

Temat kompleksowy: Łąka w maju

Piątek 22.05.2020

Dzień 5 Kolory wiosny

Na początek proponujemy wam wysłuchanie piosenki „Tęcza, tęcza cza, cza, cza”

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

A teraz zapraszamy was do wysłuchania wiersza I. R. Salach „Tęcza”.

Poproście mamusię lub tatusia o przeczytanie tego utworu.

Podczas słuchania dziecko ogląda zdjęcie tęczy.



Tęcza ma siedem kolorów,
kolorów siedem ma.
Wymienił je Karolek,
wymienię je i ja.
Kolor fioletowy
pierwszy przyszedł mi do głowy.
Granatowy kolor ciemny



dla oka jest przyjemny.

Za nim będzie błękit

jak błękitne niebo.

Potem zieleń traw.

Nie pytaj mnie, dlaczego.

Barwa żółta jak słońeczko

i pomarańczowa,

na końcu czerwona –

i tęcza gotowa.

A teraz porozmawiajcie na temat wiersza

Rodzic pyta dziecko:

- Ile kolorów ma tęcza?
- Jakie kolory występują w tęczy?
- Obok jakiego koloru znajduje się np. kolor pomarańczowy?

Rodzic pyta także o położenie innych kolorów. Pyta również o położenie innych kolorów.

Wyjaśnienie zjawiska powstawania tęczy.

Pooglądajcie jeszcze inne zdjęcia tęczy



Rodzic pyta dziecko : Co to jest tęcza? Jak powstaje tęcza? Jaki kształt ma tęcza?
Uzupełnia wypowiedzi dziecka.

Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotykają na swojej drodze krople wody.

Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie kolorowy most.

Teraz proponujemy, byście z mamusią lub tatusiem wykonali kilka doświadczeń

Poszukiwanie kolorów tęczy. Utrwalanie barw podstawowych i barw pochodnych.

1 propozycja

Przygotujcie

Trzy koła wycięte z bibuły, w kolorach podstawowych: żółtym, czerwonym i niebieskim. Przypominamy nazwy kolorów podstawowych.

Dziecko nakłada koła je na siebie. Obserwuje pod światło powstałe kolory pochodne i je nazywa: fioletowy, zielony, pomarańczowy. Przypominamy, jakie kolory należało ze sobą połączyć, aby je otrzymać.

2 propozycja „Czarujemy tęczę”

Przygotujcie

Dla dziecka: paski krepiny w kolorach tęczy, płyta CD, biała kartka, klej, płaskie naczynie wypełnione niewielką ilością wody, małe lusterko i lusterko średniej wielkości, biała kartka, latarka, szklanka.

Dziecko manipuluje zgromadzonymi przedmiotami, by uzyskać tęczę.

Kolejno zanurza lusterko w płaskim naczyniu wypełnionym niewielką ilością wody, tak aby było ono z jednej strony oparte o ściankę naczynia. Na zanurzoną powierzchnię lusterka kieruje światło latarki. Przed lusterkiem trzymają białą kartkę tak, aby padało na nią odbite światło. Obserwuje, jaki będzie efekt, wyciągaj wnioski.

Dziecko bierze do rąk płytę CD i ustawia ją tak, aby odbijało się od niej światło słoneczne. Obserwuje, jaki będzie miało ono kolor. Wyciąga wnioski.

Dziecko przykleja na kartce kolorowe paski krepiny tak, aby powstała tęcza. Rodzic zwraca uwagę na kolejność kolorów.

Dziecko wkłada do szklanki małe lusterko, ustawiając je tak, aby z jednej strony było oparte o dno, a z drugiej strony – o ściankę (musi być pochylone). Wypełnia szklankę wodą do $\frac{3}{4}$ pojemności i ustawia ją tak, aby promienie słońca padały bezpośrednio na powierzchnię lusterka. (Jeśli nie ma słońca, można do tego celu użyć latarki). Obserwuje kolory odbijanego światła (najprawdopodobniej pokaże się ono na suficie). Wyciąga wnioski.

Teraz trochę ruchu.....

Zabawa ruchowa z elementem skoku „Na zielonej łące”

Dziecko jest zieloną żabką, która siedzi w stawie. Należy ustalić miejsce, które będzie stawem., może to być rozłożona gazeta. Kiedy rodzic klaszcze, żabka skacze wesoło po łące. Na hasło „bocian ” żabka musi szybko wskoczyć do stawu, czyli na ustalone wcześniej miejsce.

Ćwiczenie grafomotoryczne „Rysujemy w powietrzu tęczę”

Nie dotykając monitora rysujecie każdy kolor tęczy osobno.

A teraz ten, który nazwie mamusia lub tatuś.



A teraz zagadka.....

Są bardzo pożyteczne, bo mszyce zjadają.

Czerwony płaszczyk i czarne kropki mają. (biedronki)

Odgadliście o kogo chodzi ? Doskonale, teraz posłuchajcie ciekawostek o biedronkach.

Ciekawostka.....

Biedronki są pożytecznymi owadami, gdyż zjadają mszyce. Zimę spędzają w ciepłych i zacisznych miejscach, np.: w szczelinach, w korze drzew, pod parapetami, w liściach.

W Polsce występuje kilka gatunków biedronek.

Najczęściej spotykane są **biedronka siedmiokropka i biedronka dwukropka**. Mają czerwony pancerzyk i czarne kropki. Nieco inaczej wyglądają **biedronki dziesięciokropki**. Mają pomarańczowo-czerwony pancerzyk i czarne kropki.

Biedronki dwudziestokropki mają żółty lub kremowy pancerzyk i czarne kropki.

Biedroneczki łąkowe mają czarny pancerzyk i czerwone lub żółte kropki.

Biedronki, choć są maleńkie i delikatne, potrafią bronić się przed wrogami. Wydzielają żółtą, nieprzyjemnie pachnącą ciecz, którą odstraszaają przeciwników.

Biedronka występuje niemal wszędzie: na uprawach rolnych, w lasach, parkach, ogrodach, a także w domach mieszkalnych na roślinach doniczkowych.

Barwy biedronki mają odstraszać ewentualnych wrogów.

W razie niebezpieczeństwa biedronki wydalają poprzez stawy nóg hemolimfę o żółtym zabarwieniu, która ma właściwości trujące. Często udają, że są martwe – spadają na ziemię i pozostają bez ruchu przez kilka minut.

Bardzo szybko się mnożą. Dorosłe owady zimują gromadząc się setkami w różnych miejscach pod ziemią, w budynkach lub pod korą drzew.

Porozmawiajcie o biedronkach.

Co wiecie o biedronkach?

Ile kropek mają biedronki?

Czy wszystkie biedronki są czerwone?

Rodzic zwraca uwagę na wypowiedzi dziecka, stosowanie przymiotników do określania wyglądu biedronki.

Rymowanka.....

Powtarzajcie kilkakrotnie rymowankę „Biedroneczko, biedroneczko leć do nieba. Przynieś mi kawałek chleba”.

Następnym razem możecie podczas mówienia klaskać, potem uderzać rytmicznie o kolana.

Zobaczcie kilka zdjęć biedronek

biedronka dwukropka



biedronka siedmiokropka



biedronka dwudziestokropka



biedronka łąkowa



Zabawa słownikowa: Dokończ zdanie

Biedronka usiadła na.....

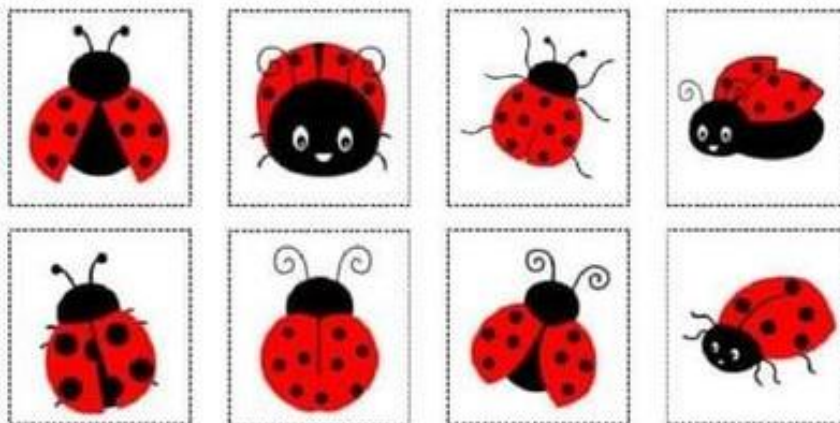
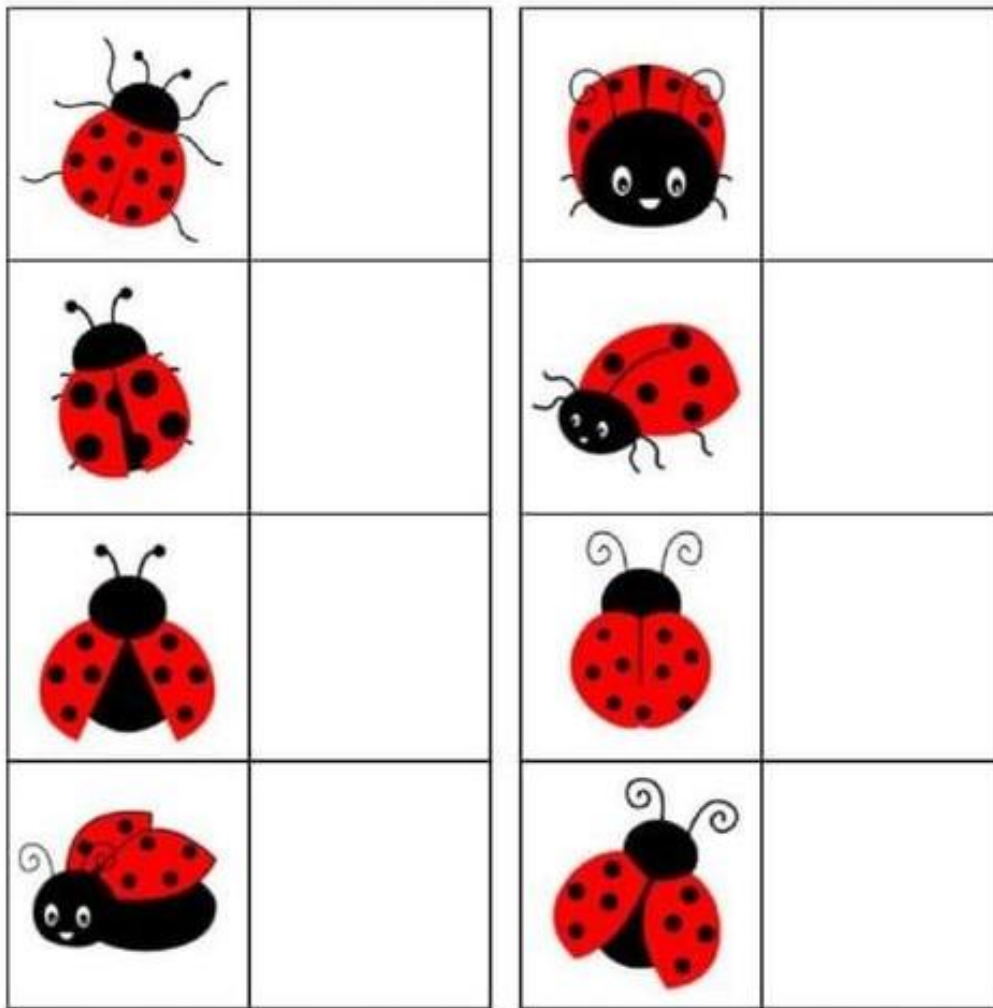
Mała biedroneczka leci

Biedronki mają.....

Biedronki lubią.....

Podzielcie wyraz biedronka na sylaby (pamiętajcie, klaszczemy, gdy wymawiamy kolejne sylaby).

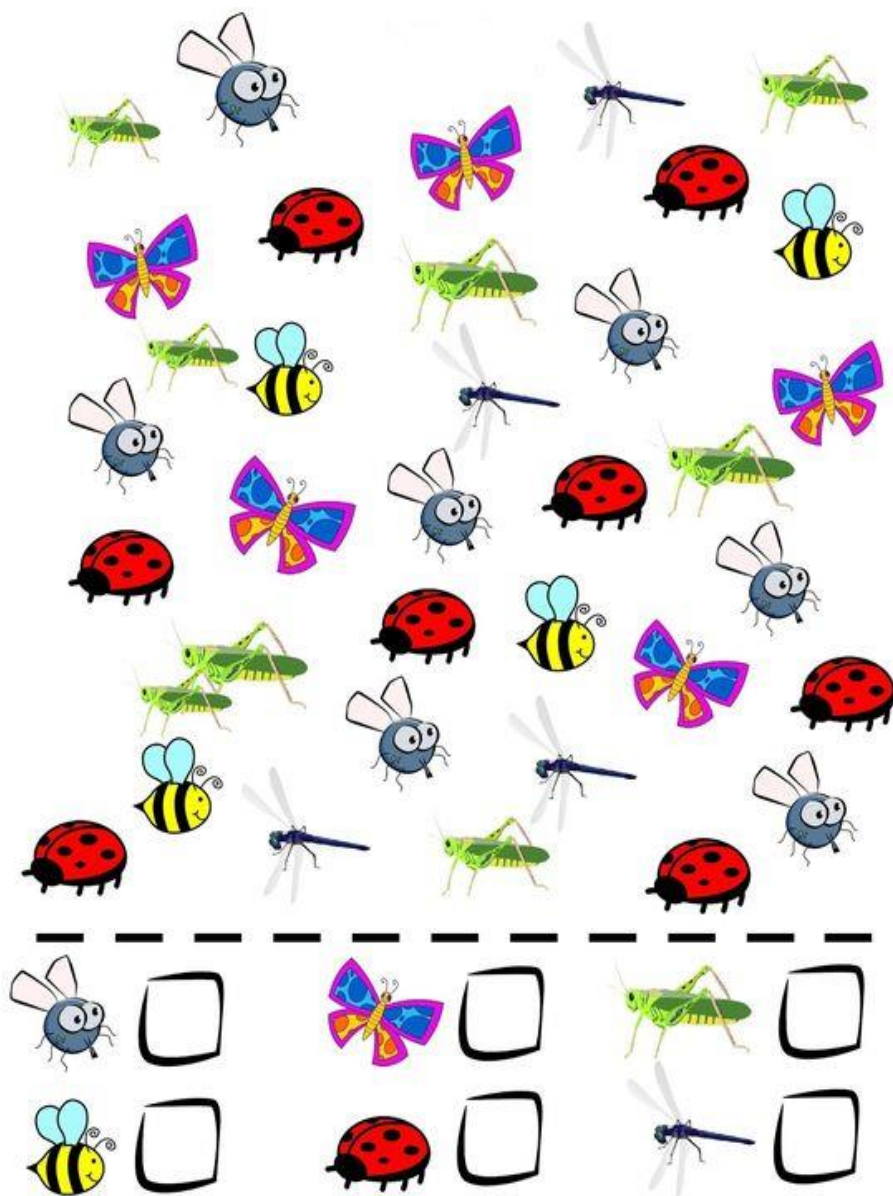
„Takie same biedronki”- wskaż paluszkami taką samą biedronkę (wybierz z dołu kartki)



Karta 9

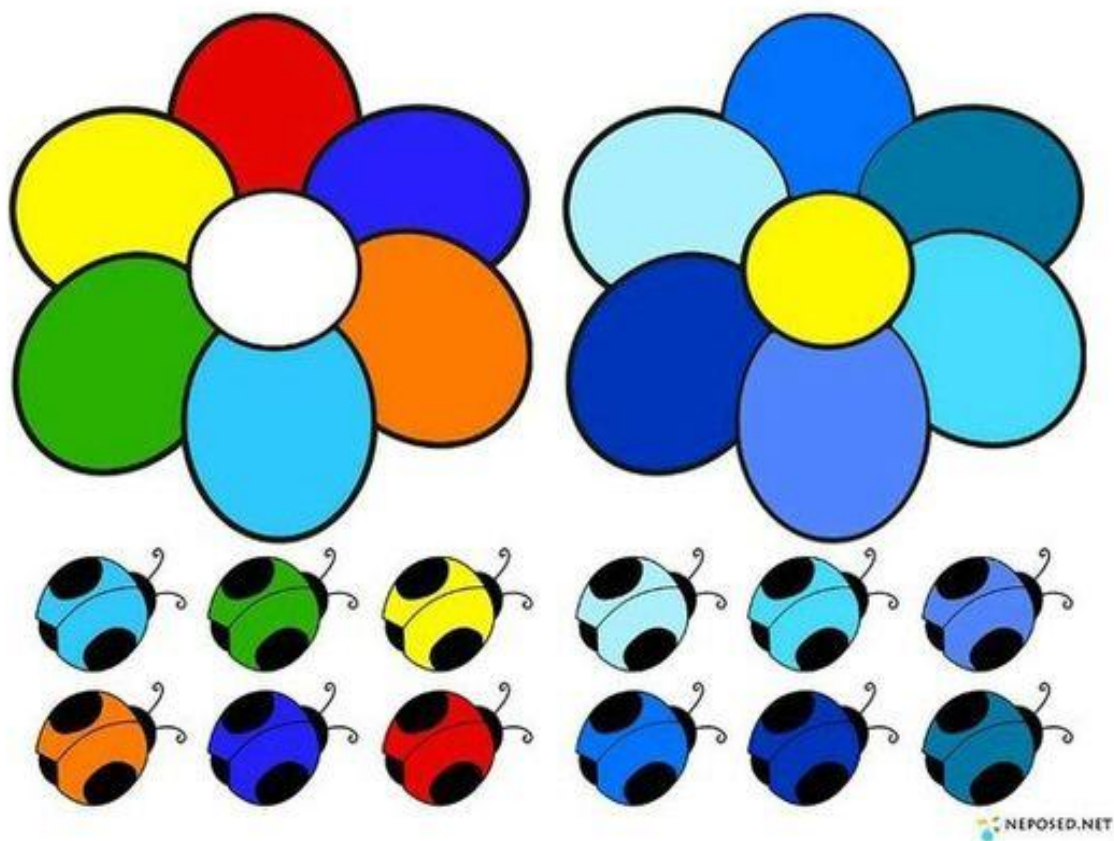
Policz, ile jest na obrazku owadów. Odpowiedz na pytania:

Których owadów jest najwięcej, których jest najmniej?



A teraz narysuj na kartce 3 biedronki i 5 motyli.

Dopasuj biedronkę do płatka kwiatka. Kolor biedronki musi być taki, jaki jest kolor poszczególnych kwiatków.



Karta 10

Zabawa plastyczno-techniczna „Moja biedronka”. Wykonajcie biedronkę wykorzystując rolkę z papieru. Może przyda wam się kilka pomysłów.
Pochwalcie się swoimi biedronkami!



WESOŁEJ ZABAWY ŻYCZĄ PANI EDYTKA I PANI MAŁGOSIA