

## Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Poniedziałek 30.03.2020

Posłuchajcie piosenki „Maszeruje Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

**Temat na dzisiaj to: Jajko i jego tajemnice, proponujemy Wam wykonanie kilku doświadczeń z jajkiem**

**Przygotujcie: plastikowy pojemnik, lignina, surowe jajko, ugotowane jajko, dwie szklanki, talerzyk, łyżka**

Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka.

Rodzic układa w pojemniku wyłożonym np. ligniną surowe jajko i ugotowane jajko. Dziecko dotyka kolejno jajek, potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice. Rodzic wprowadza oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej. Zastanawiają się nad przyczyną.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Dzieje się tak dlatego, że ma płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony. Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka.

Następnie Rodzic rozbija surowe jajko. Oddziela żółtko od białka. Prosi, aby dziecko powiedziało, z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko).

Samodzielne doświadczenia z jajkiem.

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka gotowanego – wkłada jajko do plastikowej, przezroczystej miski lub słoika z szerokim otworem.

Bada zachowanie jajka surowego w wodzie po dodaniu do niej soli. (Najpierw dziecko wlewa do słoika trochę wody, wkłada jajko, potem dosypuje stopniowo około 10 łyżek soli, uzupełnia wodę, wlewając ją ostrożnie, po ściankach naczynia, i obserwuje, co się dzieje).

Teraz będzie potrzebne: jajko gotowane, zaparzona i wystudzona herbata lub kawa, lub barwnik spożywczy, plastikowy pojemnik.

Badanie, co dzieje się z ugotowanym na twardo jajkiem zanurzonym w herbacie lub kawie, wodzie z dodanym do niej barwnikiem spożywczym (zanurza w nich jajko).

Skorupka jajka zbudowana jest z wapnia, podobnie jak nasze zęby. Takie same przebarwienia jak na skorupkach jajek pozostają na naszych zębach, jeśli nieodpowiednio dbamy o higienę jamy ustnej i nie myjemy zębów.

Badanie właściwości jajka ugotowanego na twardo: dziecko obiera jajko, kroi je plastikowym nożykiem na pół, nazywa poszczególne części jajka (skorupka, żółtko, białko), określa wygląd, smak, zapach. Porównuje budowę jajek: surowego i gotowanego. Zastanawia się, co się zmieniło i dlaczego.

### **A teraz trochę ruchu. Oto kilka zabaw ruchowych**

Zabawa orientacyjno-porządkowa Słońce – deszcz.

Rodzic wyznacza miejsce, gdzie będzie domek.. Na hasło: Słonko świeci – dziecko biega po dywanie. Na hasło: Deszcz pada, dziecko wraca do swojego domku.

Ćwiczenie tułowia – Witamy powracające ptaki.

Dziecko siedzi skrzyżnię. Dłonie spleta z tyłu. Na raz – starają się dotknąć czołem dywanu – witają ptaki wracające z ciepłych krajów, na dwa – prostują się, podnoszą głowę do góry – rozgląda się, czy widać nadlatujące ptaki.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Czapla.

Dziecko spaceruje po dywanie. Na hasło: Czapla, staje na jednej nodze, a drugą, ugiętą w kolanie, podnosi do góry. Stara się utrzymać równowagę.

### **Wykonanie karty 1 i 2 dzień 1**

### **A teraz proponujemy obserwowanie ptaków w swoim ogrodzie**

Wyglądnijcie przez okno, co robią ptaki? Czy znacie ich nazwy? Może uda się Wam zaobserwować, jak budują gniazdo.

### **Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – Podaj jajko.**

Na łyżce dziecko niesie ugotowane jajko, stara się aby dojść do rodzica i nie upuścić jajka.

Dzieci 5 letnie: karta s. 40, 41,

Jeżeli ci się udało wykonać zadania na dzień dzisiejszy pokoloruj jeżykowi 1 kolec.  
Brawo!

**WESOŁEJ ZABAWY ŻYCZY**

**Pani Edytka i Pani Małgosia**