

Poniedziałek, 6.04.2020

Witajcie Kotki!

Zapraszamy Was do wspólnego działania.

Dzisiejszy temat to: „**Jajko i jego tajemnice**”

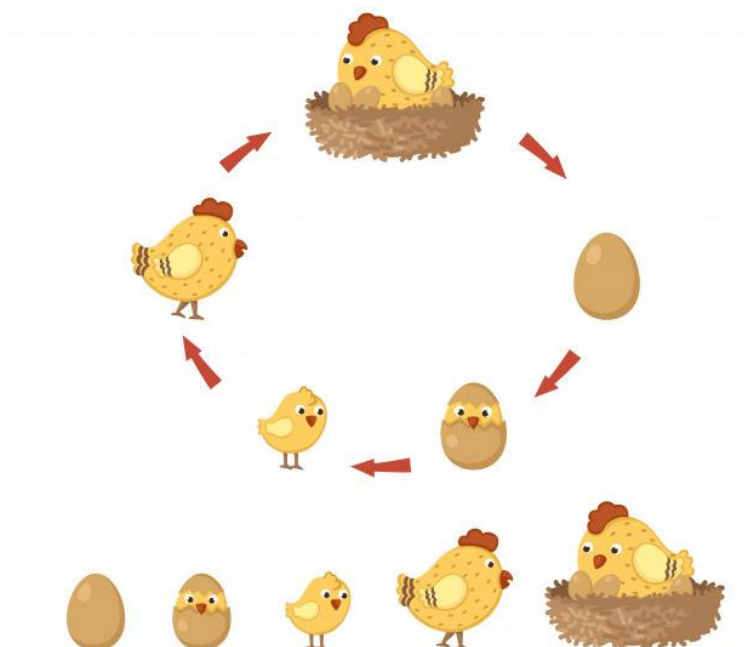
Dziecko:

- aktywnie uczestniczy w doświadczeniach, wyciąga wnioski,
 - wymienia właściwości jajka,
 - wymienia słowa rozpoczynające się głoską j; dzieli słowa na sylaby; wymienia głoski w słowach jajka, Jola; układa schematy i modele słów jajka, Jola; określa miejsca samogłosek i spółgłosek w słowach o prostej budowie fonetycznej,
 - opisuje wygląd liter j, J oraz odtwarza ich kształty,
- Nazwijcie zwierzęta przedstawione na obrazkach. Wypowiedzcie pierwszą i ostatnią głoskę w nazwie każdego zwierzątka.



Wiecie co łączy zwierzęta przedstawione na obrazkach?

Wszystkie te zwierzęta wykuły się z jajka!



- Zapraszamy was do wykonania kilku doświadczeń z jajkiem.
Potrzebne będą: 2 surowe jajka, ugotowane jajko, plastikowy pojemnik, papierowy ręcznik, dwie szklanki, talerzyk, przezroczysta miska lub większy słoik, sól, łyżka, woda, zaparzone i wystudzone kawa i herbata, barwniki lub farbki, sekundnik np. w telefonie, nożyk plastikowy.

1. Porównywanie jajka surowego i ugotowanego

(w tym doświadczeniu prosimy o pomoc rodziców)

Rodzic układa w pojemniku wyłożonym np. papierowym ręcznikiem surowe jajko i ugotowane jajko. Dziecko dotyka jajek, potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice. Rodzic wprowadza oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej. Zastanawia się nad przyczyną.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Dzieje się tak dlatego, że ma płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony. Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka.

Następnie rodzic rozbija surowe jajko. Oddziela żółtko od białka. Prosi, aby dziecko powiedziało, z czego składa się jajko (*skorupka, białko, żółtko*)

2. Czy jako pływa?

- Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka gotowanego – wkłada jajko do plastikowej, przezroczystej miski lub słoika z szerokim otworem.
- Bada zachowanie jajka surowego w wodzie po dodaniu do niej soli. (Najpierw dziecko wlewa do słoika trochę wody, wkłada jajko, potem dosypuje stopniowo około 10 łyżek soli, uzupełnia wodę, wlewając ją ostrożnie, po ściankach naczynia, i obserwuje, co się dzieje).

3. Co się dzieje z jajkiem zanurzonym w herbacie, kawie lub kolorowej wodzie?

Dziecko bada, co dzieje się z ugotowanym na twardo jajkiem zanurzonym w herbacie, kawie, wodzie z dodanym do niej barwnikiem spożywczym (zanurza w nich jajko).

Skorupka jajka zbudowana jest z wapnia, podobnie jak nasze zęby. Takie same przebarwienia jak na skorupkach jajek pozostają na

naszych zębach, jeśli nieodpowiednio dbamy o higienę jamy ustnej i nie myjemy zębów.

4. Jajeczne piruety

Zorganizujcie rodzinne zawody. Wytypowana osoba kręci ugotowanym na twardo jajkiem. Rodzic mierzy czas. Po zakończeniu zawodów ogłasza zwycięzcę.

5. Jak wygląda ugotowane jajko w środku?

Dziecko bada właściwości jajka ugotowanego na twardo: obiera jajko, kroi je plastikowym nożykiem na pół, nazywa poszczególne części jajka (skorupka, żółtko, białko), określa wygląd, smak, zapach. Porównuje budowę jajek: surowego i gotowanego. Zastanawia się, co się zmieniło i dlaczego.

- Zobaczmy teraz, czy wszystkie jajka wyglądają tak samo. Spójrz na zdjęcia ptaków i jajek. Czy już wiesz, który ptak zniósł największe jajko, a który najmniejsze?



Ciekawostka:

- *Największym jajem u zwierząt lądowych jest jajo strusia czerwonoskórego. Może ważyć nieco ponad około 1,6 kg. Mieści się w nim około 25 jaj kurzych, a skorupa jest o 10 razy grubsza. Ugotowanie go na twardo zajmuje od 45 minut do około 2 godzin. Jednym z najmniejszych jaj ptasich jest jako koliberka hawańskiego.*
- Zapraszamy teraz do wesołej gimnastyki przy muzyce. Będzie to piosenka „Głowa, ramiona, kolana, pięty”. Pokazujcie części ciała, o których śpiewacie.

Link do piosenki: <https://youtu.be/hHvqucAAN28>

- **Zagadka:**

Gdy skorupka pęknie,
pisklę się wykluje.
Ale najpierw w gnieździe
ptak je wysiaduje. (jajko)

- A teraz przygotuj kredki i książki „Olek i Ada” karty pracy cz.4

5-latki: str.40

- Opowiedz, co się dzieje na obrazku.
- Przeczytaj tekst z rodzicem: rodzic – słowa, ty - obrazek.
- Narysuj szlaczek po śladzie.
- Odpowiedz na pytania:

Gdzie było gniazdo bociana?

Ile jajek było w gnieździe?

Do czego Olkowi była potrzebna lornetka?

- Wykonaj ćwiczenia wg poleceń ze str. 41

Wspaniale!

6-latki:

Odszukaj w otrzymanych materiałach załącznik 2

- **Analiza i synteza słuchowa słowa jajka.**

Podziel słowo **jajka** na sylaby: jaj-ka i na głoski: j-a-j-k-a. Policz ile jest w słowie sylab (2), a ile głosek (5). Wymień inne słowa, w których głoskę **j** słyszeć na początku, na końcu oraz w środku słowa.

- **Schemat słowa jajka.** W załączniku nr 2, pod obrazkiem przedstawiającym jajka w koszyczku policz białe okienka, sprawdź, czy jest ich tyle, ile jest głosek w słowie *jajka*; wymawiaj głoski głośno, dotykając kolejno okienek.

Jola jest koleżanką Olka z przedszkola. Wspólnie z nim chciałyby obserwować bocianie gniazdo.

- **Schemat słowa Jola.** W załączniku nr 2, pod obrazkiem przedstawiającym dziewczynkę policz białe okienka, sprawdź, czy jest ich tyle, ile jest głosek w słowie *Jola*; wymawiaj głoski głośno, dotykając kolejno okienek.

- **Budowanie modeli słów jajka, Jola.** (potrzebna będzie czerwona i niebieska kredka)

Dziecko głośno wymienia kolejne głoski w słowach. Określa, czy głoska *j* jest spółgłoską, czy samogłoską. W schematach słów (białe okienka pod obrazkami) zaznacza miejsca **głoski j** niebieskim kolorem. Koloruje odpowiednio: **samogłoski: kolorem czerwonym, spółgłoski – niebieskim.** Porównuje liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.

- **Odkrywanie liter j, J.**

Praca z książką „Olek i Ada” karty pracy cz.4
str. 48

- Opowiedz, co się dzieje na obrazku.
- Zobacz jak wygląda litera j: mała i wielka.
- przeczytaj tekst umieszczony pod obrazkiem.

- Teraz zabawa ruchowa „Zakręć kołem i ćwicz”

Link do zabawy:

<https://wordwall.net/embed/238bf1dd2c954c73a5337fb7f8189fa1?themeId=52&templateId=8>

- 6-latki kontynuują pracę z książką „Olek i Ada” karty pracy, cz. 4, str.49, 50

Dziecko:

- dzieli na głoski nazwy zdjęć, rysuje pod nimi tyle okienek, z ilu głosek składają się ich nazwy,
 - czyta sylaby i wyrazy,
 - zaznacza na niebiesko litery j, J w wyrazach.
 - czyta tekst, wskazując po każdym przeczytanym zdaniu właściwe fragmenty obrazka,
 - kreśli kształty liter pisanych j, J w powietrzu, na podłodze, na plecach rodziców, rodzeństwa,
 - pisze litery j, J po śladach, a potem – samodzielnie.
- Jeżeli chcesz zostać tropicielem głoski j, zapraszam Cię do zabawy:
Link do zabawy:

<https://view.genial.ly/5e81b0573fea8d0db0d9f2f4/learning-experience-challenges-gdzie-jest-j>

- Na zakończenie pokoloruj obrazki w załączniku nr 2, posłuchaj wiosennej piosenki i obejrzyj piękne wiosenne krajobrazy
<https://youtu.be/hHvqucAAN28>

To wszystkie zadania na dziś. Gratulujemy Ci zdobytej wiedzy i wytrwałości.
Życzymy miłego dnia.

Pozdrawiamy – wasze panie Ania i Beata