

Witajcie kochane przedszkolaki. Przed nami kolejny ciekawy temat. Zatem zapraszam Was do działania.

Nasz dzisiejszy temat: „**W wiejskiej zagrodzie**”.

Będziesz potrafił/a:

- rozpoznawać i nazywać zwierzęta wiejskie
- naśladować odgłosy wybranych zwierząt
- dzielić na sylaby
- przeliczać elementy

Dzieci 6-letnie:

- przeczytać krótkie zdania
- dzielić wyrazy na głoski
- zapisywać działania matematyczne

✚ Posłuchajcie wiersza E. Stadmuller „Śniadanie”

Jedźmy na wieś – daję słowo,
że tam można podjeść zdrowo.

Już od rana białą rzeką
wysmienite płynie mleko.

Płynie do nas wprost od krowy,
serek z niego będzie zdrowy.

Kura chwali się od rana:

– Zniosłam jajko, proszę pana!

Proszę spojrzeć – to nie bajka.

Wprost od kury są te jajka!

Jeszcze tylko kromka chleba

i do szczęścia nic nie trzeba.



✚ Opowiedz na poniższe pytania:

- *Dlaczego autor zachęca do wyjazdu na wieś?*
- *Czym chwaliła się kura?*
- *Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?*

- + Doskonale! Teraz przyjrzyjcie się poniższym ilustracjom: krowy, kury, świni, konia, gęsi.
- + Dzieci 5-letnie przeczytajcie wspólnie z rodzicami – rodzic czyta tekst, dziecko – uzupełnia nazwą obrazka.



daje mleko.



znosi jajka.



ma piękne pióra.



szybko galopuje.



lubi błoto.

- + Teraz podziel na sylaby nazwy zwierząt: kura, koń, świnia, gęś, krowa. Na jaką głoskę rozpoczynają się te wyrazy. Brawo!
- + Dzieci 6-letnie. Przeczytajcie poniższe zdania i wskażcie odpowiedni obrazek.

Krowa daje mleko.

Indyk lubi ziarna. Kura znosi jajka.



źródło: Agro Lib



źródło: DinoAnimals.pl



źródło: twojezwierzęta.pl

Brawo! Podziel teraz nazwy zwierząt na sylaby i głoski. Określ na jaką głoskę się rozpoczyna i kończy dany wyraz.

✚ Zapraszam Was do zabawy ruchowej: <https://youtu.be/InEeyPR93Uc>

✚ Przygotujcie teraz Wasze książeczki „Olek i Ada”, cz. 4.

Dzieci 5-letnie otwierają na s. 66, a dzieci 6-letnie na s. 80.

- narysuj po śladzie od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy
- nazwij zwierzęta i produkty

- pokoloruj rysunki

Dzieci 6-letnie dodatkowo rysują szlaczek po śladzie i następnie samodzielnie. Otwórzcie książeczki – Dzieci 5-letnie s. 67. Przyjrzyjcie się obrazkom i opowiedzcie jakie czynności wykonuje się wsi, nazwijcie narzędzia służące do pracy w ogrodzie.

Dzieci 6-letnie – s. 81 – poćwicz czytanie i przeczytajcie jakie jeszcze inne czynności wykonujemy na wsi.

- ✚ Zapraszam Was teraz do zabawy „Sokole oko”. Spójrz na poniższe obrazki i wskaż 10 różnic.



- ✚ Teraz chwilę odpocznijcie, kliknijcie w poniższy link i pomóżcie znaleźć domek zwierzętom z zagrody

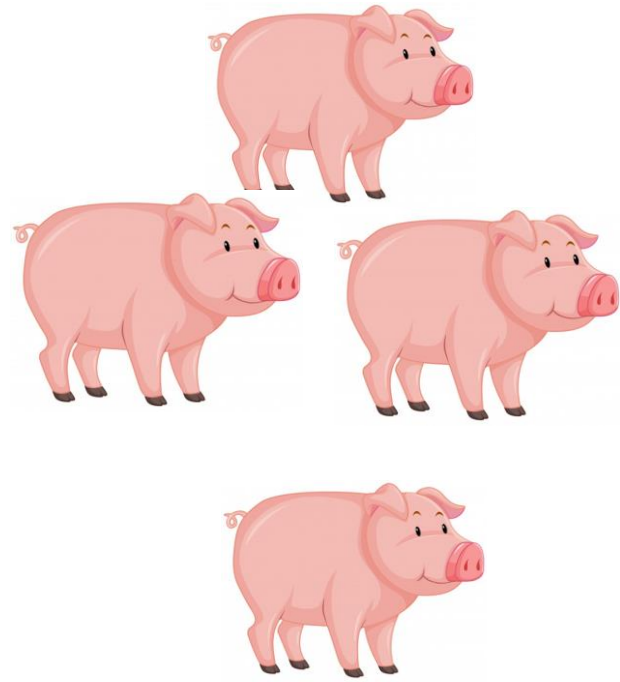
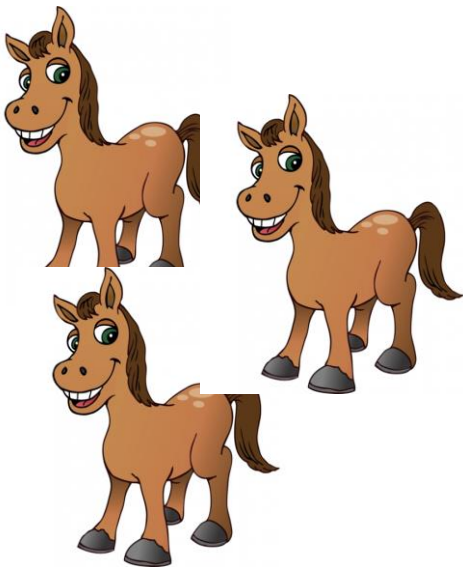
<https://youtu.be/1PD3jNhefUA>

- ✚ Zapraszam Was teraz do wspólnej zabawy przy piosence „Dziadek fajną farmę miał”. Kliknij w poniższy link i naśladowuj zwierzęta ruchem i odgłosem

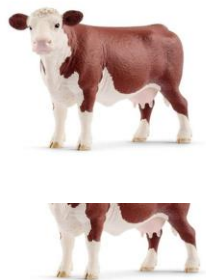
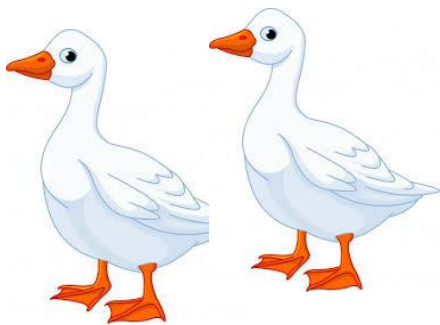
<https://youtu.be/30nw6AtuGiQ>

- ✚ Dziadkowi z powyższego utworu pomieszały się zwierzątka. Pomóż mu je policzyć, wykonując poniższe działania:

1. Wstaw odpowiedni znak $<$, $>$, $=$ między zwierzątkami



.....



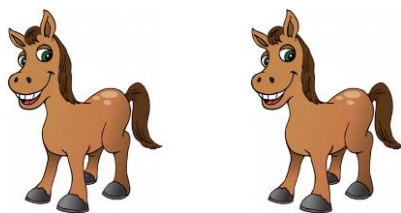
.....



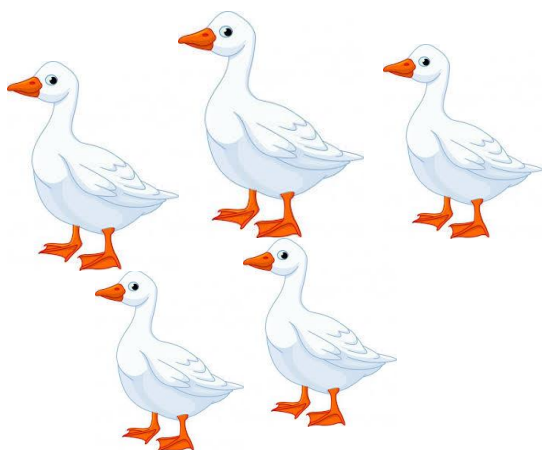
.....

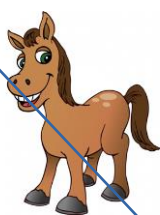
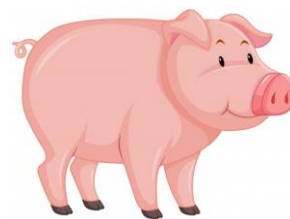
2. „W wiejskiej zagrodzie”. Dzieci 6-letnie. Przygotujcie czystą kartkę i kredkę lub ołówek. Wykonaj działania wpisując cyfry i odpowiednie znaki matematyczne: $+$, $-$, $=$. Dzieci pięcioletnie mogą przeliczyć używając

paluszków lub dowolnych liczmanów: np.: kredek. Możecie również rysować tyle kropek ile jest zwierzątek.

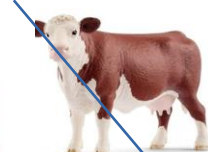
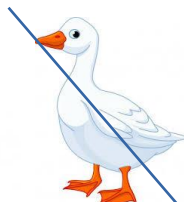
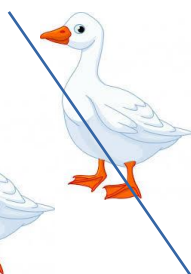


Przykład: $1 + 2 = 3$





Przykład: $4 - 2 = 2$



Doskonale! Brawo! Bardzo dobrze liczycie.

✚ **Dzieci 5-letnie** proszę przygotujcie książeczkę Olek i Ada cz. 4 s. 68

- Pokoloruj ilustrację
- Dokończ rysować owieczki według wzoru i je koloruj

✚ **Dzieci 6-letnie** proszę przygotujcie książeczkę Olek i Ada cz. 4 na s. 82 i ułóżcie zadania do przedstawionych ilustracji używając znaków matematycznych, następnie wpiszcie brakujące liczby.

- Narysuj drogę owieczek do zagrody za pomocą strzałek. Określ kierunki poruszania się owieczek
- Dokończ rysować owieczkę według wzoru

✚ **„Koniki, kucyki”**. Na koniec zapraszamy Was do wspólnej zabawy ruchowej, możecie zaprosić rodziców, rodzeństwo. Jeżeli pogoda dopisuje skorzystajcie z Waszego ogródka, zabierzcie mały kocyk i wykonajcie kilka ćwiczeń

a) zabawa bieżna: Koniki:

-bieg truchcikiem, potem galopem w różnych kierunkach.

b) ćw. szyi: Koń kiwa głową:

-rozkrok, skłony głowy w przód i tył.

c) ćw. równowagi: Koń grzebie nogą:

-stojąc na jednej nodze, naśladujemy jak koń drugą nogą grzebie – przeciąganie wolnej stopy z przodu o podłoże.

d) ćw. zręczności: Koń na biegunach:

-siad skrzyżny, chwyt za stopy od zewnętrznej strony stopy, plecy okrągłe jak bieguny konia. Lekkie huśtanie się w tył na plecy i w przód do siadu.

e) zabawa bieżna: Konie i wózki:

-dzieci ustawione dwójkami, jedno za drugim, twarzą wózki i konie.

Pierwsze podaje ręce w tył drugiemu. Bieg w różnym tempie, przeplatany marszem. Po pewnym czasie zmieniamy miejsce w parach.

Dziękujemy Wam za wspólnie spędzony czas. Do zobaczenia jutro.

Pozdrawiamy – pani Beatka i pani Ania.