

**Piątek 03.04.2020r.**

Witamy kochane Kotki! Zapraszamy Was do wspólnego działania. Mamy moc atrakcji. Zatem ruszamy!

**Dzisiejszy temat: Poznajemy cebulki**

Będziesz potrafił/a:

- wymienić nazwy kilku roślin cebulowych;
- wymienić słowa rozpoczynające się na „c”
- dzielić słowa na sylaby

**6-latki:**

- wymienić głoski w słowach;
- wskazać samogłoskę i spółgłoskę;
- przeczytać zadany tekst

🚩 Na początek zapraszamy Was do zabawy w Powitanie  
Spróbujcie powtórzyć krótki wierszyk:

„Wszyscy są witam was,  
zapraszamy bo już czas,  
jestem ja , jesteś ty,  
raz , dwa, trzy”.

🚩 Posłuchajcie wierszyka o pracowitym ogrodniku:

*Pewien ogrodnik o którym dziś mowa będzie,  
stworzył ogródek, a w nim skarby wszędzie.  
Ogrodnik codziennie sadi, sieje i podlewa,  
a także czaruje i świat w piękny zmienia.  
Ogrodnik z magią ma dużo wspólnego,  
bo z małego nasionka urośnie coś całkiem dużego.  
Bo jak wytłumaczyć to zjawisko mamy,  
według mnie to są właśnie czary.  
Z uczuciem plewi, uprawia, hoduje  
co duże zbiory mu zawsze gwarantuje.  
Taczki, motyki, grabi i sekatora  
używa codziennie do uprawy pola.  
Gdy na stole owoców, warzyw stoi pełna taca,  
pomyśl wtedy o ogrodniku, bo to jego ciężka praca.  
Piękne i kolorowe kwiaty to też jego sprawka,*

*i dzięki niemu każda kobieta można dostać bratka.  
A jeśli czarować chcesz i Ty zasadź z nami roślinkę w mig.*

Źródło: Bliżej przedszkola, autor: Karolina Kwiatkowska

✚ Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

- czym zajmuje się ogrodnik?
- co możemy posadzić?
- w jaki sposób ogrodnik dba o swe rośliny?

✚ Poniżej przedstawiamy Wam różne rodzaje cebulek, poproście o odczytanie ich nazw mamusię lub też spróbujcie sami.

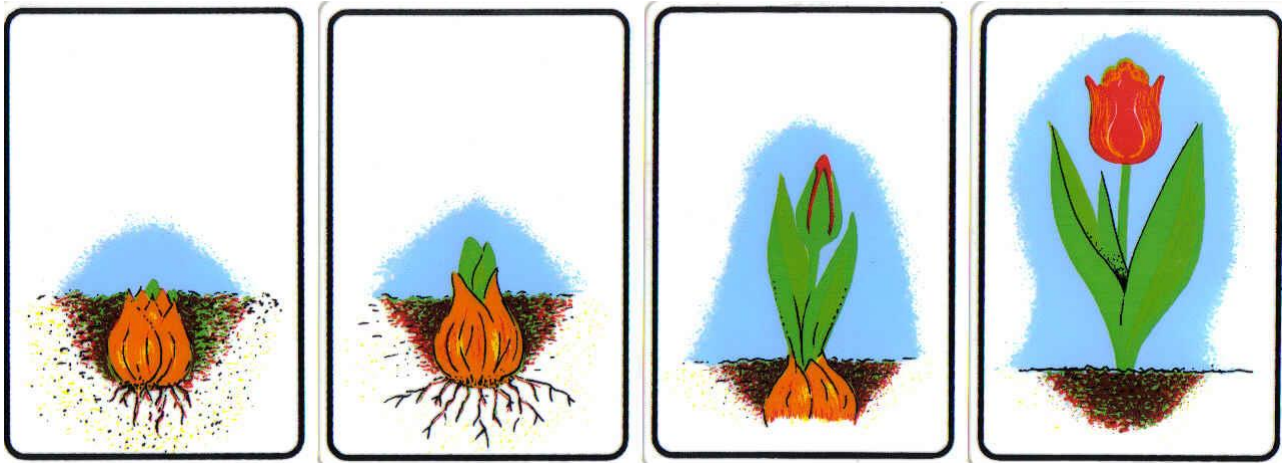


Źródło: sadowniczy.pl

✚ Zapraszam Was do obejrzenia krótkiego filmiku o tym, jak wyhodować domowy szczypiorek:

[https://youtu.be/nUcZ2PUN\\_cA](https://youtu.be/nUcZ2PUN_cA)

✚ Zobacz, jak z małej cebulki wyrasta piękny tulipan:



Zapraszam Was do zabawy ruchowej „**Kwiatki na grządki**”. Do zabawy potrzebne będzie wam kilka kolorowych lub białych kartek. Proszę rozłóżcie je w różnych odległościach na dywanie. Następnie poruszajcie się w rytm muzyki w dowolnych kierunkach. Na hasło: kwiatki na grządki stańcie nieruchomo na dowolnej kartce. Zaprosicie do zabawy rodziców oraz rodzeństwo.

✚ Przygotujcie proszę książeczki cz. 4

### **Dzieci 5-letnie: s. 20**

- opowiedz, co dzieje się na obrazku;
- wymień składniki, z jakich mama, Olek i Ada robią sałatkę;
- porozmawiaj z rodzicem w domu, dlaczego jedzenie sałatek jest zdrowego
- spróbuj podzielić na sylaby wyraz: cebula
- powiedz na jaką głoskę rozpoczyna się ten wyraz
- spróbuj poszukać w swoim otoczeniu wyrazy rozpoczynające się na głoskę „c”

### **Dzieci 6-letnie:s.24**

- opowiedz, co dzieje się na obrazku;
- wymień składniki, z jakich mama, Olek i Ada robią sałatkę;
- porozmawiaj z rodzicem w domu, dlaczego jedzenie sałatek jest zdrowego
- spróbuj przeczytać tekst umieszczony na stronie 24

✚ Analiza i synteza słuchowa wyrazu : **cebula**

Dzieci dzielą słowo cebula na sylaby: **ce-bu-la** i na głoski **c-e-b-u-l-a**.

Liczą ile jest sylab i głosek. Brawo doskonale sobie radzicie. Spróbujcie wymienić kilka wyrazów zawierających głoskę c na początku wyrazu, w środku oraz na końcu.

#### ✚ Budowanie schematu słowa cebula.

Teraz potrzebna będzie czysta kartka papieru. Dzieci rysują tyle kółek, ile sylab słyszą w słowie. Wymawiają głośno sylaby: ce-bu-la. Następnie rysują tyle okienek, ile głosek słychać w słowie: c-e-b-u-l-a, wymawiają głośno głoski dotykając kolejno okienek.

#### ✚ Budowanie modelu słowa cebula.

(potrzebne będą kredki czerwona i niebieska)

Dzieci głośno wymieniają kolejne głoski w słowie. Określają, czy głoska c jest spółgłoską czy samogłoską. Narysowane wcześniej okienka kolorujemy odpowiednio na kolor **czerwony** (samogłoska) lub kolor **niebieski** (spółgłoska). Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.

#### ✚ Odkrywanie litery C, c, Olek i Ada cz. 4, s. 25, 26 i 27

Brawo! Doskonale sobie radzicie. Jesteśmy z Was dumne.

#### ✚ **Zapraszamy Was teraz do założenia hodowli szczypiorku:**

Możecie to zrobić, tak jak w obejrzanym filmiku. Podajemy Wam jeszcze inne sposoby na założenie hodowli:

Będziemy potrzebować:

- małą doniczkę, plastikowy pojemniczek lub słoik
- jedną cebulę;
- gazę i gumkę recepturkę lub ziemię do kwiatów
- konewka z wodą do podlewania.



Cebulkę możecie wsadzić do ziemi. W tym celu wsypujemy do doniczki ziemię, robimy wgłębienie, w które wkładamy cebulkę, obsypujemy ziemią i podlewamy.

Cebulkę można też hodować w słoiku z wodą. W tym celu na słoik za pomocą gumki recepturki zakładamy kawałek gazy. Na gazie umieszczamy cebulkę. Do słoika wlewamy wodę, tak aby koniec cebuli był zanurzony.

Trzeba teraz poczekać kilka dni aż pojawi się zielona fryzurka – czyli szczypiorek. Jeżeli możecie wykonajcie zdjęcia waszej



uprawy i podzielcie się z nami wrażeniami z pracy w zielonym ogródku. Na śniadanie możecie wykonać wspólnie z rodzicami wiosenne kanapki i posypać soczystym szczypiorkiem. Smacznego!

✚ Spójrzcie jakie piękne tulipany można namalować za pomocą widelca. Za pomocą pędzelka nakładamy na widelec farbę lub zamaczamy widelec w farbie i odbijamy na kartce. Potem malujemy łodygi i listki i grządka tulipanów gotowa.



Jeżeli macie ochotę spróbujcie!

Pozdrawiamy Was kochane dzieci oraz Waszych rodziców. Miłego weekendu.  
Pani Beatka i pani Ania.