

Środa 15.04.2020r.

Dzień dobry drogie przedszkolaki.

Dzisiejszy temat „**Mieszkańcy wiejskiego podwórka**”.

Będziesz potrafił/a:

- rozpoznawać i nazywać zwierzęta z wiejskiego podwórka,
- poprawnie nazywać domy zwierząt hodowanych na wsi oraz rodzaj spożywanego przez nie pokarmu,
- rozpoznać głosy zwierząt z wiejskiego podwórka i je naśladować,
- czytać wyrazy i prosty tekst,

☀️ Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej „Kogutek”.

Obudziło się słońeczko,
zaświeciło tuż nad rzeczką
i promyczkiem pac! kogutka.
– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!
Dzieci wołają: – Wstawaj!
Lecz kogucik oczy mruży,
chciałby pospać trochę dłużej...
– Niech zwierzęta zbudzi kotek,
który słodko śpi za płotem.
Kot przeciąga się na ganku.
– Lubię miauczeć o poranku...
Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!
Na to przybiegł pies z ogródka.
Warknął: – Słyszę kocie piski!
Aż mi kość uciekła z miski! Hau! Hau!
To najlepszy budzik,
nawet świnki śpiochy zbudzi!
Świnki wyszły na podwórze.
– My też chcemy śpiewać w chórze!
Miauczki, szczeki, kukuryki

zamieniamy w śliczne kwiki!
Wtem pojawił się kogucik.
– Proszę więcej się nie kłócić!
Kto jest mistrzem przebudzanek?
Niech rozstrzygnie pan baranek!
Baran rzekł: – Przestańcie skrzeczeć!
Budzik może tylko beczeć! Beeee! I beeee!
Każdego ranka, więc głosujcie na baranka!
Przydreptała krówka w łaty. – Ja zamuczę!
Kto jest za tym?
Muuuu tak miłe jest dla uszka,
że obudzi w mig leniuszka!
Przyczłapały żółte kaczki,
białe gąski i kurczaczki.
Wszyscy chcą od rana gdakać,
piszczeć, gęgać albo kwakać!
Dość miał kogut tego krzyku.
Zapiał głośno: – Kukuryyykuuu!
Wiecie, kto nas będzie budzić?
Zwykły elektryczny budzik.

☀️ Uważnie słuchałeś? Odpowiedz na pytania:

- *Jakie zwierzęta występowały w przedstawieniu?*
- *Jaki problem miały zwierzęta?*
- *Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki?*
- *Jak zakończyła się ta historia?*

- ☀ Aby lepiej poznać mieszkańców zagrody obejrzyj film. Postaraj się zapamiętać jak nazywają się rodzice, a jak dzieci wśród przedstawionych zwierząt, naśladowaj wydawane przez zwierzęta dźwięki:

<https://youtu.be/v4R2rkylrc0>

- ☀ Przeczytaj nazwy domów, które znajdują się w gospodarstwie:

obora, kurnik, stajnia,
buda, dom, chlew

Wiesz czyj to dom? Jeżeli tak, to zapraszamy do zabawy interaktywnej:

<https://view.genial.ly/5e8b176342b1580e14d70d07>

- ☀ Teraz przeczytaj zdania:

Stajnia to dom konia.

Kurnik to dom kur i koguta.

Obora to dom krowy.

Buda to dom psa.

- ☀ Przygotuj : Karta pracy, cz. 4 i kredki

5-latki: s. 62, 63

- oglądają obrazek, odszukują i nazywają przedstawione na nim zwierzęta,
- opowiadają, co dzieje się na obrazku,
- słuchają tekstu czytanego przez rodzica.
- naśladowują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

6-latki: s. 76,77

- odszukują wśród naklejek nazwy: owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut;
- nakleją je przy odpowiednich obrazkach zwierząt,
- nazywają pozostałe zwierzęta,

- opowiadają, co dzieje się na obrazku,
- czytają tekst,
- naśladowują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

☀ Czas na odrobinę ruchu. Pobawmy się w koniki! Pamiętajcie jak należy poruszać się w tej zabawie? Nóżka goni nóżkę – czyli cwał boczny.

<https://youtu.be/gVP74NryCNS>

☀ Zabawa w rymowanki

Dzieci wymyślają krótkie rymowanki do podanych nazw młodych zwierząt, np. *Prosiątko bardzo polubiło żółte kurczątko.*

Cielątko.....(to bardzo miłe zwierzątko).

Kaczątka wygląda(jak niewiniątko).

Cielaczek nosi(biało-czarny kubraczek).

(Pierwszą, przykładową rymowanek wypowiada rodzic. Zdania nie muszą być poprawne pod względem logicznym, mogą być śmieszne). Jeśli dzieci mają problem z układaniem krótkich rymowanek, układają rymy tylko do zdrobnień, np. jagniątko – słońiątko.

☀ Przygotuj : Karta pracy, cz. 4 i kredki

5-latki: s. 64, 64

- łączą zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci,
- słuchają zdań czytanych przez rodzica, – czytają z rodzicem wyrazy *tak, nie*,
- piszą x pod wyrazem tak, jeśli zdanie jest prawdziwe,
- pisze x pod wyrazem nie, jeśli zdanie jest fałszywe.
- łączą zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka ze zdjęciami ich dzieci,
- przypominają sobie, że te zwierzęta to ssaki,
- nazywają mamy i ich dzieci,
- kończą rysować kurki według wzoru, a potem je kolorują.

6-latki: s. 78,79

- łączą zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci,
- czytają zdania
- piszą x pod wyrazem tak, jeśli zdanie jest prawdziwe,
- pisze x pod wyrazem nie, jeśli zdanie jest fałszywe.
- łączą zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka ze zdjęciami ich dzieci,

- przypominają sobie, że te zwierzęta to ssaki,
- nazywają mamy i ich dzieci,
- kończą rysować koguciki według wzoru, a potem je kolorują.

☀️ Posłuchaj piosenki „Podwórkowa awantura”

<https://mega.nz/file/9M8x1QTb#3f-8-OZdOChucBRPdrnwVe0AjcYU7SqFiDhqAw9U5c>

1. Wpadła na podwórko pani kura,
zła i wściekła jak gradowa chmura.
I od razu głośno krzyczy:
– Ko, ko, ko, ko, ko, ko.
Tylko moje kurczątko się liczy!

Ref.: Dzisiaj na podwórku awantura.
Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura
kłócą się, ojej, kłócą się, że hej,
które dziecko jest ładniejsze,
które najpiękniejsze jest!

2. Pani Świnka biegnie już z chlewika.
– Co mi pani tutaj dziś wytyka!
– woła tak do kury matki.
– Chrum, chrum, chrum, chrum,
chrum, chrum.
Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.
– To, co słyszę, to jest przecież
bzdura!
Kury, świnki są tak brudne,
kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa.
Moje dzieci są po prostu cudne!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

4. Z budy wyskoczyła też psia mama
Co się dzieje to ja nie wiem sama!
Wygrywają moje psiaczki hau hau
hau hau hau hau
Najwspanialsze przecież to
dzieciaczki!

Ref. : Dzisiaj na podwórku...

5. Tupie gąska mocno nadąsana
Co ja słyszę, kłótnia tu od rana
No i o co moje pieski? Gę gę gę gę
gę gę
Moje gąski to jest ród królewski!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

6. Przyszła wreszcie gospodyni miła
Głośne kłótnie szybko uciszyła
Wszystkie dzieci, moje panie
Śliczne są, cudne są
A ja teraz proszę na śniadanie!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

☀️ Uważnie słuchałeś i już wiesz:

- *Z ilu zwrotek składa się piosenka?*
- *O co kłócą się zwierzęta w piosence?*
- *O jakich zwierzętach jest mowa w kolejnych zwrotkach?*
- *Jak nazywamy mamę, tatę i dziecko w rodzinach zwierząt (ptaków) przedstawionych w piosence?*

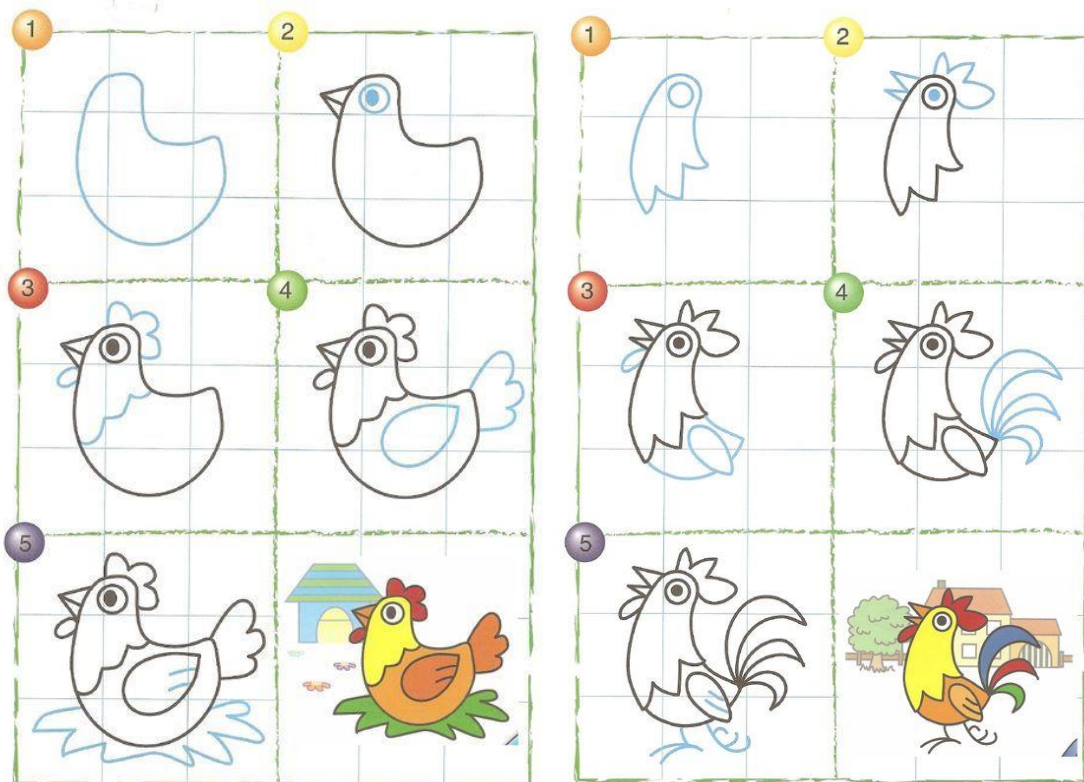
☀ Ponownie posłuchaj piosenki. Naśladuj sposób poruszania się zwierzątek w trakcie słuchania. Spróbuj zaśpiewać refren. Zanuć piosenkę na sylabie **la**.

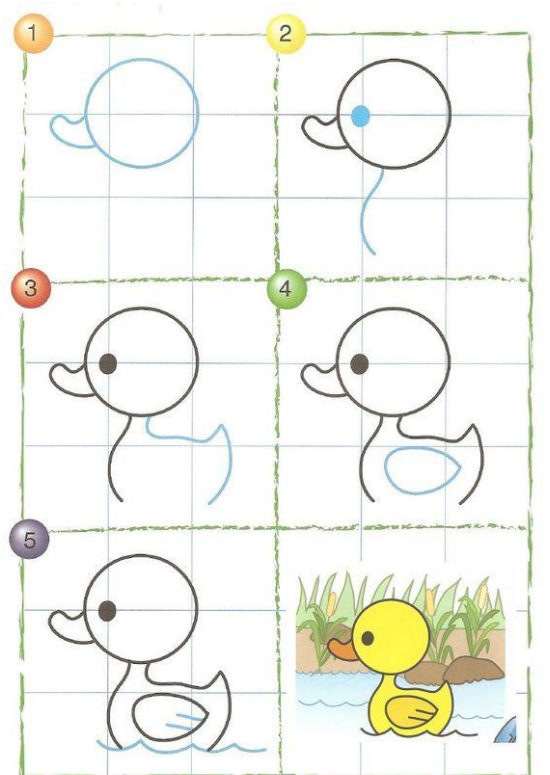
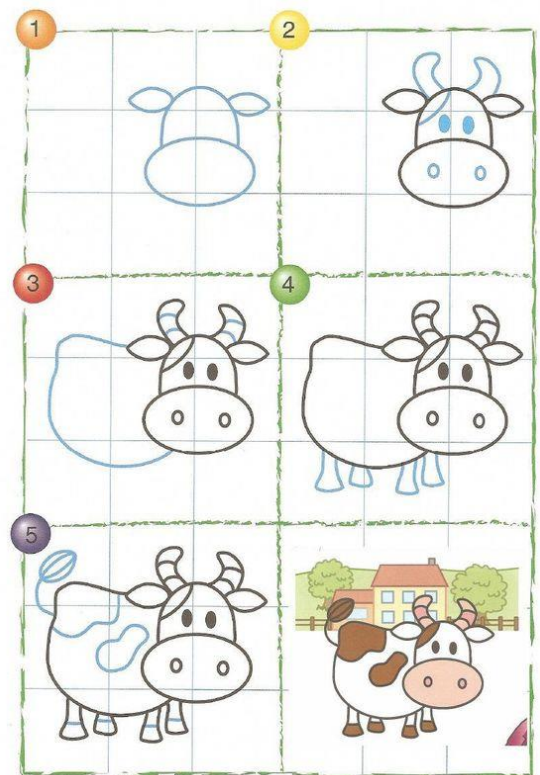
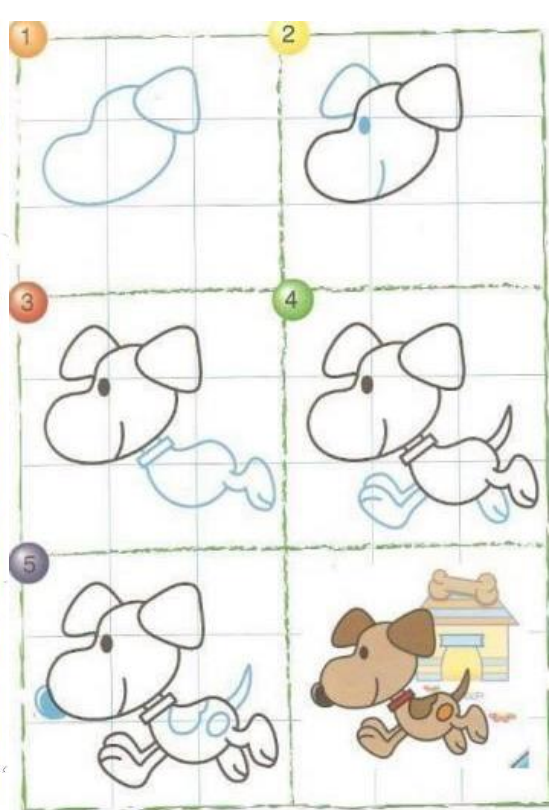
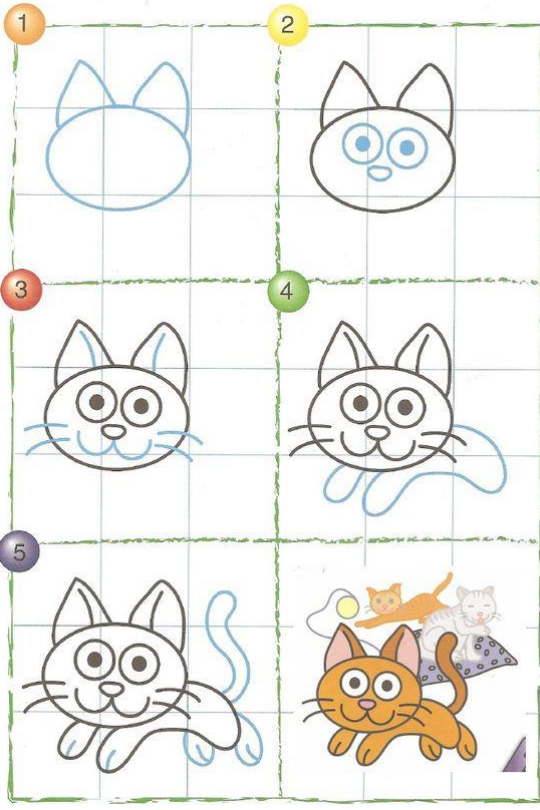
☀ Teraz zabawa ćwicząca pamięć:

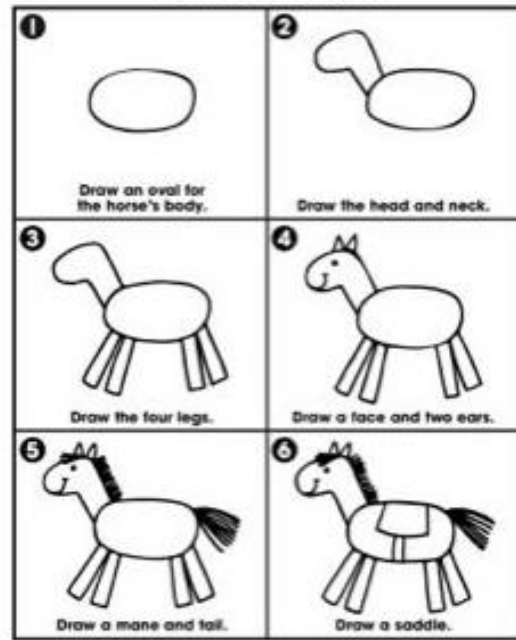
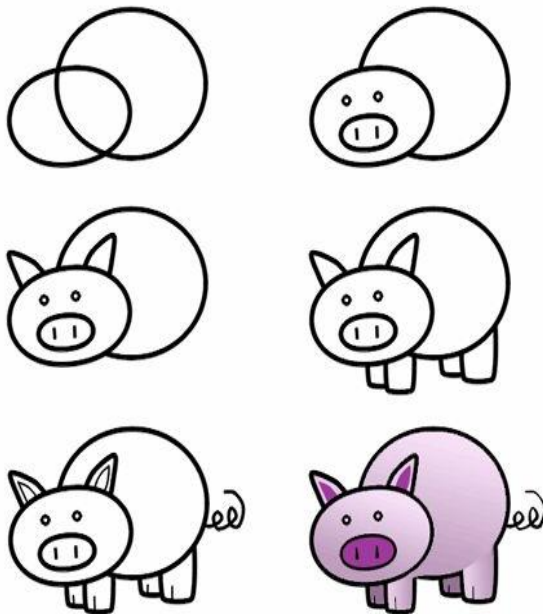
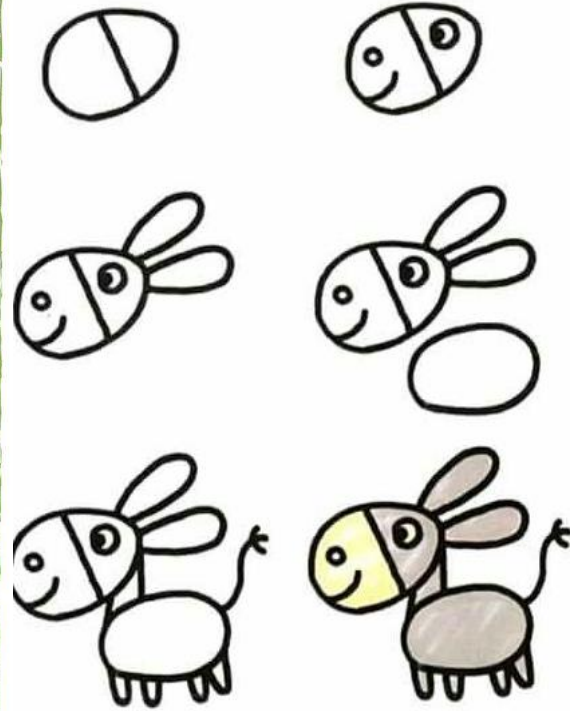
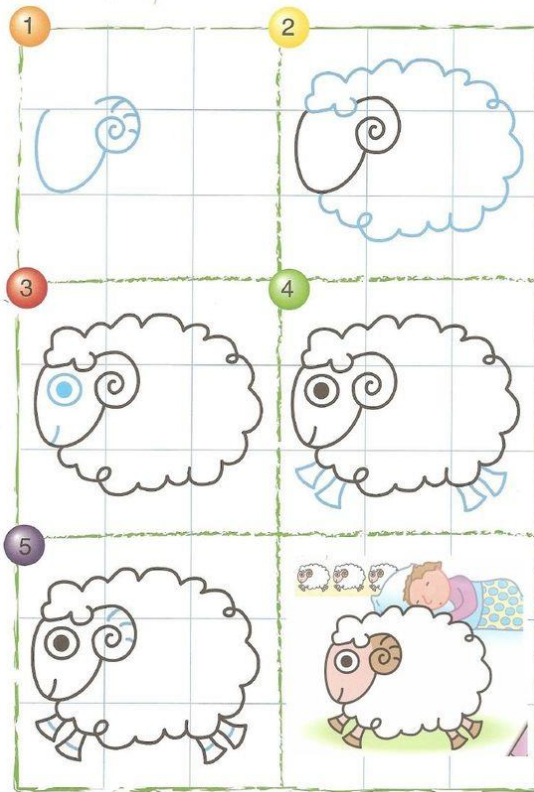
<https://view.genial.ly/5e95a496d82ffd0dbff5dbb4>

☀ Czas na zadanie plastyczne. Proponuję ci wykonanie kukiełek, które wykorzystasz do przedstawienia „Teatryk dla rodziców”.
Narysuj wybrane zwierzątka, starannie je pokoloruj, a następnie wytnij i przyklej do patyczków, kredek, słomek. Gdy kukiełki będą gotowe przygotuj zasłonkę z koca i zaproś rodzinę na przedstawienie. Możesz własnymi słowami przedstawić kłótnię zwierzątek z naszego dzisiejszego wiersza albo niech twoje kukiełki tańczą przy dzisiejszej piosence.

Aby ułatwić ci rysowanie zwierzątek kilka wskazówek:







Udało się? Brawo!

Serdecznie pozdrawiamy – pani Ania i pani Beatka