

Wtorek 14.04.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki po świątecznej przerwie. Z pewnością trochę odpoczęliście i jesteście ciekawi czym dzisiaj się zajmiemy. Zatem zapraszamy do wspólnego działania.

Nasz dzisiejszy temat to „Gramy w zielone”

Będziesz potrafił/a:

- odpowiadać na pytania;
- przeczytać proste zdania;
- wymienić wyrazy z głoską ż
- wykonać pracę plastyczną;

6-latki:

- kreślić po śladzie i samodzielnie literę ż

🇵🇱 Posłuchajcie wiersza Agaty Dziechciarczyk „Żabka”

Jestem sobie zielona żabka

Jedna łapka, druga łapka
Wszystkich kończyn cztery
Dobre mam maniery

Muzyczna jestem trochę
Wiosną, na śpiew mam ochotę
Zapraszam do posłuchania
Mojego nad stawem kumkania

Lubię słońce, lubię wodę
Lubię skakać po przygodę
Taka ze mnie skoczna żaba
Co językiem wszystko zjada

Dzięki żabce mój mały
Nie będą Cię komary kąsały
Bo to mój przysmak wielki
tak jak muszek rój wszelki

Pod ochroną dlatego
Wszystkie żaby kolego
Pamiętaj! Chcesz być cały
Chroń żabki przyjacielu mały



źródło: eduzabawy.com

✚ Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

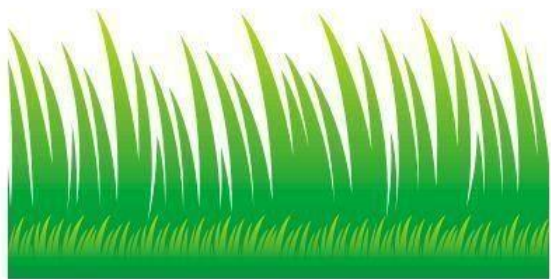
Kim jest bohaterka wiersza?

Co lubi nasza bohaterka?

Jaki jest jej ulubiony przysmak?

Spróbuj się dowiedzieć, dlaczego żaby są pod ochroną.

✚ Przyjrzyj się poniższym ilustracją, powiedz co one przedstawiają. Dzieci 5-letnie przeczytają wspólnie z rodzicem (rodzic – wyraz, dziecko – obrazek) i wskażą prawidłowy obrazek. Dzieci 6-letnie spróbują odczytać samodzielnie poniższe zdanie i również wskażą prawidłowy obrazek.



źródło: deco strefa

źródło: scholaris

Dzieci 5-letnie:

Trawa jest



Las jest



Dzieci 6-letnie czytają zdania:

Trawa jest zielona. Las jest zielony.

- ✚ Zapraszam Was do wspólnej zabawy – zagrajmy „**W zielone**”. Zaprosicie do zabawy rodziców oraz swoje rodzeństwo. Rodzic pyta: *Grasz w zielone?* Dziecko odpowiada: *Gram*. R. pyta: *Masz zielone?* Dz. odpowiada: *Mam*, po czym wskazuje na swoim ubraniu kolor zielony. Jeżeli go nie ma, wskazuje na ubraniu rodzeństwa, jeżeli nawet tam go nie znajdzie poszukuje go w najbliższym otoczeniu, np. wśród swoich zabawek.
- ✚ Przyjrzyj się mapie świata, porozmawiaj z rodzicem na temat kolorów na niej umieszczonych. Wskaż miejsca, gdzie jest najwięcej umieszczonych terenów zielonych.



Źródło: świat map

Doskonale. Brawo!

- Teraz chwilę odpocznijcie, zapraszam Was do obejrzenia krótkiej bajki, kliknijcie w poniższy link

https://youtu.be/CwX_BGCAhPI

- Przygotujcie książeczki Olek i Ada, cz. 4

Dzieci 5-letnie otworzą na s. 60. **Dzieci 6-letnie** otworzą książeczki na stronie 72. Proszę opowiedz co dzieje się na obrazku. Wskaż wszystko w kolorze zielonym. Zastanów się, dlaczego Ada boi się żaby? Spróbuj opisać wygląd żaby.

Dzieci 5-letnie. Wspólnie z rodzicem przeczytaj tekst pod obrazkiem (rodzic czyta wyrazy, dziecko uzupełnia nazwami obrazków).

Dzieci 6-letnie. Przeczytaj samodzielnie tekst umieszczony pod obrazkiem. Super! Brawo!

- Zapraszam do zabawy ruchowej „**My jesteśmy żabki**”. Kliknij w poniższy link i ruszaj się tak jak żabka

<https://youtu.be/bSvnVcfC3-s>



źródło: allegro

Ciekawostka dla ciekawskich

Barwa ochronna ma na celu upodobnienie się zwierząt do środowiska, w jakim żyją. Jest również obroną przed wrogami. Pasikonik jest zielonym mieszkańcem traw. Podobnie rzekotka drzewna żyjąca wśród liści. Niedźwiedź polarny ma przez cały rok białą sierść, czyli taką jak jego otoczenie – lód, śnieg.

- Dzieci 5-letnie:**

Podziel na sylaby nazwy poniższych obrazków. Spróbuj powiedzieć na jaką głoskę się rozpoczynają.





+ Dzieci 6-letnie:

Wykonajcie ćwiczenia na stronie 73. Następnie przeczytajcie tekst umieszczony na stronie 74.

- Analiza i synteza słuchowa wyrazu : **żaba**

Dzieci dzielą słowo „żaba” na sylaby: **ż-a-ba** i na głoski **ż-a-b-a**.

Liczą ile jest sylab i głosek. Brawo doskonale sobie radzicie. Spróbujcie wymienić kilka wyrazów zawierających głoskę ż na początku wyrazu, w środku oraz na końcu.

- Budowanie schematu słowa żaba.

Teraz potrzebna będzie czysta kartka papieru. Dzieci rysują tyle kółek, ile sylab słyszą w słowie. Wymawiają głośno sylaby. Następnie rysują tyle okienek, ile głosek słyszą w słowie, wymawiają głośno głoski dotykając kolejno okienek.

· **Budowanie modelu słowa żaba.**

(potrzebne będą kredki czerwona i niebieska)

Dzieci głośno wymieniają kolejne głoski w słowie. Określają, czy głoska ż jest spółgłoską czy samogłoską. Narysowane wcześniej okienka kolorujemy odpowiednio na kolor **czerwony** (samogłoska) lub kolor **niebieski** (spółgłoska). Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.

· W książeczce na s. 74 i 75 kreśl kształty liter pisanych Ż, ż najpierw w powietrzu, na dywanie, na plecach rodziców. Następnie po śladzie, a potem – samodzielnie. Wykonaj ćwiczenia ze s. 75.

✚ Zapraszam Was do wykonania ciekawej pracy: „Wesoła żabka”.

Będą Wam potrzebne farby w kolorze zielonym, kartka papieru, pędzel, czarny pisak, klej, nożyczki. Pomaluj swoją dłoń zieloną farbą, następnie odbij rączkę na kartce. Poczekaj aż praca wyschnie, odwróć kartkę tak, aby paluszkami była zwrócona w twoją stronę. Wytnij z białego papieru dwa kółka, które przykleisz jako oczka żabki. Dorysuj czarnym kolorem źrenice. Brawo! Teraz możesz wyciąć pasek z zielonej kartki ponacinać wykonując trawę i przyklej pod żabką. Jeżeli masz ochotę możesz obok żabki dokleić bociana z płatków kosmetycznych. Doskonała praca! Brawo!



✚ Teraz czas na zasłużony odpoczynek. Połóżcie się wygodnie na dywanie, zamknijcie oczka i wsłuchajcie się w odgłosy lasu. Co słyszycie?

Skorzystajcie z nagrania klikając w poniższy link

<https://youtu.be/cXDrSQJfMqo>

Pozdrawiamy i życzymy miłego dnia – pani Beatka i pani Ania.