

Wtorek 02.06.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki zapraszam Was do wspólnego działania.

Dzisiejszy temat: **„Poznajemy inne kultury”**.

Będziesz potrafił/a:

- budować prawidłowo zdania
- dzielić na sylaby, wybrzmiewać głoski w nagłosie i wygłosie
- nazwać dzieci różnych narodowości
- wskazać prawidłowo domy i ich właścicieli
- 6-latek: prawidłowo głośkować
- 6-latek: przeczytać dany tekst

⑩ Zapraszam Was do zabawy na powitanie **„Uśmiech przyjaźni”** -

Usiądźcie w kole. Wyślijcie do osoby siedzącej z jej prawej strony powitalny uśmiech, który w ten sposób przekazywany jest kolejnym uczestnikom zabawy, aż wróci do osoby prowadzącej.

⑩ Zabawa dydaktyczna pt. **„Dzieci świata”** – oglądamy fotografie i rozmawiamy o różnicach w wyglądzie między dziećmi ze zdjęć, a nami. – poznajemy wygląd dzieci z innych krajów oraz domy które zamieszkują

Ameryka - Indianin



Domy w których mieszkają indiańskie dzieci:

- Wigwam – rodzaj nieprzenośnej chaty Indian;
- Tipi – rodzaj namiotu Indian.

Grenlandia – Eskimos



Domy w których mieszkają Eskimosi:

- Igloo – tłumaczone czasem jako „dom ze śniegu”, budowany z bloków śniegu

Afryka – Murzynek



Domy murzynów:

- tzw. lepianki - tradycyjnym materiałem budowlanym w Afryce jest glina.

Domy są parterowe o płaskim dachu.

Chiny – Chińczyk



Domy w których mieszkają dzieci w Chinach:

- domy budowano z materiałów nietrwałych: w najbardziej zaludnionych rejonach nadmorskich z drewna, w innych z suszonej, niewypalanej gliny

Polska – Polak, Europejczyk



- domy w Polsce budowane są z solidnego materiału: cegła, pustak. W środku jest ciepłutko i przyjemnie

- Zabawa ruchowa „**Przejdź pod przeszkodą**”

Zaproście do zabawy domowników, jeżeli pogoda sprzyja możecie pobawić się w swoim ogrodzie. Maszerujcie, na hasło „Przeszkoda” jedna osoba staje w rozkroku a druga próbuje przejść pod jej nogami i zmiana, kontynuujecie marsz.

- Ćwiczenia **słuchu fonematycznego** – podziel na sylaby następujące nazwy: dom, kolega, Chińczyk, Polak, Eskimos. Dzieci 5-letnie wybrzmiewają głoskę na początku i na końcu wyrazu. Policz ilość sylab. Dzieci 6-letnie głoskują całe wyrazy i liczą ilość głosek w każdym wyrazie.

- Porozmawiaj z rodzicami na temat tolerancji i akceptacji. Zastanówcie się wspólnie czy te dwa pojęcia są ważne w kontaktach z innymi dziećmi będącymi innej narodowości, innego koloru skóry.

- Praca w kartach pracy dzieci 6-letnie - przygotujcie wasze książeczki – wykonajcie ćwiczenia na s. 60 i 61

- **Ćwiczenie spostrzegawczości** – przyjrzyj się poniższej ilustracji, opisz jak wyglądają dzieci i ich domy, połącz dom z jego właścicielem. Wskaż do kogo należy tipi i z czego budujemy igloo.



- Zaproś rodzica do zabawy przy piosence „**Jesteśmy dziećmi**”, możesz zaśpiewać zapamiętane fragmenty.

https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ

- „Dom” - spójrz na poniższą ilustrację jak myślisz z czego zbudowane są budynki obok.

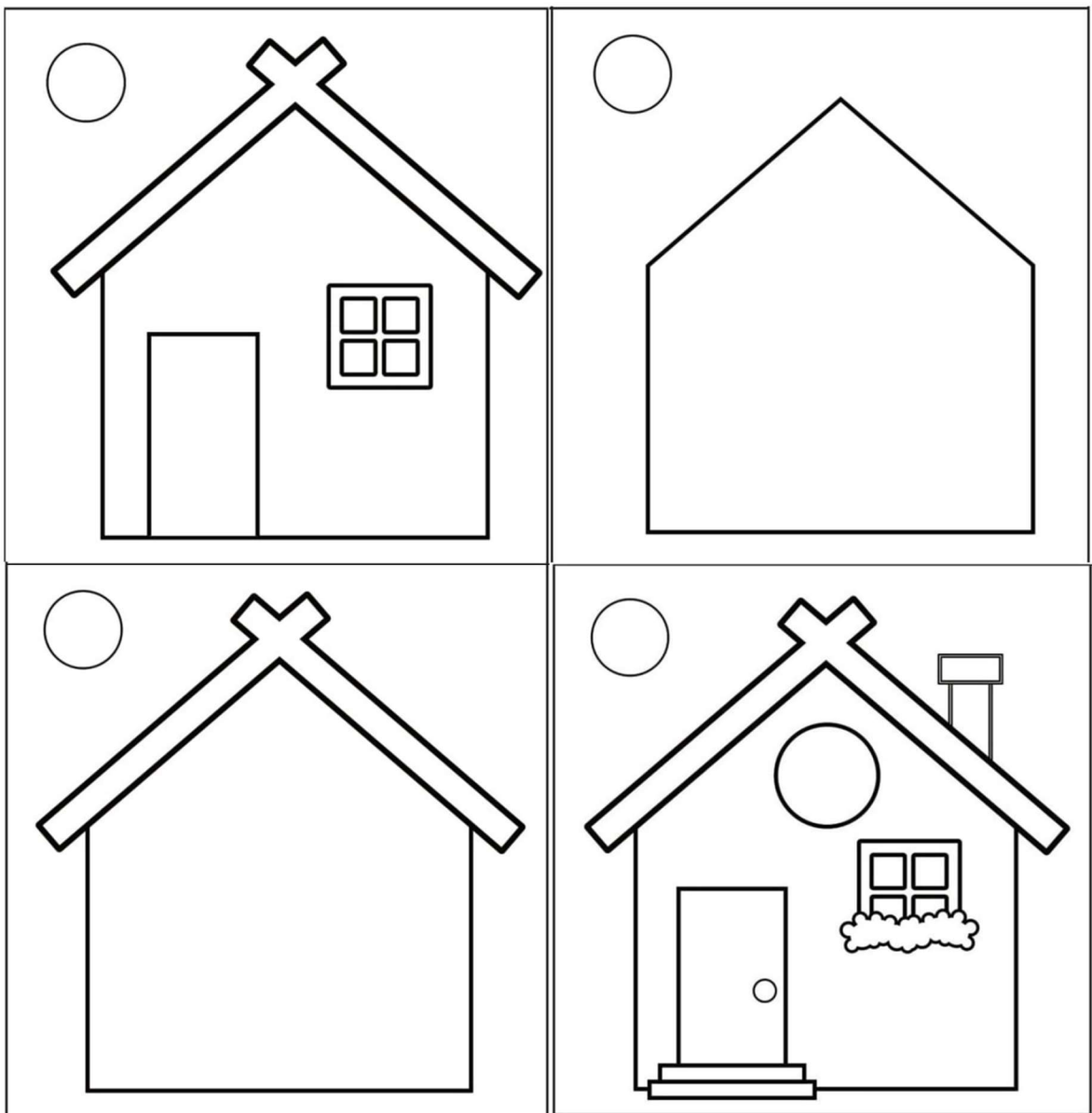


- Posłuchaj bajki „My dzieci świata”, zapamiętaj nazwy narodowości dzieci wymienionych w bajce, spróbuj je wymienić

https://youtu.be/zl_dYe03Yx0



- „Dom” - dorysuj pozostałym budynkom brakujące elementy, zwróć uwagę na szczegóły, pokoloruj wg własnego pomysłu, jakiego koloru kredki użyjesz?



- **Praca plastyczna „Kolega z innego kraju”** - przygotuj farby, pędzel i kartkę. Namaluj jak wyobrażasz sobie kolegę mieszkającego w innym kraju, zastanów się jakiego koloru będzie miał skórę, włosy i charakterystyczny strój.

Miłej zabawy.



Dla chętnych.