

Czwartek 09.04.2020r.

Witamy kochane nasze kotki! Zapraszamy Was do wspólnego działania. Mamy moc atrakcji. Zatem ruszamy!

Dzisiejszy temat to : Franek maluje farbami pisanki

Będziesz potrafił/a:

- wymienić nazwy kilku cebul kwiatowych;
- wymienić słowa rozpoczynające się na „f”
- dzielić słowa na sylaby
- ozdobić farbami papierową sylwetę jajka.

6-latki:

- wymienić głoski w słowach;
- wskazać samogłoskę i spółgłoskę;
- przeczytać zadany tekst

☀ Na początek zapraszamy Was do zabawy w powitanie
Spróbujmy wspólnie powtórzyć krótką rymowankę:

*Na raz nogą tupiemy – dzieci tupią,
na dwa w ręce klaszczemy – klaszczą,
na trzy się kłaniamy – kłaniają się,
na cztery ręką machamy – machamy do siebie rękoma.*

- ☀ Posłuchajcie teraz bajeczki, poproście rodzica o jej odczytanie:

„Pisankowa bajeczka”

Zajrzały wróbelki do kurnika i zobaczyły, że kura zniosła cztery jajka.

– Ko-ko-ko – zagadała. –
Leżcie tu cichutko.

I poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale jajka myślały, że są mądrzejsze od kury. Turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je kot.



Źródło: mamotoja

- Mrau – powiedział. – Będzie z was pyszna jajecznicza.
- Nie, nie! – Trzęsły się ze strachu jajka. – Nie chcemy na patelnię!

– Uciekajcie – ćwierkały wróbelki. – Schowajcie się przed kotem.
– Nie dam się usmażyć! – zawołało pierwsze jajko i poturlało się przed siebie.
Po chwili wróciło i zaśpiewało wesoło:

Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicy z takiej biedroneczki.

– Co ci się stało? – pytały pozostałe jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i już nie jestem zwykłym jajkiem, tylko wielkanocną pisanką. Drugie jajko też poturlało się do pędzelka i rzekło grubym głosem:

To nie jajko, tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. Teraz wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

– Brawo! – ćwierkały wróbelki.

– I ja też, i ja też! – wołało trzecie.

Trzecie jajko wróciło całe zieloniutkie i pisnęło:

- Jestem żabką, każdy to wie. Czy ktoś zieloną żabkę zje? Nie!

Trzy pisanki były bardzo zadowolone. Czwarte jajko zbladło ze strachu.

– Pospiesz się! – ćwierkały wróbelki. – Kot idzie.

– Tylko jedno jajko? – mrucał kot. – Ugotuję cię na twardo.

Jajko ze strachu trzęsło się tak, że skorupka zaczęła mu pękać.

– Ojej, ratunku! – wołały przerażone wróbelki. – Teraz na pewno kot cię zje.

– Trach-trach-trach! – skorupka pękła na małe kawałki i... wyszedł z niej żółty kurczaczek.

Zamrugnął czarnymi oczkami i zapiszczał:

- Wielkanocna bajka, wyklułem się z jajka!

A wróbelki zaćwierkały, że „w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku”.

Bajkę napisała: Agnieszka Galica

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Ile jajek zniosła kura?

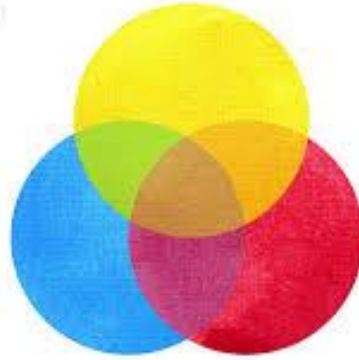
- Na jaki kolor pomalowane zostało pierwsze jajko?

- Jakim kolorem pomalowane został drugie jajko?

- Co stało się z trzecim?

☀ Zapraszam Was do zabawy kolorami

Przygotujcie do zabawy tackę, płatki kosmetyczne, pipetkę lub strzykawkę, cztery miseczki, farby w kolorze niebieskim, czerwonym, żółtym oraz zielonym.



źródło : youtube

Do każdej z miseczek nalej kolejne kolory farb. Aby nie były tak gęste dodaj odrobinę wody i wymieszaj. Przygotuj tackę i na niej poukładaj kilka płatków kosmetycznym. Możecie poprosić rodzica, aby wyciął z koła płatka kształt jajka. Jak je pomalujecie będą wyglądały jak pisanki. Nabierzcie teraz trochę farby wybranego koloru, np. czerwony do pipetki lub strzykawki i nałóżcie na płatek. Następnie nabierzcie kolor kolejny np. żółty – starajcie się tak nakładać farbę, aby kolorem na siebie nachodziły. Super! Sprawdź, jaki kolor powstał z połączenia czerwonego i żółtego. Teraz nakładaj kolejne kolory. Doskonale się zabarwiają. Możesz sprawdzić w powyższej palecie kolorów, czy twoje połączenia kolorów są takie same. Brawo! Doskonała robota. Teraz zostawcie wasze prace do wyschnięcia.

- ☀ Poćwicz dopasowanie kolorów do ich nazwy grając w grę - kliknij w poniższy link

<https://wordwall.net/play/1356/857/805>

- ☀ Zapraszam Was do zabawy ruchowej „**W poszukiwaniu kolorów**”

Do zabawy zaproście rodziców, rodzeństwo. Możecie wykorzystać poniższy utwór <https://youtu.be/wHBttUjMPHc>

Wyznaczcie teren do zabawy, np. dywan w Waszym pokoju. W trakcie muzyki wesoło podskakujcie, na przerwę w muzyce wybrana osoba niech powie hasło jakiegoś koloru, np. „czerwony” postarajcie się z otoczenia poszukać przedmiotu w takim kolorze. Zabawę powtórzcie kilka razy.

- ☀ Chwilkę odpocznijcie i posłuchajcie naszej piosenki „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne” klikając w poniższy link

<https://youtu.be/qKY9oeELKn4>

Możecie spróbować zaśpiewać zapamiętane fragmenty.

- ☀ Przygotujcie teraz książeczki Olek i Ada cz. 4

Dzieci 5-letnie – s. 50, 51

- przeczytaj z rodzicem tekst – rodzic -wyrazy, dziecko – obrazkiem
- narysuj szlaczek po śladzie
- połącz liniami rysunki, których nazwy rozpoczynają się tak samodzielne
- pokoloruj trzy wybrane rysunki
- przeczytaj razem z rodzicem wyraz **farby** i ułóż taki sam wyraz z liter odszukanych w naklejkach

Dzieci 6-letnie – s. 60, 61, 62

- przeczytaj tekst umieszczony pod obrazkiem

Analiza i synteza słuchowa wyrazu : **farby**

- Dzieci dzielą słowo cebula na sylaby: **far-by** i na głoski **f-a-r-b-y**.
- Liczą ile jest sylab i głosek. Brawo doskonale sobie radzicie. Spróbujcie wymienić kilka wyrazów zawierających głoskę f na początku wyrazu, w środku oraz na końcu.

Budowanie schematu słowa farby.

- Możecie do tego ćwiczenia wykorzystać załącznik nr 10. Okienka pod obrazkami ilustrują schemat wyrazu. Spróbuj przegłoskować wyraz farby, policz ilość okienek.

Budowanie modelu słowa farby.

(potrzebne będą kredki czerwona i niebieska)

- Dzieci głośno wymieniają kolejne głoski w słowie. Określają, czy głoska f jest spółgłoską czy samogłoską. Narysowane okienka w załączniku nr 10 kolorujemy odpowiednio na kolor **czerwony** (samogłoska) lub kolor **niebieski** (spółgłoska). Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.

- To samo wykonaj z wyrazem **Franek** – załącznik nr 10

- Odkrywanie litery f, F, Olek i Ada cz. 4, s. 61, 62, 63

Brawo! Doskonale sobie radzicie. Jesteśmy z Was dumne.

Dzieci 5-letnie i 6-letnie mogą dodatkowo wykonać ćwiczenie w załączniku nr 4 – dzieląc wyrazy na sylaby oraz w załączniku nr 11.

- ☀ A teraz trochę ruchu włącz muzykę i spróbuj wykonać ćwiczenia poniżej

link do muzyki <https://youtu.be/SCjAEV2v6JU>



źródło: wychowanie przedszkolnego

Brawo! Doskonale Ci poszło.

Korzystając z załącznika nr 12 oraz z doświadczenia w mieszaniu kolorów pomalujcie według własnego pomysłu kontur jajka.

Życzymy miłego dnia. Pozdrawiamy pani Ania i pani Beatka.