

Wtorek 02.06.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki zapraszam Was do wspólnego działania.

Dzisiejszy temat: „**Poznajemy inne kultury**”.

Będziesz potrafił/a:

- budować prawidłowo zdania
- dzielić na sylaby, wybrzmiewać głoski w nagłosie i wygłosie
- nazwać dzieci różnych narodowości
- wskazać prawidłowo domy i ich właścicieli
- wykonać pracę plastyczną

⑩ Zapraszam Was do zabawy na powitanie „**Uśmiech przyjaźni**” -

Usiądźcie w kole. Wyślijcie do osoby siedzącej z jej prawej strony powitalny uśmiech, który w ten sposób przekazywany jest kolejnym uczestnikom zabawy, aż wróci do osoby prowadzącej.

⑩ Zabawa dydaktyczna pt. „**Dzieci świata**” – oglądamy fotografie i rozmawiamy o różnicach w wyglądzie między dziećmi ze zdjęć, a nami. – poznajemy wygląd dzieci z innych krajów oraz domy które zamieszkują

Ameryka - Indianin



Domy w których mieszkają indiańskie dzieci:

- Wigwam – rodzaj nieprzenośnej chaty Indian;
- Tipi – rodzaj namiotu Indian.

Grenlandia – Eskimos



Domy w których mieszkają Eskimosi:

- Igloo – tłumaczone czasem jako „dom ze śniegu”, budowany z bloków śniegu

Afryka – Murzynek



Domy murzynów:

- tzw. lepianki - tradycyjnym materiałem budowlanym w Afryce jest glina.

Domy są parterowe o płaskim dachu.

Chiny – Chińczyk



Domy w których mieszkają dzieci w Chinach:

- domy budowano z materiałów nietrwałych: w najbardziej zaludnionych rejonach nadmorskich z drewna, w innych z suszonej, niewypalanej gliny

Polska – Polak, Europejczyk



- domy w Polsce budowane są z solidnego materiału: cegła, pustak. W środku jest ciepłutko i przyjemnie

- Zabawa ruchowa „**Przejdź pod przeszkodą**”

Zaproście do zabawy domowników, jeżeli pogoda sprzyja możecie pobawić się w swoim ogrodzie. Maszerujcie, na hasło „Przeszkoda” jedna osoba staje w rozkroku a druga próbuje przejść pod jej nogami i zmiana, kontynuujecie marsz.

- Ćwiczenia **słuchu fonematycznego** – podziel na sylaby następujące nazwy: dom, kolega, chińczyk, polak, eskimos. Dzieci 5-letnie wybrzmiewają głoskę na początku i na końcu wyrazu. Policz ilość sylab.

- Porozmawiaj z rodzicami na temat tolerancji i akceptacji. Zastanówcie się wspólnie czy te dwa pojęcia są ważne w kontaktach z innymi dziećmi będącymi innej narodowości, innego koloru skóry.

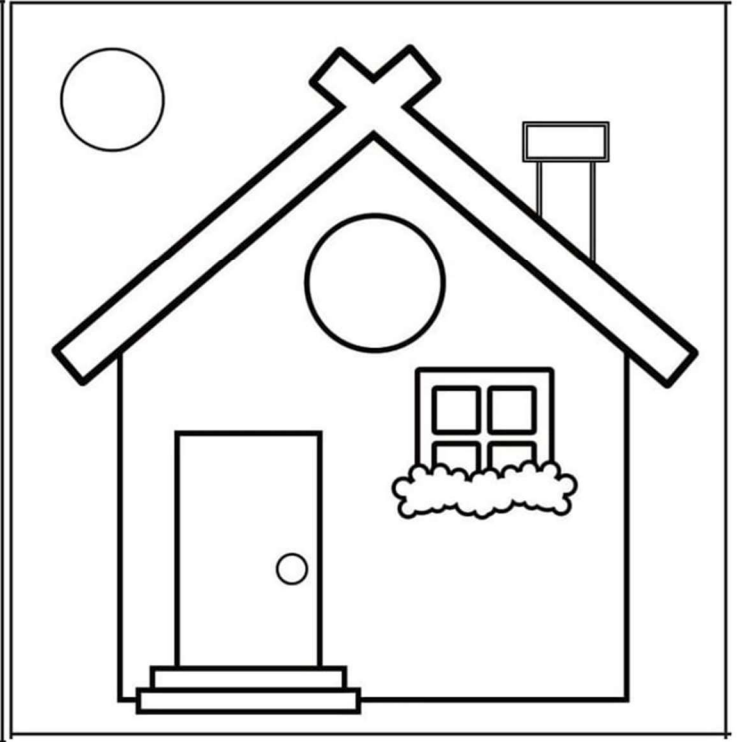
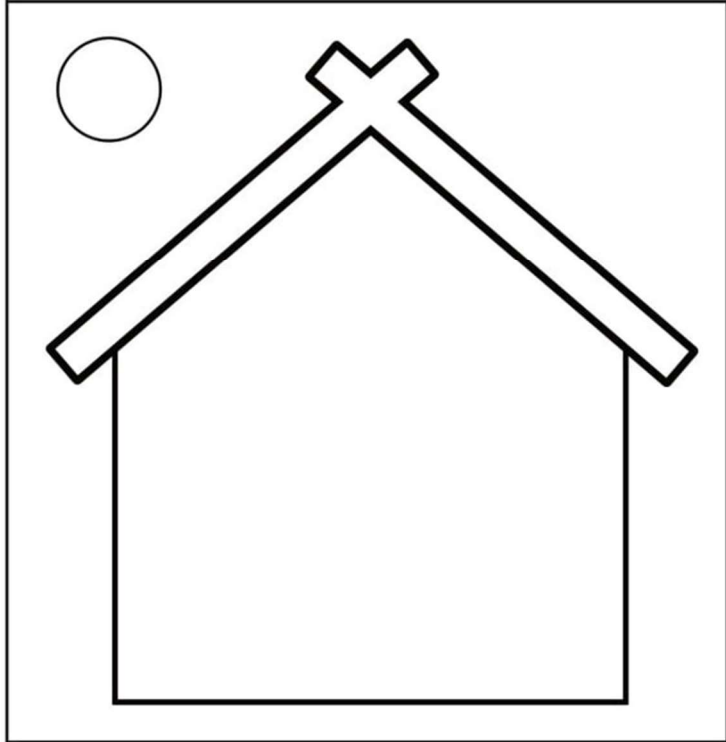
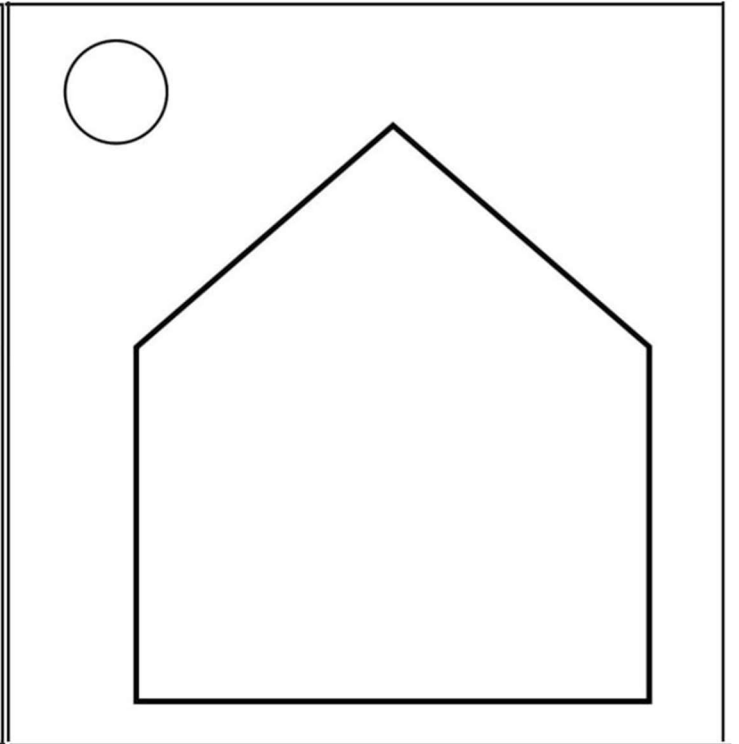
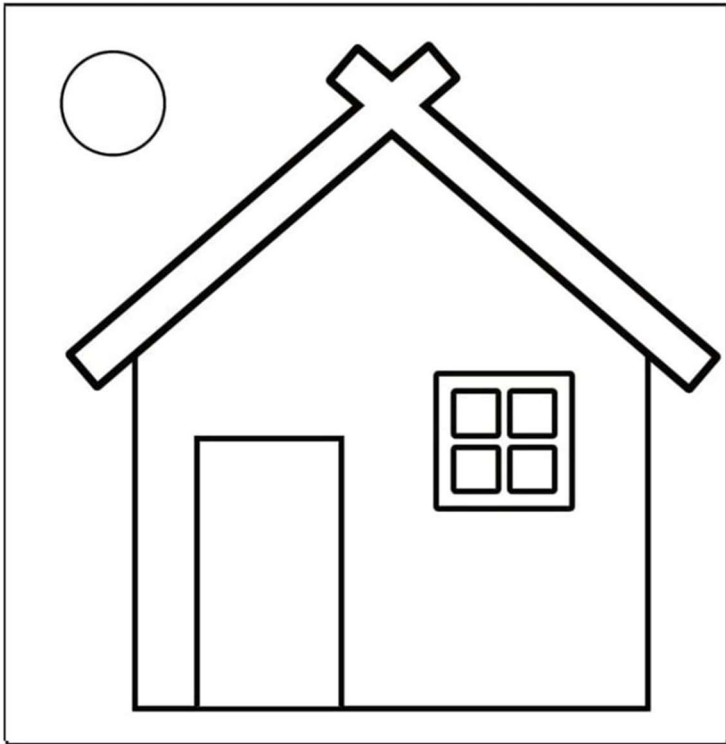
- **Ćwiczenie spostrzegawczości** – wskaż paluszkciem domek Eskimososa, pokaż igloo, przypomnij z czego jest zbudowane, wskaż tipi i powiedz czyj to domek



- Zaproś rodzica do zabawy przy piosence „**Jesteśmy dziećmi**”, możesz zaśpiewać zapamiętane fragmenty.

https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ

- „**Dom**” - dorysuj pozostałym budynkom brakujące elementy, zwróć uwagę na szczegóły, pokoloruj wg własnego pomysłu, jakiego koloru kredki użyjesz?



- Posłuchaj **bajki** „**My dzieci świata**”, zapamiętaj nazwy narodowości dzieci wymienionych w bajce, spróbuj je wymienić

https://youtu.be/zl_dYe03Yx0



- **Praca plastyczna „Kolega z innego kraju”** - przygotuj farby, pędzel i kartkę. Namaluj jak wyobrażasz sobie kolegę mieszkającego w innym kraju, zastanów się jakiego koloru będzie miał skórę, włosy i charakterystyczny strój.

Miłej zabawy.

Dla chętnych.



Eskimos