

Wtorek 07.04.2020r.

Dzień dobry kochane przedszkolaki, zapraszamy Was do wspólnego działania. Dzisiejszy nasz temat związany jest już z pięknym okresem wielkanocnym: „**Wielkanocny koszyczek**”.

Będziesz potrafił/a:

- wymienić zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi;
- nazwać pokarmy umieszczane w koszyczku;
- wykonać ćwiczenia według instrukcji;
- dopasować obrazek do ilustracji;

6-latki:

- przeczytać wyrazy związane z Wielkanocą

- Posłuchajcie na wiersza Z. Dmitroca „Wielkanocny koszyczek”

W małym koszyczku
Dużo jedzenia,
Które niesiemy
Do poświęcenia:

Chleb i wędlina,
Kilka pisanek
Oraz cukrowy
Mały baranek.

Drożdżowa babka,
Sól i ser biały,
I już jest pełny
Koszyczek mały ...



źródło: wydawnictwo Promica

- Spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań związanych z wierszem:

- *Co znajduje się w koszyczku?*
- *Po co wkładamy pokarmy do koszyka?*

Porozmawiaj z rodzicami na temat waszej tradycji komponowania wielkanocnego koszyczka. Spróbuj dowiedzieć się co jeszcze można z pokarmów w nim umieścić.

- Zapraszam Was do zabawy ruchowej „**Taniec kurcząt w skorupkach**”.

Link do utworu: <https://youtu.be/pjXHbFcA3Ok>

Spróbuj sam wymyślić ruchy taneczne i poruszać się tak, jak by to robiły kurczątko.

Brawo! Ciekawy układ taneczny!

- Sprawdźmy teraz zawartość koszyczka wielkanocnego:



źródło: dekorstar.pl

- Zapraszam Was do rozwiązania poniższej krzyżówki, którą znajdziecie klikając w poniższy link

<https://wordwall.net/play/1293/066/873>

Pomocne w jej rozwiązaniu mogą okazać się ilustracje:





- Wysłuchaj opowiadania S. Karaszewskiego „Wielkanocny koszycek”.

(prosimy rodziców o odczytanie dzieciom opowiadania)

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradziadków. Stał tam pod lasem dom murowany. W domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łaciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rostała rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota. Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił: pisanki-kraszanki, cukrowego baranka, kurczaczka z chorągiewką, babkę z lukrową polewą, chlebek pokrojony, przy soli ułożony, rzeżuchę zieloną,

wędzonkę uwędzoną – wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

– My jesteśmy najważniejsze! – chępiły się pisanki-kraszanki. Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Beee, to ja jestem najważniejszy! – zabeczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – pisnął kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

– Wszyscy jesteście w błędzie! – huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

– Co też wygadujecie! – zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Wszyscy mówicie nieprawdę! – ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt! – Jak to, a Wigilia? – spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej. To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym. W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało. Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

– Co tu się mogło stać?

– Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym języczkiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku. Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu. Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

– Musimy naprawić zniszczenia! – postanowiły dzieci. Potłuczoną pisanekę-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczekowi urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porzrzućcane kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

- Obejrzyj obrazki poniżej, opowiedz historyjkę. Przeczytaj tekst umieszczony pod obrazkami (6-latki)
- Odpowiedz na pytania:
 - Jak oceniasz zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka?
 - Kto z nich miał rację?

Uzasadnij swoją odpowiedź.



Na wielkanocnym stole jest kolorowo i ładnie.



Olek naprawia baranka. A co robi Ada?



- Beze mnie nie byłoby Wielkanocy!
- Nie, bo beze mnie!
- Nie macie racji – ja i Wielkanoc!



Na wielkanocnym stole jest spokojnie.
Smakowity wielkanocny poranek.

- Przygotujcie Wasze książeczki Olek i Ada cz. 4, kolorowe kredki i ołówki.

Dzieci 5-letnie:s. 52, 53

- poproś o przeczytanie wyrazów swoją mamusię, mamusia czyta, dziecko wskazuje prawidłowy obrazek. D
- dokończ rysować kurczątko według wzoru i pokoloruj je.
- pokoloruj rysunek oraz ozdób jajka według własnego pomysłu.
- dokończ rysować kogucika według wzoru, pokoloruj go.

Dzieci 6-letnie:s. 64, 65

- policz kropki i skreśl nieprawidłowy wynik. Z pozostałych liter odczytaj hasło. Brawo!
- odczytaj podane wyrazy i połącz z odpowiednimi obrazkami. Super, doskonale radzisz sobie z czytaniem!
- dokończ rysować kurczątko według wzoru i pokoloruj je.
- pokoloruj rysunek oraz ozdób jajka według własnego pomysłu. Napisz po śladzie i przeczytaj tekst. Doskonale!

- Teraz chwilę odpocznijcie, kliknijcie w poniższy link i posłuchajcie wielkanocnej piosenki:

<https://youtu.be/qKY9oeELKn4>

„Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne...”. Możecie spróbować zaśpiewać zapamiętane części utworu.

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

3) Baranek kurczaczkiem długo się
spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.

Ref. Pisanki, kraszanki, skarby
wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.



Źródło: Stowarzyszenie Rozwoju Oświaty Gminy Boguchwała

- Zapraszam Was do zabawy w skojarzenia „**Wymyślanki-nazywanki**”, zaproście rodziców, rodzeństwo. Przygotujcie flamaster, kartkę. Usiądźcie, wymieniajcie kolejno wszystkie skojarzenia, jakie macie z Wielkanocą. Poproście rodzica o ich zapisywanie lub sami spróbujcie je zapisać. Pamiętajcie, aby wasze skojarzenia się nie powtarzały. Jeżeli się powtórzy osoba traci kolejkę. Możecie dodatkowo pobawić się w wymyślanie innych nazw dla tych skojarzeń.

Udanej zabawy!

- Może trochę się teraz poruszamy. Zapraszam Was do wspólnej zabawy.

WYŚCIGI PISANEK

Zabawę możecie przeprowadzić na dwa sposoby.

SPOSÓB 1:

Do zabawy potrzebujecie czekoladowych jajek, plastikowych łyżek, liny (skakanki), którą zaznaczycie START i METĘ. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze przeniesienie do mety jajka położonego na łyżce.

SPOSÓB 2:

Do drugiego sposobu potrzebujecie słomki (rurek do picia), styropianowych jajeczek (jeżeli nie macie to również możecie wykorzystać piłeczki ping-pongo'we). Dzieci siedzą wzdłuż dywanu, jeden obok drugiego. Zadaniem ich

jest jak najszybsze przeniesienie jajeczka do mety (np. do końca dywanu). Aby przenieść jajko muszą dmuchać w słomkę, tak by jajeczko mogło toczyć się do przodu.

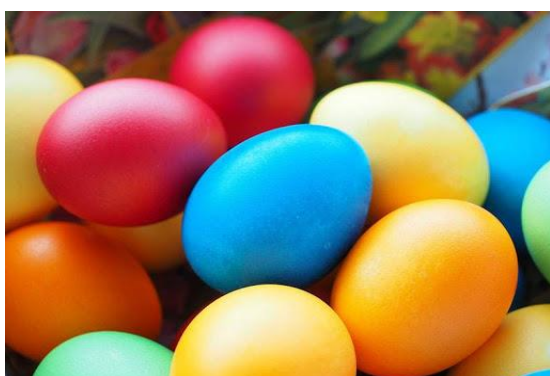
Jest dzisiaj piękna pogoda, zabawę możecie przenieść do swojego ogródka i spędzić bezpiecznie czas z bliskimi.

Ciekawostka dla ciekawskich:

Poproście rodziców o jej odczytanie.

*Symbolem Wielkanocy jest jajko, oznaka rodzącego się życia. Jajka są składnikiem potraw, ale też stanowią element dekoracji. Ozdabia się je różnymi technikami. **Kraszanki** to jajka zabarwione na jeden kolor. Są ugotowane w różnych barwnikach. Barwić je mogą łupiny cebuli, sok z buraka. **Pisanki** mają różnobarwne ozdoby. Na skorupce rysuje się wzory roztopionym woskiem za pomocą np.: igły lub szpilki, a następnie zanurza się jajko w barwniku. **Oklejanki** to jajka ozdobione przyklejonym papierem lub materiałem.*

Kraszanki



Źródło: sadurski.com

Pisanki



źródło: mamotoja.pl

Oklejanki



źródło: rozeta by Ewa Stopka

Doskonale! Bardzo dużo się dzisiaj dowiedzieliście.

· „Wielkanocny koszycek”

Przed Wami już ostatnie zadanie przygotujcie nożyczki, kolorowe kredki, klej. Odszukajcie w skserowanych załącznikach kartki z koszyczkiem i elementami zawartości, czyli: jakiem, kiełbaską, babką, barankiem, chlebem i kurczakiem. Wytnijcie obrazki i przyklejcie do koszyczka. Pokolorujcie całość, koszyczek możecie ozdobić np. bibułą jeżeli jest w domu, jeżeli nie ma możecie wykorzystać pomarańczową kartkę i powydziierać kawałki wyklejając koszyczek. Dodatkowo dzieci 6-letnie mogą wyciąć napisy i przykleić dopasowując do odpowiednich obrazków.

Udanej zabawy! Miłego dnia Wam życzymy kochane przedszkolaki.
Pozdrawiamy pani Beatka i pani Ania.