

**Wtorek 02.06.2020r.**

Witajcie kochane przedszkolaki zapraszam Was do wspólnego działania.

Dzisiejszy temat: „**Poznajemy inne kultury**”.

Będziesz potrafił/a:

- budować proste wypowiedzi
- nazwać dzieci różnych narodowości
- wskazać prawidłowo domy i ich właścicieli
- wykonać pracę plastyczną

⑩ Zapraszam Was do zabawy na powitanie „**Uśmiech przyjaźni**” -

Usiądźcie w kole. Wyślijcie do osoby siedzącej z jej prawej strony powitalny uśmiech, który w ten sposób przekazywany jest kolejnym uczestnikom zabawy, aż wróci do osoby prowadzącej.

⑩ Zabawa dydaktyczna pt. „**Dzieci świata**” – oglądamy fotografie i rozmawiamy o różnicach w wyglądzie między dziećmi ze zdjęć, a nami. – poznajemy wygląd dzieci z innych krajów oraz domy które zamieszkują

## **Ameryka - Indianin**



Domy w których mieszkają indiańskie dzieci:

- Wigwam – rodzaj nieprzenośnej chaty Indian;
- Tipi – rodzaj namiotu Indian.

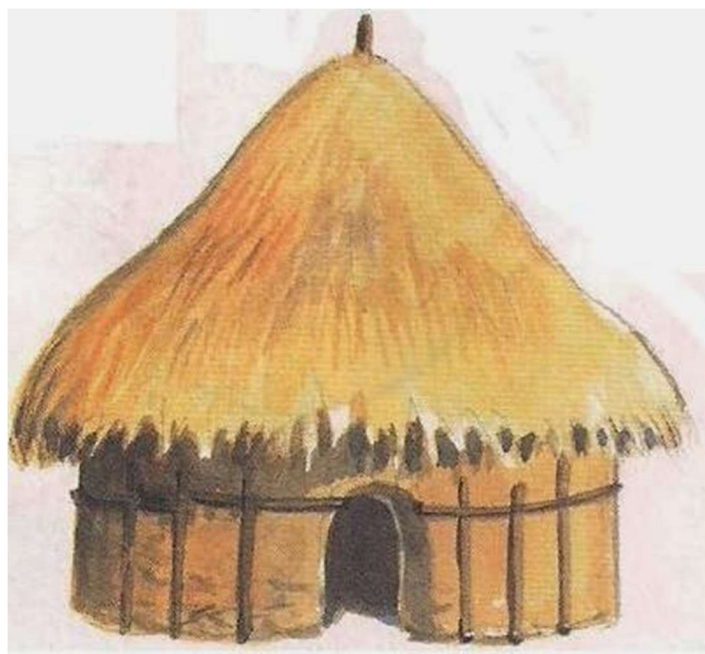
## Grenlandia – Eskimos



Domy w których mieszkają Eskimosi:

- Igloo – tłumaczone czasem jako „dom ze śniegu”, budowany z bloków śniegu

## Afryka – Murzynek



Domy murzynów:

- tzw. lepianki - tradycyjnym materiałem budowlanym w Afryce jest glina.

Domy są parterowe o płaskim dachu.

## Chiny – Chińczyk



Domy w których mieszkają dzieci w Chinach:

- domy budowano z materiałów nietrwałych: w najbardziej zaludnionych rejonach nadmorskich z drewna, w innych z suszonej, niewypalanej gliny

## Polska – Polak, Europejczyk



- domy w Polsce budowane są z solidnego materiału: cegła, pustak. W środku jest ciepłutko i przyjemnie

- **Zabawa ruchowa „Przejdź pod przeszkodą”**

Zaproście do zabawy domowników, jeżeli pogoda sprzyja możecie pobawić się w swoim ogrodzie. Maszerujcie, na hasło „Przeszkoda” jedna osoba staje w rozkroku a druga próbuje przejść pod jej nogami i zmiana, kontynuujecie marsz.

- Porozmawiaj z rodzicami na temat tolerancji i akceptacji. Zastanówcie się wspólnie czy te dwa pojęcia są ważne w kontaktach z innymi dziećmi będącymi innej narodowości, innego koloru skóry.

- **Ćwiczenie spostrzegawczości** – wskaż paluszkami domek Eskimosa,

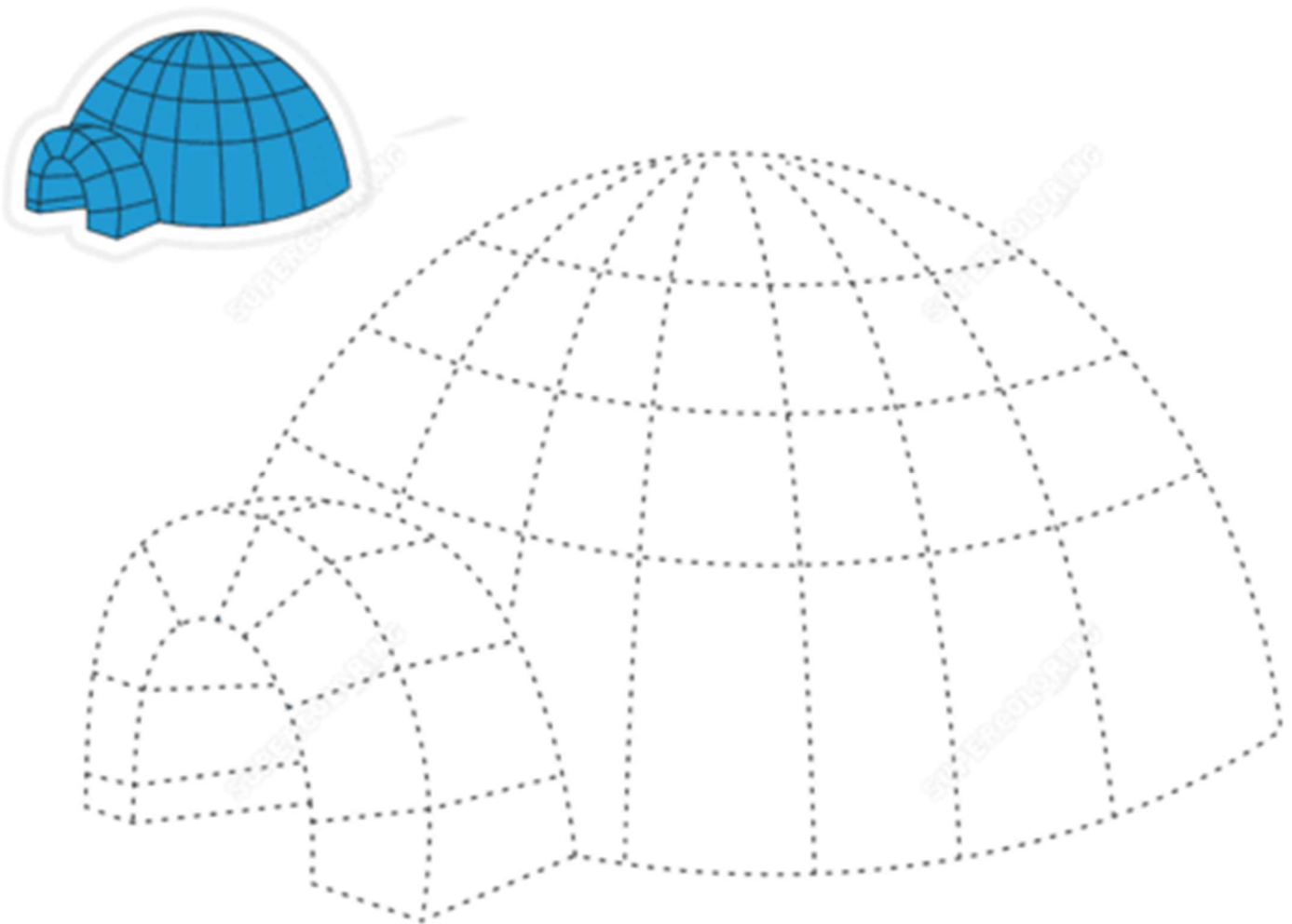


pokaż igloo, przypomnij z czego jest zbudowane

- Zaproś rodzica do zabawy przy piosence „**Jesteśmy dziećmi**”, możesz zaśpiewać zapamiętane fragmenty.

[https://youtu.be/7K3\\_mSb1zRQ](https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ)

- **Ćwiczenie graficzne „Igloo”** - rysuj igloo po śladzie, pokoloruj wg wzoru, jakiego koloru kredki użyjesz?



- Posłuchaj bajki „**My dzieci świata**”, zapamiętaj nazwy narodowości dzieci wymienionych w bajce, spróbuj je wymienić

[https://youtu.be/zl\\_dYe03Yx0](https://youtu.be/zl_dYe03Yx0)



- **Praca plastyczna „Kolega z innego kraju”** - przygotuj farby, pędzel i kartkę. Namaluj jak wyobrażasz sobie kolegę mieszkającego w innym kraju, zastanów się jakiego koloru będzie miał skórę, włosy i charakterystyczny strój.

Miłej zabawy.



Indianin

Dla chętnych.