

Wtorek, 31.03.2020

**Witajcie Kotki!**  
**Zapraszamy Was do wspólnego działania.**

Dzisiejszy temat to: „**Wiosna w ogrodzie**”

Będziesz potrafił/a:

- wymienić i rozpoznać na zdjęciach kwiaty doniczkowe
- wymienić zasady pielęgnacji roślin

6 – latki:

- wymienić słowa rozpoczynające się głosem *ł*
- dzielić słowa na sylaby
- wymienić głoski w słowach: *łopata*, *Łatka*
- określić miejsca spółgłosek i samogłosek w słowach o prostej budowie fonetycznej
- opisać wygląd liter **ł**, **Ł** oraz odtwarzać ich kształty

- Zapraszamy do wysłuchania wiersza pt. „Nasze kwiaty”

W przedszkolnych salach kwiaty zadbane,  
przez dzieci i panią wyhodowane.  
Paprocie mają przepiękne liście –  
odcienie zieleni głębokie, soczyste.  
Dumne anturium o dużych liściach,  
obok azalia, naprawdę prześliczna.  
Pachnąca gardenia, fiołki chabrowe,  
małe kaktusy – jak ludki bajkowe.  
Bluszcze krzaczaste, aloes gruby,  
papierus, palma to powód do chluby.

Miękką flanelą liście czyścimy,  
aby oddychać mogły rośliny.  
Zawsze na wiosnę je przesadzamy,  
do nowej ziemi ostrożnie wkładamy.  
A gdy szkodniki liście zjadają,  
specjalnym płynem je panie przyskają.  
Kiedy słoneczko mocno przygrzewa,  
stoją w ogrodzie, gdzie ptaszek im śpiewa.  
Bardzo to lubią i rosną wspaniale,  
barwy ich wtedy są doskonałe.

A teraz obejrzyjcie zdjęcia przedstawiające kwiaty, które pojawiły się w wierszu, spróbujcie przeczytać ich nazwy.



Źródło: [cytrusy.sklepna5.pl](http://cytrusy.sklepna5.pl)

**paproć**



Źródło: [www.obi.pl](http://www.obi.pl)

**anturium**



Źródło: <http://m.mowimyjak.se.pl>

**azalia**



Źródło: [www.theflowershop.gr](http://www.theflowershop.gr)

**gardenia**







Źródło: [ladnydom.pl](http://ladnydom.pl)

**fiołek**



Źródło: [bonami.pl](http://bonami.pl)

**kaktus**

 <p style="text-align: right;">Źródło:allegro.pl</p>	 <p style="text-align: right;">Źródło:leroymerlin.pl</p>
<b>bluszcz</b>	<b>aloes</b>
 <p style="text-align: right;">Źródło:budujesz.info</p>	 <p style="text-align: right;">Źródło:allegro.pl</p>
<b>papyrus</b>	<b>palma</b>

Zapamiętaliście nazwy kwiatów?

Opiszcie ich charakterystyczne cechy. Brawo!

A teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- W jaki sposób dzieci pielęgnowały kwiaty?
- Dlaczego na wiosnę dzieci przesadzały kwiaty?

- Obejrzyjcie krótki film o tym, jak rosną rośliny:

<https://youtu.be/JGNkJp3hqmA>

Zachęcam Was teraz do obejrzenia kwiatów doniczkowych w waszych domach. Może macie kwiaty pokazane na zdjęciach? Jeżeli macie też inne kwiaty

spróbujcie wraz z rodzicami poznać ich nazwy. Zachęcam Was do pielęgnacji domowego ogródka. Może za zgodą rodziców podlejecie dziś kwiaty i odkurzycie ich liście? A może założycie własną hodowlę cebulki, szczypiorku lub pietruszki? Powodzenia!

- Zabawa ruchowa „Ogródek”
    - marsz do ogródka z wysokim unoszeniem kolan
    - „Kwiaty zadbane” - dzieci przystają, klękają na kolana i wyciągają ręce ku górze – kwiat rośnie, listki kieruje ku słońcu, ma wystarczającą ilość wody.
    - „Rośliny zaniedbane” – dzieci przystają, klękają na kolana, ręce luźno opuszczają przed sobą, pochylają tułów – kwiaty są niepodlane, więdną. (powtarzamy po 3 razy, naprzemiennie ćwiczenia „Kwiaty zadbane” i „Rośliny zaniedbane”)
    - powrót z ogródka – podskoki naprzemiennie.
  - A teraz przygotujcie kredki i książki „Olek i Ada” karty pracy cz.4
    - 5-latki:** str. 30, 31
      - Opowiedzcie, co się dzieje na obrazku.
      - Przeczytajcie tekst z rodzicem: rodzic – słowa, ty - obrazek.
      - Narysujcie szlaczek po śladzie.
      - Wykonajcie ćwiczenia wg poleceń ze str. 31.
- Wspaniale!

**6-latki:** str. 36

- Opowiedzcie, co się dzieje na obrazku.
- Jakiego narzędzia używali tata i Olek podczas prac w ogrodzie?
- **Analiza i synteza słuchowa słowa łopata.**

Dzieci dzielą słowo na sylaby: **ło-pa-ta** i na głoski: **ł-o-p-a-t-a**  
Liczą, ile jest w słowie sylab(3), a ile głosek(6).  
Następnie wymieniają inne słowa, w których głoskę **ł** słyszą na początku, na końcu oraz w środku słowa.  
Brawo!
- **Budowanie schematu słowa łopata.**

(Teraz potrzebna będzie czysta kartka papieru)

Dzieci rysują tyle kółek, ile sylab słyszą w słowie. Wymawiają głośno sylaby. Następnie rysują tyle okienek (prostokątów), ile głosek słycać w słowie; wymawiają głoski głośno, dotykając kolejno okienek.

### - Budowanie modelu słowa łopata.

(potrzebne będą kredki czerwona i niebieska)

Dzieci głośno wymieniają kolejne głoski w słowie. Określają, czy głoska 1 jest spółgłoską czy samogłoską. Narysowane wcześniej okienka ilustrujące liczbę głosek w słowie łopata, kolorują odpowiednio: **samogłoski: kolorem czerwonym, spółgłoski – niebieskim.** Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.

Dla przypomnienia samogłosek wierszyk:













**Osiem samogłosek mamy  
i wszystkie pięknie wymawiamy:**

**a, e, o, i, u, y, ą, ę.**

### - Odkrywanie liter 1, Ł „Olek i Ada” karty pracy cz.4, str. 36

Dzieci oglądają litery 1: małą i wielką. określają ich wygląd. Czytają tekst umieszczony pod obrazkiem.

- A teraz zapraszamy do zabaw ruchowych z kostką. Gdy nie masz kostki możesz zrobić losy z kropkami 1-6.

		
 Wykonaj 6 przysiadów, głośno przy tym licząc.	 Podskocz 6 razy w miejscu.	 Poturlaj się po podłodze.
		
 Biegnij w miejscu, licząc po cichu, do ilu potrafisz.	 Wykonaj dwa razy po 6 skłonów w bok – raz w prawo, raz w lewo.	 Wykonaj tyle pompek, ile dasz radę.



**- Karty pracy, cz. 4, nr 37.**

Dzieci liczą głoski w nazwach zdjęć, łączą zdjęcia z odpowiednimi liczbami, rozwiązują rebusy, czytają wyrazy, zaznaczają na niebiesko litery ł, Ł w wyrazach.

**- Karta pracy, cz. 4, nr 38**

Dzieci łączą liniami zdjęcia z ich nazwami, czytają wyrazy, kreślą kształty liter pisanych ł, Ł w powietrzu, na dywanie, na plecach rodziców, rodzeństwa, piszą litery ł, Ł po śladach, a potem – samodzielnie.

Na zakończenie zaśpiewajcie naszą wiosenną piosenkę

Link do piosenki:

<https://mega.nz/#!ZBIDgZgI!C1K9OFUPGldQ6nnUNSJBCcx0wFLjX50m4ewq6siAj3M>

**„Przyszła do nas wiosna”**

(sł. i muz. J.Kucharczyk)

- I.     Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.  
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x
- II.    Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,  
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x
- III.   Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa  
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach./2x
- IV.    Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,  
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x
- V.     Woła do niedźwiedzia:„ Wstawaj, misiu, wstawaj!  
Już wiosenne kwiaty kwitną , zielenieje trawa! / 2x
- VI.    I dzieci łaskocze słońca promieniami.  
Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosna się pobawić/ 2x

Życzymy Wam miłego dnia. Pozdrawiamy.  
Pani Beatka i pani Ania.