

**Środa 8.04.2020 r.**

Witamy kochane Kotki! Zapraszamy Was do wspólnego działania.

**Dzisiejszy temat: Kurczaki i jajka.**

Dziecko:

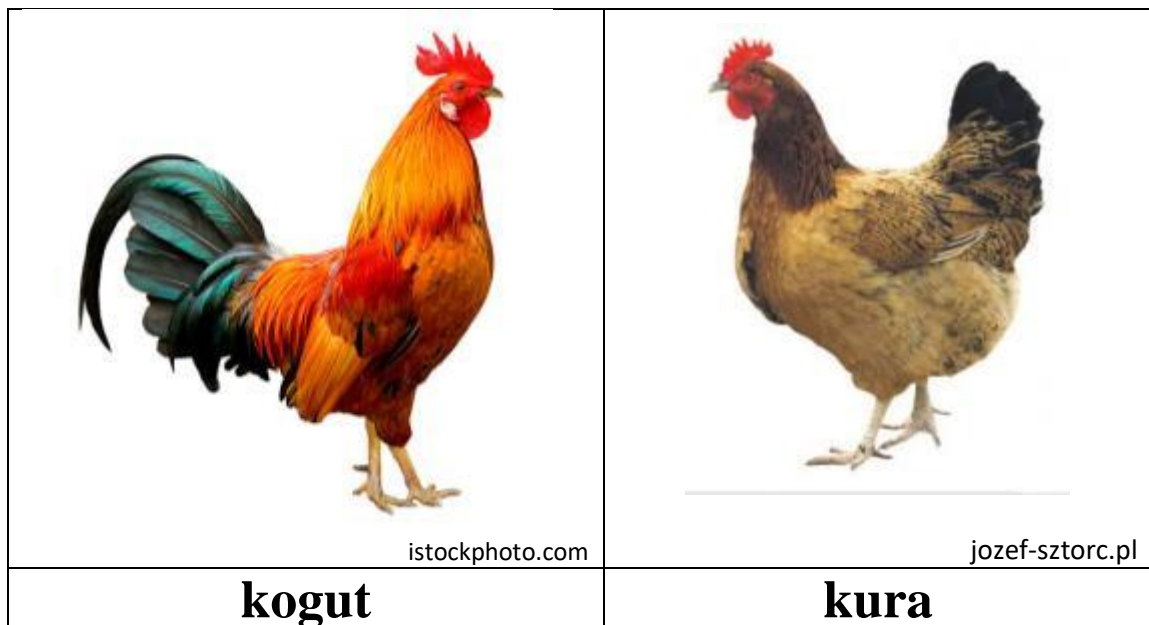
- układa obrazki historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń, uzasadnia swoje zdanie,
- opisuje wygląd kury, koguta, kurcząt za pomocą określeń przymiotnikowych,
- porusza się rytmicznie przy muzyce
- pokazuje na palcach wynik liczenia, układa działania matematyczne do wypowiedzianej słownie treści zadania,
- koloruje odpowiednią liczbę prostokątów, wpisuje odpowiednie liczby i znaki, czyta zapisy,
- oblicza działania i koloruje odpowiednio rysunek pisanki,
- wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej.

- Zaczynamy od rozwiązania zagadki:

*Gdy skorupka pęka,  
wychodzi z jajeczka.  
Wygląda jak żółta  
puszysta kuleczka. (kurczak)*



- Opisz kurczaka za pomocą określeń przymiotnikowych odpowiadając na pytania kurczaczka:
  - *Jak wyglądam?*
  - *Jaki jestem?*
  - *Co jem?*
  - *Ile mam nóg?*
  - *Jaki dźwięk wydaję?*
  - *Co robię, kiedy się boję?*



- Spróbuj podobnie jak kurczątko, opisać kurę i koguta.
- A teraz przygotuj kredki i książki „Olek i Ada” karty pracy cz.4

**5-latki:** str. 54, 55

- obejrzyj obrazki, ponumeruj je za pomocą kropek według kolejności,
- opowiedz historyjkę,
- nadaj tytuł obrazkom oraz całej historyjce,
- dokończ ozdabiać jajka według wzoru, pokoloruj rysunki.
- rysuj po śladach pierwszego rysunku, pokoloruj rysunek,
- ozdób rysunki jajek po prawej stronie tak, jak są ozdobione jajka po lewej stronie.

**6-latki:** str. 66, 67

- obejrzyj obrazki, ponumeruj je według kolejności,
- opowiedz historyjkę,
- nadaj tytuł obrazkom oraz całej historyjce,
- dokończ ozdabiać jajka według wzoru, pokoloruj rysunki.
- rysuj po śladach pierwszego rysunku, pokoloruj rysunek,
- ozdób rysunki jajek po prawej stronie tak, jak są ozdobione jajka po lewej stronie.
- przeczytaj wyrazy,

- Czas na odrobinę ruchu. Zaproś domowników do tańca. Wesoły taniec wielkanocny:

[https://youtu.be/WTcyXJ2m2\\_g](https://youtu.be/WTcyXJ2m2_g)

- Zabawy matematyczne z kartami świątecznymi.  
Policz karty świąteczne w obu pętelkach i na czystej kartce napisz działania według wzoru:



$$5+3=8$$





- Kartki przekreślone zostały wysłane. Ile pozostało? Zapisz działania według wzoru:



$$5-2=3$$





- A teraz rozwiąż i zapisz zadanie , które przeczyta rodzic. Wykonaj odpowiedni rysunek:

*Mama postanowiła wysłać karty z życzeniami świątecznymi do babci Zosi, cioci Krysi, wujka Edka i pradziadka Adama. (Dziecko rysuje odpowiednią liczbę kart). Niestety, zabrakło jej jednego znaczka. Odłożyła więc jedną kartę na bok i poszła do skrzynki pocztowej tylko z tymi, na których nakleiła znaczki. Ile kart mama wrzuciła do skrzynki pocztowej?*

6-latki zapisują działania matematyczne i je odczytują. 5-latki pokazują wynik na palcach.

- Jeżeli masz jeszcze ochotę na zadania matematyczne zapraszamy do interaktywnej zabawy matematycznej „Policz pisanki w koszykach”

<https://learningapps.org/watch?v=pe8ygftoa20>

<https://learningapps.org/watch?v=pvwrzgiaa20>

<https://learningapps.org/watch?v=pw1zon53a20>

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Czujna kura”. Zaproś do zabawy chętnych domowników. Potrzebne będą trzy wycięte z papieru sylwety jajek.

Uczestnicy zabawy siedzą w kole. Są lisami. Jedna osoba zajmuje miejsce w środku koła - jest kurą, która pilnuje swoich jajek (obok kury leżą trzy wycięte z papieru sylwety jajek). Kura ma zamknięte oczy. Jeden z lisów skrada się cicho na czworakach w kierunku kury. Stara się wykraść jej jajko. Jeśli mu się to uda, zamienia się rolą z kurą. Jeśli jednak kura usłyszy jakiś dźwięk, wskazuje ręką w kierunku skradającego się lisa, a on wraca na swoje miejsce. Próbę wykradzenia jajka podejmuje inny lis.

- Przygotuj kredki i książki „Olek i Ada” karty pracy cz.4

**5-latki:** str. 56, 57

– liczą pisanki po lewej i po prawej stronie, kolorują prostokąt przy tych pisankach, których jest więcej,

- kończą rysować szlaczek według wzoru.
- kolorują rysunek pisanki według podanego kodu,
- słuchają rymowanki mówionej przez N., a następnie powtarzają ją podczas kolorowania,
- kończą rysować szlaczek według wzoru z poprzedniej karty.

**6-latki:** str. 68, 69

- liczą pisanki, wpisują odpowiednie liczby i znaki, czytają zapisy,
  - kończą rysować szlaczek według wzoru.
  - obliczają działania, kolorują odpowiednio rysunek pisanki,
  - słuchają rymowanki mówionej przez N., a następnie powtarzają ją podczas kolorowania
  - kończą rysować szlaczek według wzoru z poprzedniej karty.
- **Zajaczek z kolorowego papieru.** Jeżeli masz ochotę wykonać zajaczkę, którymi udekorujesz dom w czasie świąt proponujemy bardzo prosty sposób. Postępuj według instrukcji:



Zajaczkę możesz wykorzystać do zabawy matematycznej „Gdzie jest zajaczek?” – zabawa utrwala umiejętność określania położenia w przestrzeni, orientację w schemacie ciała.

*Umieść zajęczka według poleceń, np.: przed sobą, za sobą, obok prawej nogi, między nogami, trzymaj w lewej ręce, unieś w górę, trzymaj w prawej ręce, na krześle, pod krzesłem, obok szafy- po prawej stronie, nad stołem, pomiędzy wybranymi zabawkami, itp....*

Polecenia naprzemiennie wydaje rodzic i dziecko. Miłej zabawy.

To już wszystkie zadania na dziś. Wspaniale się spisałeś. Brawo!

Pozdrawiamy – Pani Ania i pani Beatka



