

Środa 6.05.2020

Witajcie kochane przedszkolaki. Zapraszamy do wspólnego działania.

Nasz dzisiejszy temat: Wizyta w skansenie

Dziecko:

- poznaje historię i kulturę swojej miejscowości i swojego regionu,
- ogląda wytwory sztuki ludowej,
- wyjaśnia znaczenie słowa skansen,
- wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym,
- wykorzystuje naturalne efekty perkusyjne podczas śpiewania piosenki,
- wymienia nazwy wybranych zawodów, wymienia korzyści wynikające z ich wykonywania, - bada i porównuje masy przedmiotów: na oko, za pomocą wagi,

- ✓ Poznaliście już swoją małą ojczyznę, jaką jest najbliższa okolica w której mieszkamy. Dzisiaj dowiedziecie się więcej o regionie, w którym mieszkamy – **Małopolsce.**



Źródło: paczka-wiedzy.pl/wojewodztwo-malopolskie-ciekawostki

- ✓ Województwo małopolskie to jedno z mniejszych województw Polski, ale za to zajmuje drugie miejsce pod względem gęstość zaludnienia. Jest ono położone na południu Polski i graniczy bezpośrednio ze Słowacją.

✓ Stolicą Małopolski jest **Kraków**.



Wawel, Kościół Mariacki, Rynek Główny, Barbakan, Teatr Słowackiego, Kraków Główny, Aleja Róż w Nowej Hucie, Kopiec Piłsudskiego, Bazylika Bożego Ciała, Arka Pana, Collegium Maius

✓ Barwny, bogato zdobiony ubiór krakowski jako jedyny spośród polskich strojów ludowych uznawany jest dziś za narodowy.



Takie stroje, domy, historię, tradycje i zwyczaje mieszkańców Małopolski możecie zobaczyć zwiedzając skansen.

Skansen to muzeum na wolnym powietrzu, którego celem jest zaprezentowanie kultury ludowej danego regionu lub też ekspozycja obiektów zabytkowych (archeologicznych, budowlanych, etnograficznych).

Najbliżej położony skansen, który możecie odwiedzić kiedyś z rodzicami, to **skansen w Wygiełzowie**. Na terenie skansenu znajduje się 25 cennych zabytków budownictwa drewnianego, nie licząc małej architektury. W malowniczym terenie znajdują się zagrody chłopskie z sadami i ogródkami kwiatowymi, obiekty związane z wiejską produkcją rzemieślniczą, kościół z dzwonnica, zespół małomiasteczkowy i inne przykłady architektury wsi nadwiślańskiej.

- ✓ Zobaczcie, jak kiedyś mieszkali, jakich przedmiotów i narzędzi używali mieszkańcy naszego regionu. Zapraszamy na wirtualną wycieczkę po skansenie w Wygiełzowie:

https://youtu.be/zp_AasZQd7A

Pamiętacie taniec Grozik?

Wykonujcie figury z muzyką. Możecie zatańczyć w parach z rodzicami

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele (*cwał bokiem dookoła sali , pokoju*)

Nazbierało niewiele, niewiele, hej! (*cwał, na słowo hej – zatrzymanie*)

Przyszedł do niej braciszek (*tupanie w miejscu*)

Połamał jej koszyczek. (*młynek dłońmi*)

Oj ty, ty, oj, ty, ty (*kiwanie palcem wskazującym na przemian prawa i lewą ręką*)

Za koszyczek zapłać mi. (*obrót wokół własnej osi*)

W kolejnych zwrotkach wykonujemy ten sam schemat.

Muzyka do tańca : <https://youtu.be/axhr4XYazYs>

✓ Karty pracy „Olek i Ada” cz. 5, s.7

5-latki:

- rysują swój dom z otoczeniem,
- podają nazwę swojej miejscowości; określają, czy jest to miasto czy wioska,
- odczytują z N. wyraz wioska,
- odszukują wśród naklejek obrazki kojarzące się z wioską, naklejają je w ramkach

6-latki:

- skreślają litery, które tworzą nazwy podanych obrazków; z pozostałych liter (po przekątnej) odczytują hasło,
- piszą po śladach liter; w zależności od tego, gdzie mieszkają, skreślają określenie, które nie pasuje,
- odczytują wyraz wioska,
- odszukują wśród naklejek obrazki kojarzące się z wioską, naklejają je w ramkach

✓ Posłuchaj piosenki „To tu”

Link do piosenki:

https://mega.nz/file/kcV3HAXB#haYrqDrpV8T_SIsWjvTGkIn24g722-wsiaYmwnMLYVU

1. Wokół mnie jest cały wielki świat.

Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.
Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.
A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.: Tu jest mój dom, tu dom swój mam.
I kocham go, i dobrze znam.
Sąsiadka macha ręką w moją stronę.
Znajomy pies przyjaźnie macha
strzępiastym ogonem.
Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.
Wszędzie jest podobnie,
czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.

2. W moim świecie dobry każdy czas.
Tu znajome kąty i zapachy.
Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.
Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.: Tu jest mój dom...

3. Może ktoś pałace chciałby mieć,
a ja kocham mój rodzinny domek.
Latem burze, zimą sanki, wiosną zapach bzu.
Ja chcę mieszkać zawsze tu, zawsze tu!

Ref.: Tu jest mój dom...

- ✓ Posłuchaj piosenki ponownie. Wyklaszcz rytm wybranych fragmentów piosenki, a jeżeli masz jakiś instrument perkusyjny (bębenek, grzechotkę) zagraj rytm piosenki. Zamiast instrumentu możesz wykorzystać garnek, klocki, łyżki, na których wystukasz rytm piosenki w trakcie śpiewania. Poszukaj przedmiotów, zabawek, które wydają ciekawe dźwięki.
- ✓ Instrumenty lub przedmioty, które zgromadziłeś wykorzystaj do kolejnej zabawy muzycznej „Liczymy i gramy”
Rodzic klaszcze lub gra na instrumencie dowolną liczbę dźwięków.
Dziecko siedząc tyłem do rodzica układa przed sobą tyle dowolnych klocek, koralików, patyczków, pasków papieru, ile usłyszało dźwięków.
Na zakończenie przelicza liczbę ułożonych przedmiotów.
- ✓ Posłuchaj wiersza M. Strękowskiej-Zaremby

Małe miasteczko.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzączy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

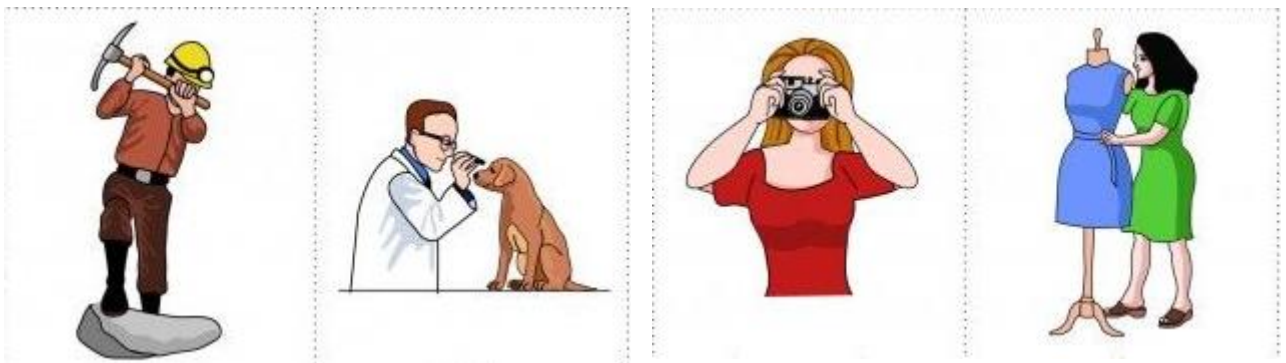
✓ Odpowiedz na pytania:

- *Czego nie ma w małym miasteczku?*
- *Czego w małym miasteczku jest więcej?*
- *Co to znaczy: dbać o swoje miasteczko?*

✓ Zagadki obrazkowe Kto tu pracuje?

Mieszkańcy naszej miejscowości wykonują różne zawody. Wiesz jakie?

Podaj nazwy zawodów przedstawionych na obrazkach:





- ✓ Wypowiedz nazwę, każdego zawodu. Podziel nazwy zawodów na sylaby, a następnie odpowiedz na jaką głoskę się zaczyna, a na jaką kończy.
- ✓ Odpowiedz gdzie pracują te osoby. Jak nazwałbyś miejsce ich pracy?(np. górnik – kopalnia)
- ✓ Wiesz jaka pracę wykonują twoi rodzice? Porozmawiaj z rodzicami na temat ich pracy.
- ✓ Zabawa interaktywna „Czyj to pojazd?”

<https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/pamiec-uwaga-spostrzegawczosc/126/czyj-to-pojazd>

- ✓ Zabawa badawcza – Co jest cięższe?

Różne towary w sklepie mają różną masę. Robiąc zakupy, nie możemy wybrać samych najcięższych produktów, gdyż moglibyśmy ich nie unieść.

Po czym poznasz, który produkt jest cięższy od innych?

— Odgadywanie masy dwóch przedmiotów.

Potrzebna będzie pluszowa maskotka, gumowa zabawka.

Dziecko na oko szacuje ich masę; zastanawia się, który przedmiot jest cięższy.

— Ważenie za pomocą samodzielnie skonstruowanej wagi.

Potrzebne będą patyk, dwie przezroczyste torebki, sznurek, pluszowa maskotka, klocki, kartka papieru, pisak.

Rodzic konstruuje wagę za pomocą patyka, dwóch przezroczystych torebek oraz sznurka. Torebki zawiesza na końcach patyka, na jego środku mocuje uchwyt. Do jednej torebki wkłada np. pluszową maskotkę, a do drugiej – po jednym klocku. Dokłada klocki dotąd, aż ramiona wagi się wyrównają. Na kartce dziecko rysuje odpowiednią liczbę kresek oznaczającą liczbę klocków użytych do zważenia. Podobnie waży gumową zabawkę. Na końcu dziecko przelicza narysowane kreski i dochodzi do wniosku, że cięższy przedmiot to ten, do którego zważenia użyto większej liczby klocków.

W ten sposób dziecko może porównać ciężar różnych przedmiotów i zabawek. Po każdym pomiarze wagi dziecko powinno odpowiedzieć, jaki jest wynik działania stosując określenia: ciężki – lekki, cięższy – lżejszy

- ✓ Teraz poznasz sposób ważenia przedmiotów za pomocą wagi szalkowej. Zapraszam do zabawy interaktywnej: „Ile ważą owoce?”

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102135>

- ✓ Zabawa ruchowa z elementem równowagi – „**Po drodze do sklepu**”.

Potrzebne będą: długa wstążka, sznurek, pasek, pojemnik, klocki.

Rodzic układa z wstążki ścieżkę. Dziecko ustawia się na początku.

Stawiając stopę za stopa, idzie po wyznaczonej ścieżce. Na jej końcu (w sklepie) kupuje, np. pieczywo (bierze z pojemnika klocki), a następnie

wraca. Zabawa się powtarza. Rodzic określa, ile pieczywa ma kupić dziecko za danym razem.

✓ Karty pracy „Olek i Ada” cz. 5, s. 8, 9

5-latki:

- w każdej parze kolorują to, co jest cięższe,
- rysują szlaczek po śladzie.
- oglądają różne rodzaje wag,
- oglądają obrazki,
- kolorują tyle kwadratów obok rysunków misia i lalki, ile jest odważników na szalkach podczas ich ważenia,
- odpowiadają na pytanie: Co jest cięższe: miś czy lalka?,
- kończą rysunki wag według wzoru, a potem je kolorują.

6-latki:

- w każdej parze kolorują to, co jest cięższe,
- rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.
- oglądają różne rodzaje wag,
- odczytują zdania,
- kończą rysunki wag według wzoru, a potem je kolorują.

To już wszystkie zadania na dziś.

Pozdrawiamy - pani Ania i pani Beatka