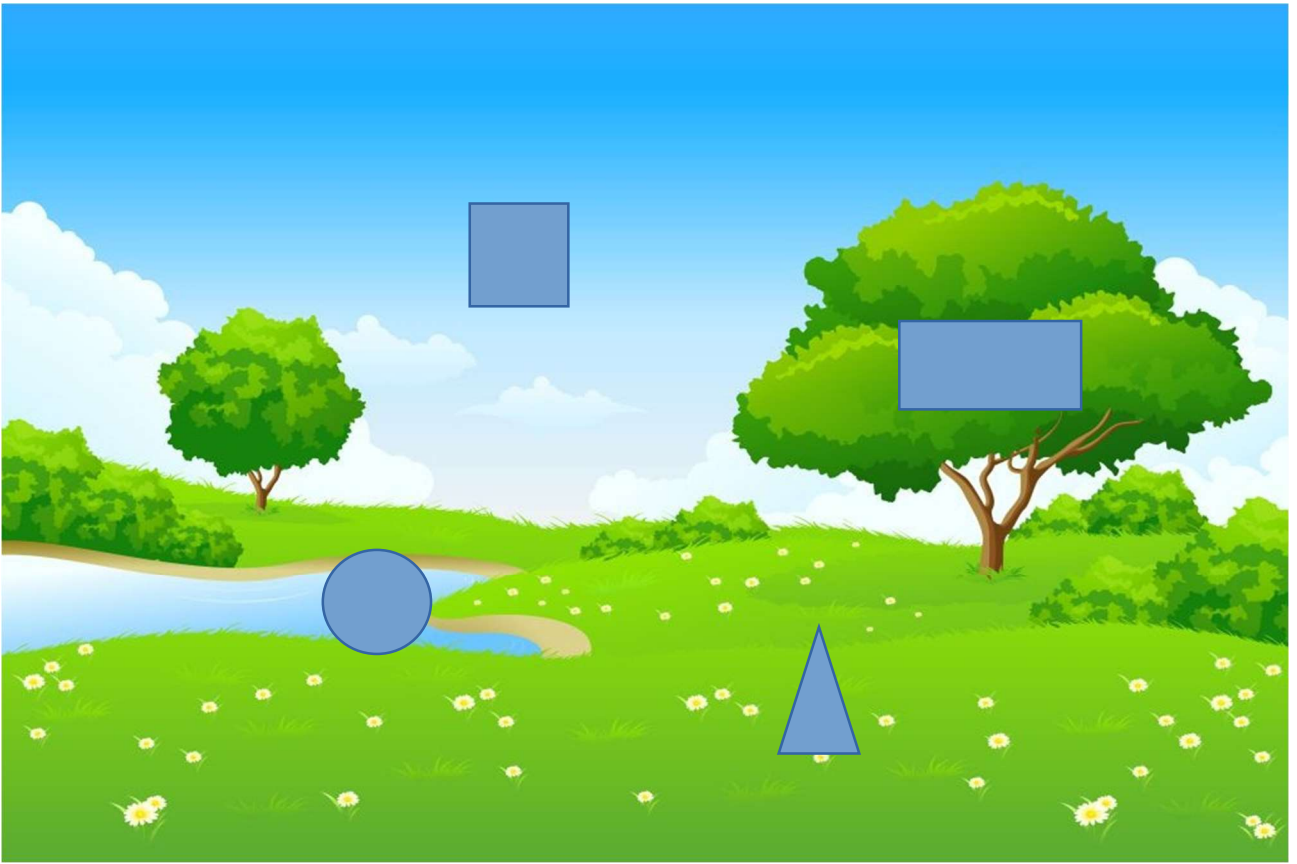
(kwiaty)



7. „Wiosna na łące” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci mają dopasować do środowiska, odpowiednie obrazki przedstawiające zwierzęta łąki. Z przygotowanych sylwet wskażcie na obrazku miejsce: żabki, motyle, bociany, biedronki. Na każdej postaci narysowana jest inna figura geometryczna. Poprawne rozpoznanie figur geometrycznych pozwoli na prawidłowe rozmieszczenie zwierząt na łące.

Nazwijcie figury geometryczne i wskażcie je prawidłowo.



8. Zabawa ruchowa kształtująca spostrzegawczość. Do zabawy wykonajcie obrazki ze zwierzętami łąki i przypnijcie sobie do ubrania.

Dzieci biegają po dywanie w rytm melodii, na przerwę w muzyce dobierają się w pary szukając takiego samego obrazka i tańczą do muzyki. Na sygnał zaczynają biegać po sali gdy usłyszą melodię łączą się w pary z takim samym znacznikiem ale innym dzieckiem

<https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

Podziel nazwy na sylaby, 6-latki dzielą dodatkowo na głoski, zaznacz za pomocą kresek ilość sylab w wyrazie - dz. 6-letnie zapisują za pomocą cyfry



--	--



--	--



--	--

9.

Zabawa relaksacyjna – masażyk „Małe żabki”

Zaproście do zabawy rodzica – rodzic masuje, dziecko – leży na brzuchu, możecie się później zamienić

Najpierw skaczą małe żabki. (opuszkami paluszków dotykamy całych pleców)

A za nimi żabek babki.(całymi pięściami dotykamy pleców)

Na prawo, na lewo,

Do środka, na drzewo

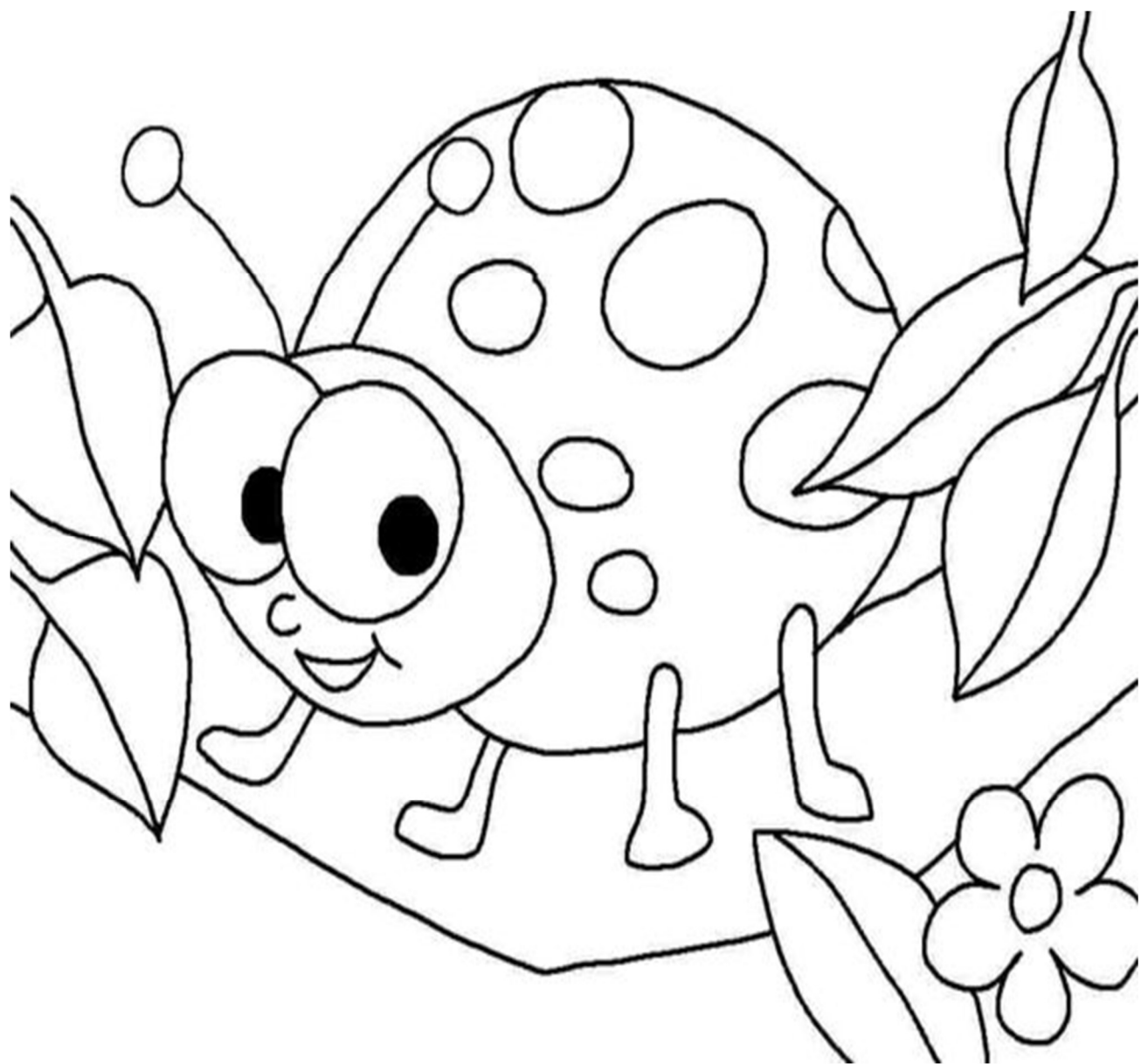
Bocian dziobem stuka w trawie. (stukamy paluszkiem po plecach)

Ślimak patrzy nań ciekawie. (masujemy plecy całą dłonią)

Szczypaweczki spacerują , z rosy łapki otrzepują. (delikatnie szczypujemy plecy)

Tutaj płynie sobie rzeczka, rybki tańczą w niej kółeczka. (całą dłonią wykonujemy okrężne ruchy na plecach)

10. Wykonaj pracę plastyczną pokoloruj poniższą biodronkę, kropki biodronki wyklej czarną plasteliną.



6-latki zapisują ilość cyfrą

**POLICZ ZWIERZĘTA KAŻDEGO RODZAJU I
NARYSUJ W TABELI ODPOWIEDNIĄ
LICZBĘ KROPEK.**

