

Temat kompleksowy: Dbamy o nasze środowisko

Poniedziałek 20.04.2020

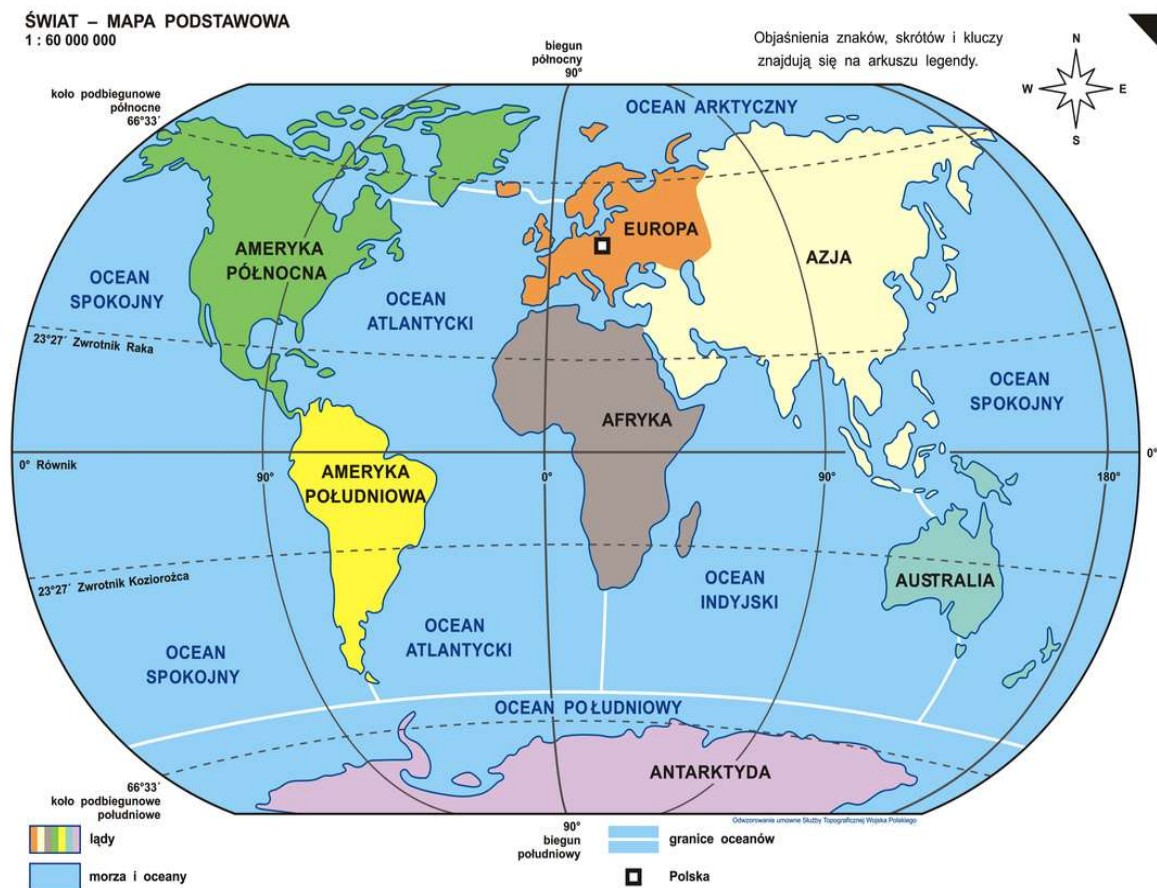
Potęga wody

Posłuchajcie piosenki „Nasza planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Zastanówcie się czego potrzebuje nasza planeta Ziemia?

Oglądajcie z mamusią lub tatusiem mapę świata. Są na niej zaznaczone lądy – kontynenty oraz wody czyli oceany. Kontynenty są kolorowe, a wody niebieskie. Poproście dorosłego o przeczytanie ich nazw.



Zastanówcie się, czego jest więcej na Ziemi: wody czy lądów?

Czy potraficie odpowiedzieć na pytanie: co zagraża naszej planecie?

A co możemy zrobić, aby nasza Ziemia była szczęśliwa?

Wszyscy musimy:

- dbać o czystość wód
- oszczędzać każdą kroplę wody
- segregować śmieci
- dbać o czystość powietrza
- sadzić młode drzewa
- chronić środowisko przyrodnicze (rośliny i zwierzęta)

Zapraszamy do zabaw ruchowych

Zabawa orientacyjno-porządkowa Samochody, do myjni.

Przygotujcie do tej zabawy klocek czerwony i zielony

Dziecko jest są samochodem. Biega w jednym kierunku, zwracając uwagę na zachowanie bezpieczeństwa. Gdy rodzic uniesie zielony klocek, samochód jedzie – dziecko naśladuje odgłosy jadących samochodów. Gdy rodzic podniesie czerwony klocek, samochód wjeżdża do myjni – dziecko zatrzymuje się i milknie.

Zabawa bieżna Drzewo i wiewiórka.

Dziecko jest wiewiórką, która biega po lesie. Rodzic drzewo kołysze gałązkami (ramionami). Na hasło: Człowiek! (wypowiada je rodzic) – wiewiórka chowa się za drzewem nim.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Podleń kwiaty.

Dziecko jest kwiatem, rodzic ogrodnikiem. Kwiat rośnie – dziecko powoli podnosi się z przysiadu podpartego, unosi ramiona, po czym opada, wykonuje skłon w przód. Wtedy ogrodnik naśladuje czynność podlewania kwiatka. Możecie zamieniać się rolami.

Zabawa ruchowa z elementem skoku – Omiń ślimaka.

Dziecko maszeruje. Na sygnał dźwiękowy (klaskanie, uderzenie klockiem o klocek, łyżką o garnek itp.) wykonuje przeskok obunóż w przód.

Ćwiczenie uspokajające i odprężające – Na spacerze w lesie.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, starając się cicho stawiać stopy. Wdychają powietrze nosem, z jednoczesnym unoszeniem ramion, a wydychają ustami, z jednoczesnym opuszczaniem ramion.

Dzisiaj porozmawiamy również o wodzie.

Można przygotować butelkę z wodą szczelnie zakręconą, spryskiwacz do roślin z wodą.

Dziecko obserwuje wodę w butelce, rodzic lekko rozpyla wodę ze spryskiwacza. Rodzic zadaje pytania:

- komu i czemu potrzebna jest woda

- co się dzieje w przyrodzie, gdy jest za dużo lub za mało wody, obejrzyjcie dwa zdjęcia, rodzic wyjaśnia co oznacza **susza i powódź**



Powtórzcie kilka razy słowo „woda”, podzielcie na sylaby, czy wiecie jaka jest pierwsza głoska w tym wyrazie?

Ciekawostki na temat wody

Woda to związek chemiczny, który może występować w stanie ciekłym, gazowym (para wodna) i stałym (lód). Woda jest niezbędnym składnikiem pokarmowym dla wszystkich organizmów na Ziemi. Bez wody człowiek przeżyje znacznie krócej niż bez jedzenia. Dla roślin i zwierząt niebezpieczne są okresy długotrwałych opadów i powodzi, a także suszy, które często zdarzają się wiosną i latem. Woda może być słona lub słodka. Słoną wodę zawierają oceany, w których jest zgromadzona większa część wody występującej na Ziemi. Słodkiej wody dostarczają nam głównie rzeki i jeziora. W wielu przypadkach słodka woda musi być najpierw uzdatniona, aby mogła być wykorzystana do bezpośredniego użytku przez człowieka, np. do picia i do mycia się.

Przed następną zabawą trochę się poruszajcie.

Zabawa „Jesteśmy kroplami deszczu”

Wyobraźcie sobie, że jesteście kroplami deszczu, poruszacie się po dywanie, przysiadacie, znowu się podnosicie i wykonujecie przysiad, a może wiatr poniesie kroplę deszczu trochę dalej?

Karta 1 praca plastyczna

Narysujcie deszczową pogodę, czy pamiętacie, jak należy się wtedy ubrać, by wyjść? Pokolorujcie starannie swój obrazek.

Posłuchajcie teraz wiersza „Chora rzeka” J. Papuzińskiej

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,

ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka...

Porozmawiajcie na temat wiersza.

Rodzic pyta dziecko: Co się śniło kotkowi? Jakiego koloru była rzeka? Dlaczego rzeka była biała? Co działo się z przyrodą przy białej rzece? Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać? Na co może czekać rzeka?

Rodzic wyjaśnia dziecku, że oceany i rzeki, na których powierzchni pływają zanieczyszczenia oleiste, takie jak np. ropa naftowa, są niebezpieczne dla zwierząt, zwłaszcza ptaków. Ich pióra skleją się i robią się cięższe, co uniemożliwia latanie i ptaki giną. Ludzie dostrzegli niekorzystny wpływ zanieczyszczonej wody na środowisko i postanowili ją oczyszczać. Rodzic wyjaśnia znaczenie słowa ściek. Pokazuje na zdjęciu oczyszczalnię ścieków



Co możemy robić, aby nie zabrakło wody? W jaki sposób możemy oszczędzać wodę?

Dziecko podaje swoje propozycje, a rodzic zapisuje je.

Przykłady oszczędzania wody:

- gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie
- branie prysznicu zamiast kąpieli w wannie
- dokręcanie kranu przed wyjściem z łazienki

A teraz ćwiczenie artykulacyjne

Powtarzajcie kilka razy słowa rymowanki i klaszczcie w ręce

„Czysta woda zdrowia doda”

Teraz powtarzając możecie uderzać rączkami o kolana.

Karta 2

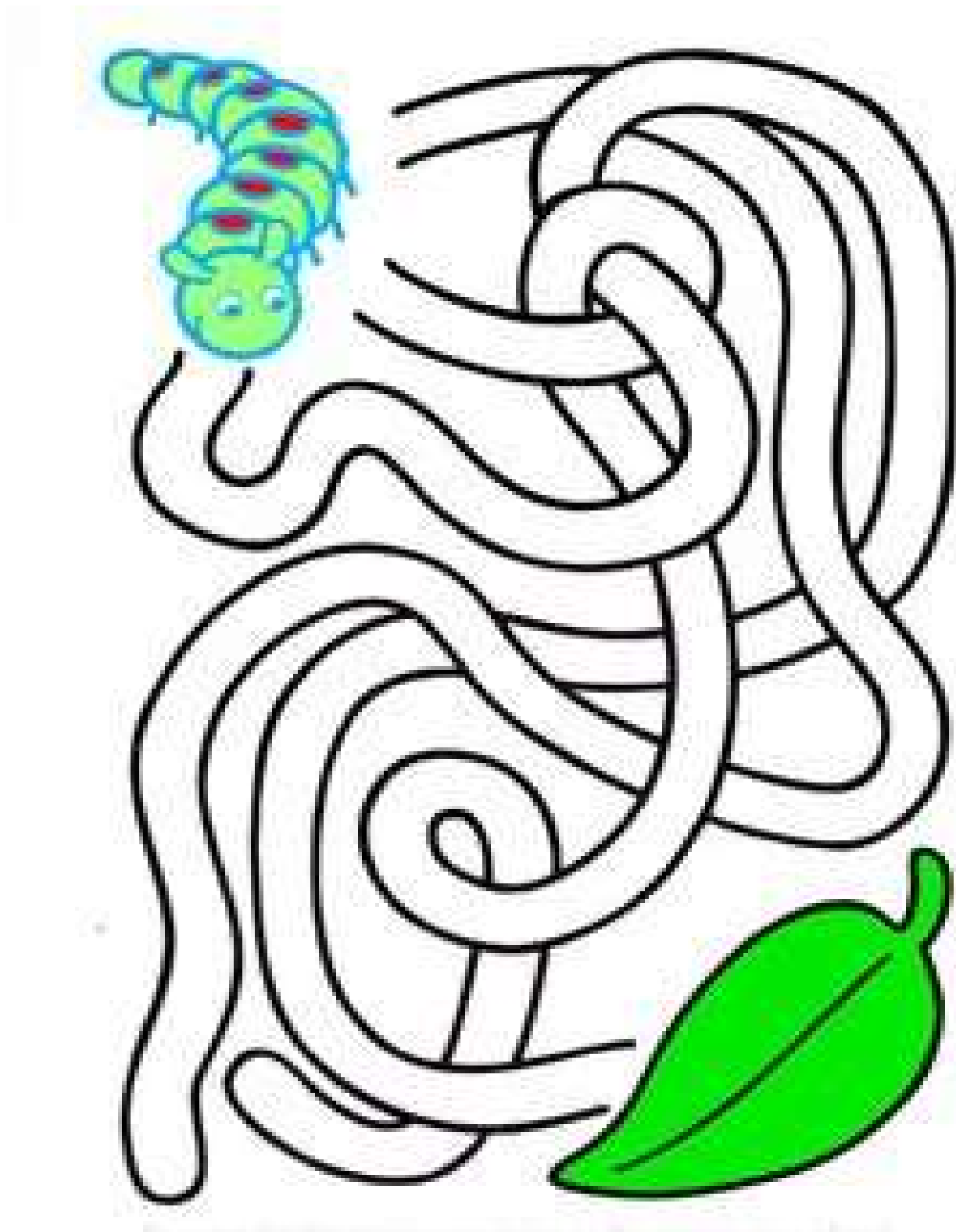
Narysujcie dwa duże koła , każde z nich będzie planetą Ziemią. Jedno będzie wesołe, drugie smutne. Za pomocą odpowiednich kolorów narysujcie elementy na wesołej i smutnej Ziemi. Mogą to być kolorowe i uschnięte kwiaty, czysta i brudna rzeka, ciemny dym, śmieci, wesołe ptaki, owady, zwierzęta itp.

Brawo za wykonanie zadania!

Dzieci 5 letnie karta 70, 71

**Życzymy wesołej zabawy
Pani Edytka i Pani Małgosia**

Wskaż paluszkciem, którą gąsienicę ma dojść do listka?



Wyraz „woda” rozpoczyna się głosek „w”. Popatrz uważnie na obrazki, wskaż te, których nazwa zaczyna się też na głosek „w”.

