

**Środa 01.04.2020r.**

Witamy kochane przedszkolaki. Przed nami kolejny dzień wspaniałej przygody z ciekawym tematem i świetną zabawą.

Dzisiejszy nasz temat to: **Poznajemy budowę ptaka**

Będziesz potrafił/a:

- rozpoznać różne rodzaje ptaków;
- wymienić części ciała bociana;
- sprawnie dzielić wyrazy na sylaby, głoski;
- udzielić prawidłowej odpowiedzi;
- wykonać pracę plastyczną.

- Przyjrzyj się ilustracji bociana



źródło: Program wsparcia Bocian

- Wymień kilka cech jego wyglądu.

Następnie kliknij w poniższy link i obejrzyj bajkę pt. „Dlaczego mam dobre zdanie o bocianie?”

<https://youtu.be/NA25xYZ-fJY>

Odpowiedz na pytania:

- Co robią ptaki wiosną?
- Kto to jest ornitolog? - To trudne słowo. Poproś mamę lub tatę aby pomogli Ci odpowiedzieć na to pytanie.
- Dlaczego ptaki umieją latać, a ludzie nie potrafią?

### **CIEKAWOSTKA**

*Natura cały organizm ptaka wyposażyła w cechy, które umożliwiają mu latanie, np. kości ptaka są zupełnie inne niż kości innych zwierząt. Są dużo lżejsze, gdyż znajduje się między nimi wiele pustych przestrzeni. Ptaki nie mają zębów, co także zmniejsza ich ciężar ciała. Pokryte są piórami, które spełniają wiele funkcji. Ptak ma skrzydła, które wykorzystuje do radzenia sobie z oporem powietrza.*

- Przygotuj proszę kolorowe kredki i ołówek.

#### **Dzieci 5-letnie:**

Przygotuj cz. 4 kart pracy i poszukaj stronę 42. Poproś rodzica o odczytanie nazw części ciała bociana i wskaż je na zdjęciu. Brawo! Doskonale sobie poradziłeś/aś. Następnie dorysuj samodzielnie żabę i trawę oraz dokończ rysować szlaczek.

#### **Dzieci 6-letnie:**

Przygotuj cz. 4 kart pracy i poszukaj stronę 52 – 53. Spróbuj samodzielnie odczytać nazwy części ciała bociana: głowa, ogon, pozostałe nazwy przeczytaj wspólnie z rodzicem. Dorysuj trawę i żabkę. Świetnie! Następnie przygotuj ołówek i napisz po śladach poznanych liter, spróbuj przeczytać tekst.

- Wstańcie proszę trochę się poruszamy. Zapraszam Was do zabawy w *Bociana i wrony*. Zaproście do zabawy rodziców oraz rodzeństwo.

Proszę włączyć załączone nagranie muzyki

[https://mega.nz/#!ZM1HVTtoI!h1YQDx0AzHV5fu\\_lmgM8qJQvHzTpruJLH52ec5P4ZA0](https://mega.nz/#!ZM1HVTtoI!h1YQDx0AzHV5fu_lmgM8qJQvHzTpruJLH52ec5P4ZA0)

W rytm muzyki maszerujcie w różnych kierunkach. Wybierzcie jedną osobę, aby co jakiś czas zatrzymywała muzykę i podawała Wam hasło: np. *Bocian* – dzieci stają na jednej nodze, wyciągają przed siebie wyprostowane ręce, tworząc długi dziób i mówią: kle, kle, kle. Na hasło: *wrona* – dzieci wykonują przysiad i mówią: kra, kra, kra. Zabawę powtórzcie kilka razy. Super! Trochę nasze ciało się poruszało i możemy wrócić do dalszego działania.

- Przyjrzyjcie się zdjęciom poniższych ptaków



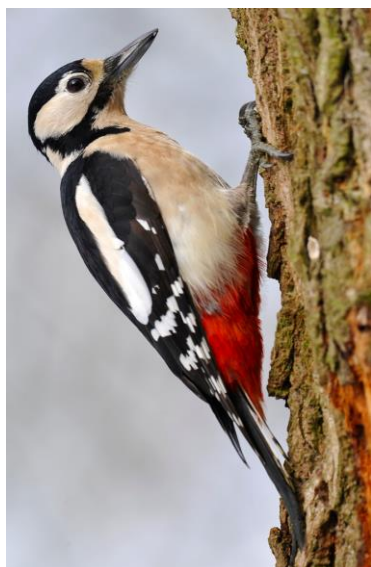
źródło: wiadomości.radiozet.pl

**wróbel**



źródło:pl.wikipedia.org pl.

**wrona**



źródło:e-puszcza.pl

**dzięcioł**



źródło: wikipedia.org

**bocian**



źródło: encyklopedia.pwn.pl

**orzeł**

Spróbujcie wskazać różnice w ich budowie ciała, szczególnie zwróćcie uwagę na dzioby.

Jak myślicie, dlaczego ptaki mają różne dzioby? Wskażcie, który ptak ma najdłuższy dziób, który – najkrótszy i który jest waszym zdaniem najmocniejszy.

- **Ćwiczenia słuchu fonematycznego.** Dzieci 5-letnie i 6-letnie – podzielcie nazwy tych ptaków na sylaby, wybrzmijcie pierwszą głoskę. 6-latki proszę spróbujcie przegłoskować nazwy tych ptaków:

**w-r-ó-b-e-l, w-r-o-n-a, dz-i-ę-c-i-o-ł,  
b-o-c-i-a-n, o-rz-e-ł.**

Policzcie ilość sylab w każdym wyrazie, dodatkowo dzieci 6-letnie policzcie ilość głosek w każdym wyrazie.

W wolnym czasie możesz skorzystać z załącznika nr 1 i pokolorować wybranego ptaka zgodnie z barwą jego upierzenia.

- Zapraszam Was do zabawy muzyczno – ruchowej pt. „Ptaszki fruują”.  
Kliknij w poniższy link i baw się razem z nami  
[https://youtu.be/zn2ihUfMV\\_M](https://youtu.be/zn2ihUfMV_M)

Brawo! Znakomicie się ruszacie. Teraz chwilę odpocznijcie i poproście rodziców o przeczytanie Wam kolejnej ciekawostki.

### **CIEKAWOSTKA dla ciekawskich ...**

*Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, lasów, łąk. Po przylocie zabierają się za przebudowę starego gniazda lub budują nowe. Znoszą materiał, układają gałązki i pilnują, aby gniazda nie zajął inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe samica składa jaja. Wysiaduje je na zmianę z samcem. Kiedy jedno jest w gnieździe, drugie zajmuje się szukaniem pożywienia. Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby, węże, krety, łasice, gronostaje, młode zające i pisklęta ptaków. Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem.*

Gratuluje, dużo się dzisiaj dowiedzieliście o ptakach, ich budowie, życiu oraz smakołykach.

Przygotujcie proszę wasze książeczki.

**Dzieci 5-letnie** – cz. 4 s. 43 – spróbujcie opowiedzieć o tym, co robi bocian (bocian lecący, karmiący, bocian na łące oraz bocian jedzący). Następnie narysuj po śladzie drogę żabki do stawu oraz szlaczek po śladzie, później – samodzielnie.

**Dzieci 6-letnie** – cz. 4, s. 53 – przeczytaj tekst umieszczony obok zdjęć oraz przeczytaj tekst wyrazowo – obrazkowy znajdujący się pod zdjęciami.

Super! Brawo! Jesteśmy z Was dumne.

- Zapraszamy Was teraz do wykonania pracy plastycznej „**Bocian w locie**”. Możecie skorzystać z konturu w załączniku nr 1. Pomalujcie farbami bociana, jak wyschnie wytnijcie go i przyklejcie na kolorową kartkę dodatkowo możecie wyciąć wąski pasek z zielonego papieru ponacinać tak aby wyglądała jak trawa i przykleić pod lecącym bocianem. Na niebie możecie przykleić chmurki wykorzystując płatki kosmetyczne lub kawałki waty. Miłej pracy i udanej zabawy.



Po pracy połóżcie się wygodnie na dywanie. Zapraszamy na słuchowisko „Ptasia narada”, o tym jak ptaki powracały z ciepłych krajów.

<https://youtu.be/Azr2pqqxGro>

Pozdrawiamy Was serdecznie.  
Pani Beatka i pani Ania. Do usłyszenia jutro.