

## **Temat kompleksowy: Moja miejscowość, mój region**

**Piątek 8.05.2020**

**Dzień 5 Listy, pocztówki, adresy**

Na początek proponujemy rytmiczną rozgrzewkę

<https://www.youtube.com/watch?v=Zq7pCZOtMXo>

### **Zabawa „Znam to miejsce i tę ulicę”**

Pamiętacie, jak nazywa się ulica, przy której znajduje się wasz dom. A jak nazywa się ulica, gdzie mieszka babcia, ciocia, koleżanka. Czy wiecie przy jakiej ulicy znajduje się nasze przedszkole? Poproście mamusię lub tatusia, aby powiedzieli wam nazwy tych ulic.

**Teraz proponujemy zabawę „Prawda – nieprawda”**, będziemy utrzymywać wiadomości na temat miejscowości, w której mieszkacie.

Do zabawy możecie przygotować dwa obrazki, jeden wesołą buzią drugi ze smutną.

Po usłyszeniu prawdziwej informacji od rodzica dziecko podnosi obrazek przedstawiający wesołą minę, przy nieprawdziwej – smutną.

### **Oto przykładowe pytania:**

- w miejscowości, w której mieszkasz są wieżowce
- w miejscowości, w której mieszkasz jest przedszkole
- w miejscowości, w której mieszkasz jest poczta
- w miejscowości, w której mieszkasz jest boisko sportowe
- w miejscowości, w której mieszkasz możesz zobaczyć kury
- w miejscowości, w której mieszkasz jest rondo
- w miejscowości, w której mieszkasz jest sygnalizacja świetlna

**Rozmowa z dzieckiem na temat sposobów komunikowania się na odległość (pisanie listów, e-maili, esemesów, wysyłanie pocztówek, ememesów).**

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Po co piszemy listy?
- Dlaczego wysyłamy pocztówki?
- Do kogo możemy wysłać kartkę?

Rodzic pyta jeszcze:

-W jaki jeszcze inny sposób możemy się komunikować z kimś, kto mieszka w innej miejscowości?

Rodzic uzupełnia wiadomości dziecka. Informuje, że dzięki postępowi technicznemu obecnie coraz częściej stosowanymi formami komunikowania się są: **dzwonienie do siebie, pisanie e-maili, wysyłanie krótkich wiadomości tekstowych zwanych esemesami, a także wysyłanie zdjęć w formie ememesów.**

**Rozwiążcie teraz zagadki:**

Prostokąt mamy,  
w niego listy przed wysłaniem wkładamy. (koperta)

Od listonosza dostajesz,  
widoki rozpoznajesz.  
Mało jest do czytania,  
więcej do oglądania. (pocztówka)

Chodzi z dużą torbą  
i z tego jest znany,  
że nosi przekazy,  
listy, telegramy. (listonosz)

Rodzic zwraca uwagę dziecka na umieszczone na kopertach i pocztówkach adresy, znaczki pocztowe, stemple. Jeżeli macie w domu koperty, widokówki, kartki okolicznościowe, pooglądajcie je wspólnie.

Następnie wyjaśnia znaczenia słów **adresat i nadawca.**

A teraz przyglądnij się uważnie wszystkim obrazkom. Wskaż paluszkami, **te, które kojarzą się z wsią**. Nazwy tych obrazków podziel na sylaby. Ułóż tyle kredek obok siebie, ile jest sylab w wyrazie.



## **A teraz zapraszamy was do zabawy konstrukcyjnej „Budujemy miasteczko”**

Wykorzystajcie różne klocki, ludziki, niepotrzebne pudełeczka tekturowe, które możecie okleić i narysować na nich okna (będą domami). Poproście rodzica o napisanie na karteczkach nazw obiektów w waszym miasteczku np. apteka, sklep, poczta. Możecie również wymyślić nazwy ulic.

Zobaczcie, jak bawili się wasi koledzy i koleżanki.



**Wasze pomysły będą na pewno wspaniałe!**

Gdy skończycie budować poproście mamusię lub tatusia o wykonanie zdjęcia waszego miasteczka i przesłanie nam. Bardzo chętnie pooglądamy wasze prace.

**Teraz trochę ruchu.....**

***Zabawa pobudzająco-hamująca „Idziemy, stoimy”.***

Dziecko biega ostrożnie w różnych kierunkach. Na hasło rodzica: Idź!, zatrzymuje się, a potem spaceruje. Na hasło: Stój!, zatrzymuje się i staje w bezruchu. Dziecko, stara się nie poruszyć. Zabawę powtarzamy kilka razy.

***Zabawa bieżna „ Samochód i garaż”.***

Dziecko naśladuje poruszający się samochód: biega swobodnie po dywanie. Gdy usłyszy hasło „Garaż” wraca do ustalonego wcześniej miejsca, które jest garażem samochodu. Zamiast słowa „Garaż” rodzic może unosić rękę, pomachać chustką itp.



Zabawmy się teraz w tworzenie nazw ulic od nazwy obrazka

Nazwijcie obrazki. Spróbujcie utworzyć nazwę ulicy, np. truskawka – ulica truskawkowa.



Ulica.....



Ulica.....



Ulica.....



Ulica.....



Ulica.....



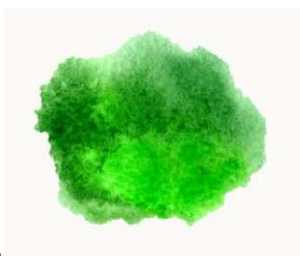
Ulica.....

**Który obrazek pasuje do ulicy (pokaż paluszkami obrazek)**

**Słonecznej .....**



**Zielonej.....**



**Kwiatowej .....**



**Karta 9**

**Zaprojektuj i narysuj kartę, jaką chciałbyś/chciałabyś wysłać do dawno niewidzianej koleżanki lub kolegi. Starannie wszystko pokoloruj.**

**Karta 10**

**Narysuj, co chciałbyś/chciałabyś, aby było w twojej miejscowości.**

**Wesołej zabawy życzą Pani Edytka i Pani Małgosia**