

Temat kompleksowy: Wielkanoc
Poniedziałek 29.03.2021

Temat na dziś; Wielkanocne malowanie

Witamy Koteczki! Zapraszamy Was do wspólnego działania.

- Na początek zapraszamy Was do zabawy w powitanie. Spróbujmy wspólnie powtórzyć krótką rymowankę:

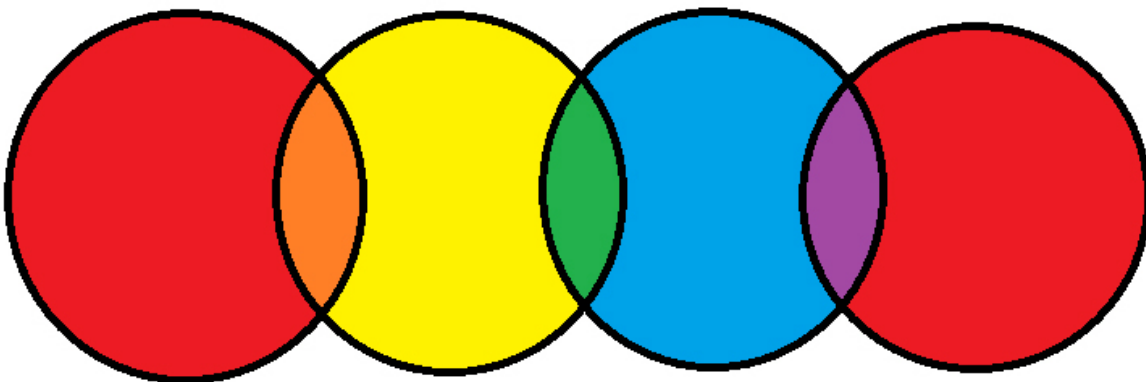
*Na raz nogą tupiemy – **dzieci tupią,**
na dwa w ręce klaszczemy – **klaszczą,**
na trzy się kłaniamy – **klaniają się,**
na cztery ręką machamy – **machamy do siebie rękoma.***

- Zapraszam Was do zabawy kolorami

Przygotujcie do zabawy talerzyk, płatek kosmetyczny lub papierowy ręcznik, łyżeczkę, trzy szklanki, farby w kolorze niebieskim, czerwonym, żółtym .

Do każdej z szklanek nalej kolejne kolory farb. Aby nie były tak gęste dodaj odrobinę wody i wymieszaj. Na talerzu poukładaj kilka płatków kosmetycznym.

Możesz wyciąć z płatka kosmetycznego lub ręcznika papierowego kształt jajka. Nabierzcie teraz łyżeczką trochę farby wybranego koloru, np. czerwony do i nałóżcie na płatek. Następnie nabierzcie kolor kolejny np. żółty – starajcie się tak nakładać farbę, aby kolorem na siebie nachodziły. Super! Sprawdź, jaki kolor powstał z połączenia czerwonego i żółtego. Teraz nakładaj kolejne kolory. Doskonale się zabarwiają. Możesz sprawdzić w powyższej palecie kolorów, czy twoje połączenia kolorów są takie same. Zostawcie wasze prace do wyschnięcia.



- Poćwicz dopasowanie kolorów do ich nazwy grając w grę –

Link <https://wordwall.net/play/1356/857/805>

- Zapraszamy do zabawy ruchowej „**W poszukiwaniu kolorów**”

Do zabawy zaproście rodziców, rodzeństwo. Możecie wykorzystać poniższy utwór <https://youtu.be/wHBttUjMPHc>

Wyznaczcie teren do zabawy, np. dywan w Waszym pokoju. W trakcie muzyki wesoło podskakujecie, na przerwę w muzyce wybrana osoba niech powie hasło jakiegoś koloru, np. „żółty” -postarajcie się w swoim domu poszukać przedmiotu w takim kolorze. Powtórzcie zabawę kilka razy- za każdym razem zmieniając nazwę koloru.

- Chwilkę odpocznijcie i posłuchajcie naszej piosenki

„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”

Link do piosenki <https://youtu.be/qKY9oeELKn4>

Możecie spróbować zaśpiewać zapamiętane fragmenty

Przygotujcie teraz książeczki Olek i Ada cz. 4

Dzieci 5-letnie – s. 50, 51

- przeczytaj z rodzicem tekst – rodzic -wyrazy, dziecko – obrazkiem
- narysuj szlaczek po śladzie
- połącz liniami rysunki, których nazwy rozpoczynają się tak samodzielne
- pokoloruj trzy wybrane rysunki
- przeczytaj razem z rodzicem wyraz **farby** i ułóż taki sam wyraz z liter odszukanych w naklejkach

Dzieci 6-letnie – s. 60,

- przeczytaj tekst umieszczony pod obrazkiem

Analiza i synteza słuchowa wyrazu : **farby**

Poproś dziecko aby;

-Podzieliło słowo farby na sylaby: **far-by** i na głoski **f-a-r-b-y**.

-przeliczyło, ile jest sylab i głosek w tym słowie

-wymieniło kilka wyrazów zawierających głoskę f na początku wyrazu, w środku oraz na końcu.

Budowanie schematu słowa farby

.- ułóż tyle klocków / narysuj ołówkiem tyle kresek/ ile wyraz ma głosek -spróbuj przegłoskować wyraz farby

Budowanie modelu słowa farby.

(potrzebne będą kredki czerwona i niebieska)

- narysuj odpowiednim kolorem samogłoski **czerwony** i spółgłoski **niebieski** w wyrazie farby - głośno wymieniaj kolejne głoski w słowie. Określ, czy głoska f jest spółgłoską czy samogłoską. Porównuj liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.
- To samo wykonaj z wyrazem **Franek**
- Odkrywanie litery f, F, Olek i Ada cz. 4,- wykonaj s. 61, 62, 63

A teraz trochę ruchu włącz muzykę i spróbuj pobawić się ze smokiem Edziem
Link <https://www.youtube.com/watch?v=2z2vC7MxcKo>

- Namaluj lub narysuj swoją pisanekę – możesz ozdobić ją tak , aby była najpiękniejsza.
- Możesz zagrać w grę „Kolorowe pisanki”
<https://view.genial.ly/605f0d496bd9330d1ecc3c43/interactive-content-kolorowe-pisankiby-anna-swic>

Życzymy miłego dnia.

Pozdrawiamy Was Koteczki Pani Edytka i Pani Małgosia

