

Temat kompleksowy ; Moja miejscowość, mój region

wtorek;5.05.2020

temat na dzisiaj; Miasta, miasteczka

Posłuchaj piosenki i poruszaj się w rytm muzyki- naśladowaj poszczególne czynności

„Koła autobusu kręcą się”

<https://www.youtube.com/watch?v=gs8qSN8PboA>

Rozwiązanie zagadki słuchowej.-posłuchaj uważnie i zgadnij do jakich pojazdów należą te odgłosy.

<https://www.lulek.tv/vod/clip/pojazdy-nazwy-i-odglosy-pojazdow-dla-dzieci-73>

Zapytaj dziecko : Dla jakiej miejscowości są charakterystyczne te odgłosy?

Jakie pojazdy spotykamy w dużym mieście? wskaż paluszkami obrazki tych pojazdów/ np.: tramwaju, autobusu/.



Następnie rodzic pyta:

W jakich miejscowościach nie ma np. tramwajów? Dzieci odgadują, że chodzi o małe miejscowości, takie jak małe miasteczka czy wsie..

A teraz posłuchaj opowiadania, które przeczyta ci mamusia lub tatuś

„A u nas...”M. Strękowskiej-Zaremby

Olek mieszka w Warszawie od urodzenia i kocha to miasto. Lubi przyglądać się samochodom mknącym po szerokich ulicach, słuchać warkotu silników, zachwycają go wysokie budynki, z dumą myśli o Stadionie Narodowym. Przepada za wizytami w Centrum Nauki Kopernik, w pizzerii na Starym Mieście, w lodziarni na Saskiej Kępie. Lubi hałas, gwar, tłum. Jest przekonany, że Warszawa to najlepsze miejsce na świecie.

– Dlaczego? – spytał Felek, nowy kolega z klasy, który przeprowadził się z małej, cichej miejscowości.

– Co za pytanie? Bo jest duża – odpowiedział Olek.

– Co w tym takiego dobrego? U nas miałem blisko do szkoły, do kolegów i do sklepu, a tu wszędzie daleko – zauważył Felek.

– Za to do kina miałeś dalej. Było u was chociaż jedno multikino albo park rozrywki i kręgielnia? Na pewno nie. – Olek starał się przekonać Felka, że mieszkanie w stolicy ma same dobre strony. Mówił o placach zabaw, fontannach nad Wisłą, o teatrach dla dzieci, występach klaunów na placu Zamkowym, o muzeach, zabytkach, o pięknych pawiach w Łazienkach, na koniec wspominał nawet o operze. Mimo to Felek nie był przekonany. „A u nas sami robimy teatr, amatorski”, marudził, „A u nas wszędzie jest zielono, nie tylko w parku”, „A u nas ptaki śpiewają jak w operze”, „A u nas wszyscy się znają”, „A u nas bażanty i zające przychodzą pod sam dom”.

Olek musiał przyznać, że Felek ma trochę racji. Mimo to uważał, że Warszawa nawet bez bażantów i zajęcy pod oknem jest przepiękna. Wieczorem, gdy patrzył na oświetlone ulice i mosty, czuł się jak w zaczarowanym świecie. Przed jego oczami rozgrywał się niezwykle pokazy światła i cieni. Któregoś dnia zaprosił Felka do siebie, żeby mu pokazać najładniejsze zdjęcia nocnej Warszawy zrobione przez mamę i tatę.

– Wezmę piłkę, pogramy potem na podwórku – ucieszył się Felek.

Olek się zawahał. – U nas jest zakaz gry na podwórku – powiedział niechętnie.

– Naprawdę? – Felek szeroko otworzył oczy. Dopiero gdy zobaczył tabliczkę z zakazem na ścianie bloku kolegi, uwierzył, że to nie żart. – Rowerami też zakazują wam jeździć? – spytał ze współczuciem.

– Można jeździć po ścieżkach rowerowych – bąknął Olek. Zrozumiał, że nie będzie łatwo przekonać Felka do zachwyty nad Warszawą, więc zwrócił się o pomoc do rodziców. Po długiej naradzie wspólnie ułożyli pewien plan.

W sobotę cała rodzina Olka i zaproszony przez nią Felek pojechali do zoo. Felek nie

mógł oderwać oczu od egzotycznych zwierząt, które dotąd widział tylko w telewizji. Ani razu nie powiedział „A u nas...”. Brzuchate słonie, pręgowane tygrysy, pękate hipopotamy i długoszyje żyrafy wprawiały go w zachwyt.

– Czytałem, że żyrafy śpią tylko dwie godziny na dobę – powiedział tata.

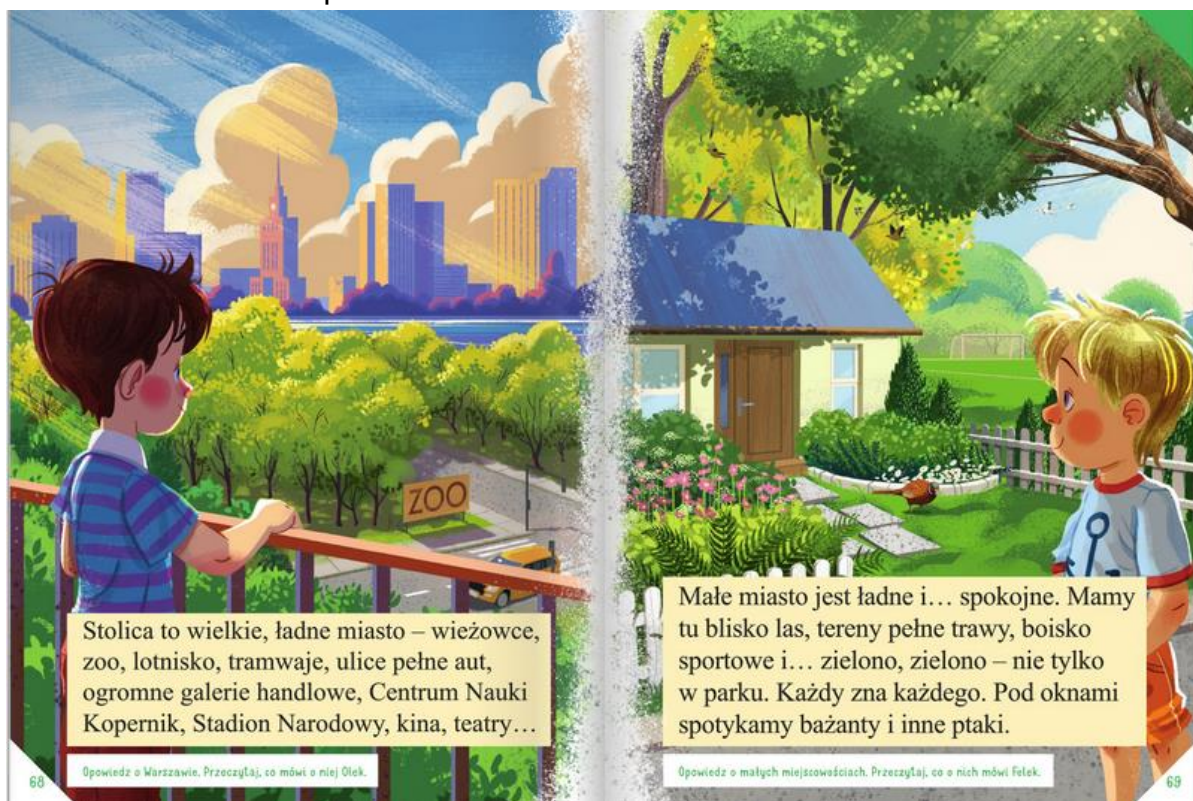
– Ciekawe, co robią po obudzeniu? – zastanawiał się Felek.

– Myją szyje – włączyła się do rozmowy Ada.

– To możliwe – zgodził się z nią Felek, zadzierając głowę, żeby spojrzeć żyrafę w oczy.

Olek był zadowolony z wrażenia, jakie zrobił na Felku ogród zoologiczny. Być może przekonał go, że mieszkanie w stolicy jest bardzo przyjemne. Spojrzał pytająco na kolegę. – Podobało mi się – przyznał Felek. Jednak po namyśle dodał z figlarnym uśmiechem: – A u nas widziałem krowę w okularach.

• Rozmowa na temat opowiadania.

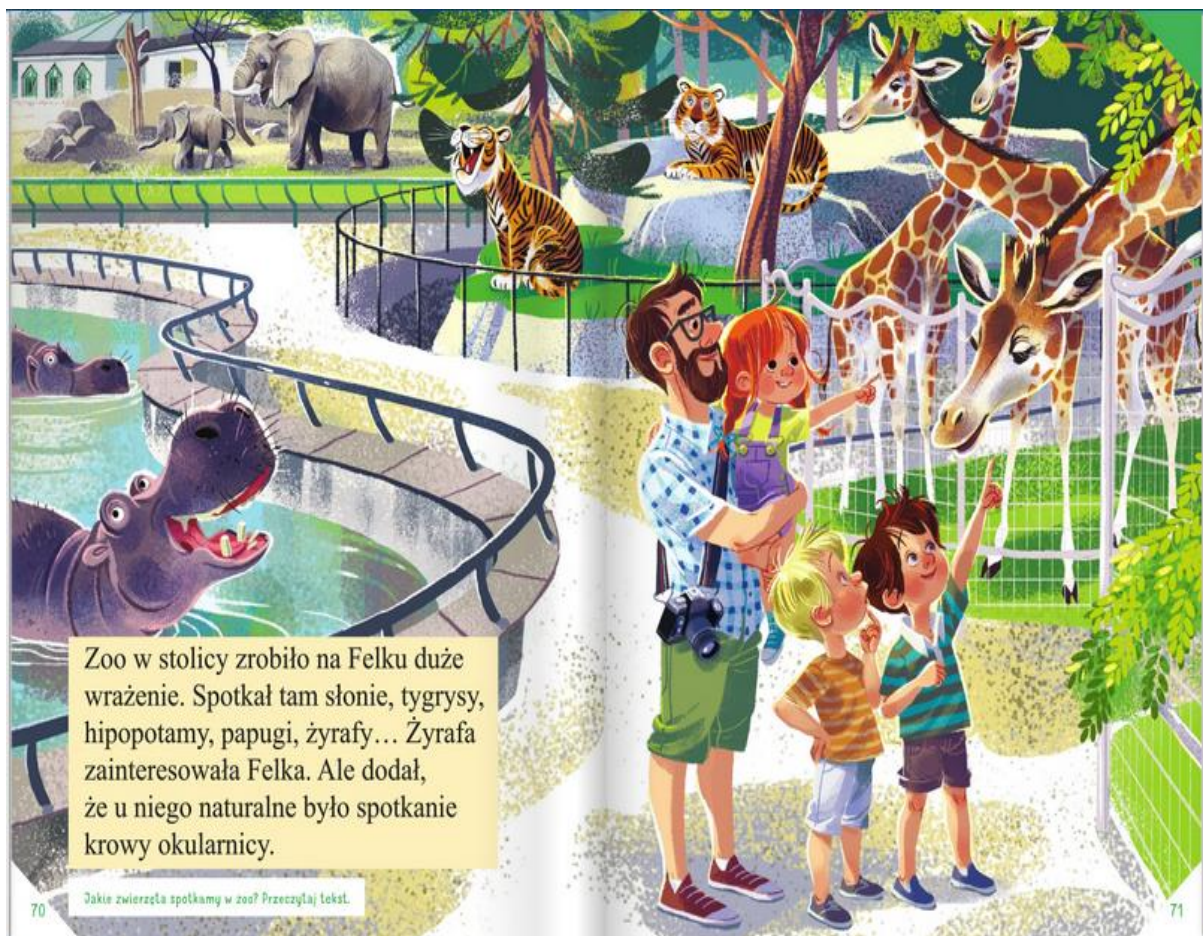


Dziecko ogląda ilustrację i opowiada o Warszawie.

Odczytaj dziecku, co mówi o Warszawie Olek.

Następnie opowiada o małych miejscowościach. Odczytaj, co o małym mieście mówi Felek. Zapytaj dziecko, co jeszcze możemy powiedzieć o Warszawie i o małej miejscowości.

Nazwij zwierzęta spotkane w zoo przez Olka i Felka- jakie zwierzątko najbardziej zainteresowało Felka.



A teraz trochę ruchu;

Zabawa muzyczno – ruchowa „Idziemy do zoo”- miłej zabawy w naśladowaniu zwierzątek

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

• Ćwiczenie uspokajające – Wiatraki.

Dziecko rozkłada szeroko ręce, wiruje i wolno opada na podłogę. Siada w siadzie skrzyżnym. Spokojnie i miarowo wykonuje głęboki wdech i dłuższy, powolny wydech.

Oto Mapa Polski.



• Zabawy słownikowe – tworzenie nazw mieszkańców od nazw miejscowości.
Pokaż dziecku na mapie , gdzie znajduje się stolica Polski- Warszawa.
Pokaż dziecku kilka dużych miast; Wrocław, Poznań, Gdańsk, Kraków.
Pokaż gdzie leży nasza miejscowość. Zapytaj ;jak się nazywa? za co lubi swoje swoją miejscowość? Co się w niej mu podoba

A teraz poproś dziecko aby powiedziało jak nazywają się mieszkańcy tych miast.
„Kto mieszka w Warszawie, Krakowie, Poznaniu itp. ;
Będzie dużo śmiechu!

Przypomnij ;

Jak nazywa się nasza miejscowość?

Jest to miasto, czy wieś?

Co jest ciekawego w naszej wsi.. **Utrwal nazwę swego adresu zamieszkania.**

To bardzo ważna umiejętności.

Posłuchaj co dzieci mówią o swoich domach. Wskaż paluszkami, które dziecko mieszka w opisanym domku.



Dom jest w Zalesiu,
małej wsi obok dużego lasu.
To dom parterowy.



Dom jest w stolicy,
oddalony od centrum.
Niedaleko jest ulica,
a na niej pełno aut.



Dom jest w Nysie.
Nysa to małe miasto.
Dom to blok z balkonem.



Dom jest we Wrocławiu.
Wrocław to wielkie miasto
z tramwajami, autobusami.
Dom to wieżowiec.



A teraz pokaż , w którym domku ty mieszkasz?

A teraz zapraszamy cię do ćwiczeń gimnastycznych, oto kilka zabaw;

Potrzebne będą; szalik, apaszka ,klocki w 4 kolorach

- Zabawa orientacyjno-porządkowa, „ Wiosenne kwiaty.”

Dziecko spacerują swobodnie po pokoju, rozgląda się za słońcem, pierwszymi kwiatami. Na jedno uderzenie w klocki przykuca i naśladuje zbieranie wiosennych kwiatów. Dwa uderzenia w klocki są sygnałem do ponownego spaceru.

- Zabawa ruchowa z elementem podskoku – „Zajaczki”.

Dziecko swobodnie podskakuje. Na hasło.: Odpoczynek, wykonują przysiad, ręce unoszą w górę, dłonie trzymają przy uszach.

- Ćwiczenia mięśni grzbietu – „Myjemy plecy”.

Dziecko staje w rozkroku, lekko pochylając się w przód. Trzyma szalik, apaszkę oburącz za końce, przekłada ją za plecy – jedną rękę ma nad ramieniem, a drugą – pod ramieniem, przesuwając szarfę w górę i w dół. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „Chora noga”.

Dziecko składa szalik i wkłada go pod kolano. Przemieszcza się, przesuując się na rękach i podskakując na jednej nodze. Na sygnał podnoszą nogę do góry.

- Ćwiczenie z elementem rzutu – „Napełniamy kosze”.

Dziecko zwija szalik i próbuje rzucić go do kosza lub za wyznaczoną linię przez rodzica

- Zabawa bieżna – „Kolorowy pociąg” /4 kolorowe klocki-rozłożone w pokoju/

Dziecko wyrusza w podróż - biega ostrożnie po pokoju. Na sygnał dźwiękowy, / np. uderzenie łyżką o łyżkę/ zatrzymuje się – rodzic unosi klocek w jednym kolorze – zadaniem dziecka jest ustawienie się obok klocka w takim samym kolorze. Zabawę powtarzamy 4x zmieniając kolor klocka

- Zakończenie – dziecko maszeruje po pokoju i klaszcze w dłonie/ przed sobą, za sobą, nad głową/

Karta pracy nr3

Oto kilka domków. Policz ile ich jest.

Narysuj w okienku, tyle kółek ile jest domków.



Ułóż domki w kolejności od największego do najmniejszego. Wskaż domek pierwszy, trzeci, piąty. Którego domku nie pokazałeś? Odpowiedz;



Karta pracy nr4

Zachęcamy Cię do wykonania domków z rolek po papierze toaletowym. Oto przykładowe domki, ale Twoje mogą być inne.

Pochwal się swoją pracą przesyłając nam zdjęcie Twojej pracy.



Wesołej zabawy życzą Pani Edytka i Pani Małgosia