

**Środa 03.06.2020r.**

Dzień dobry nasze przedszkolaki, dzisiaj kolejna porcja ciekawych zabaw dla was.

Dzisiejszy nasz temat: „**W krainie osób niepełnosprawnych**”

Będziesz potrafił/a:

- opowiedzieć historyjkę obrazkową
- ocenić zachowanie bohatera historyjki
- wiedzieć czym jest szacunek i zrozumienie wobec osób niepełnosprawnych
- wiedzieć jak nieść pomoc niepełnosprawnym
- wyrażać swoje emocje

⑩ Na początek zabawa „**Przewodnik**” - zaprosicie do zabawy domowników.

Dobierzcie się parami. Jedna osoba zamyka oczy – jest niewidoma. Druga osoba jest przewodnikiem, który stara się wskazać swojemu partnerowi odpowiednią drogę i dba o jego bezpieczeństwo, czyli o to, aby podczas spaceru nie zderzył się z innym domownikiem. Na sygnał np. klaśnięcie w dłonie - następuje zamiana ról.

⑩ „**Kto stoi przed tobą?**” - rozpoznawanie innych osób za pomocą dotyku.

Usiądźcie na dywanie, wybierzcie jedną osobę, która zamknie oczy. Z pozostałych osób wybieramy jedną, która zamyka oczy. Jej zadaniem jest za pomocą dotyku rozpoznać, kto do niej podszedł.

⑩ Porozmawiaj z rodzicem na temat wrażeń z przeprowadzonych zabaw.

Zastanówcie się *Jak się czuliście w roli osoby niewidomej?, Jak się czuliście w roli przewodnika? Jakie trudności napotykają niewidomi podczas codziennych czynności?*

⑩ Historyjka obrazkowa „Kolega Olka” - spójrz na historyjkę, opowiedz kolejne obrazki co na nich widzisz?

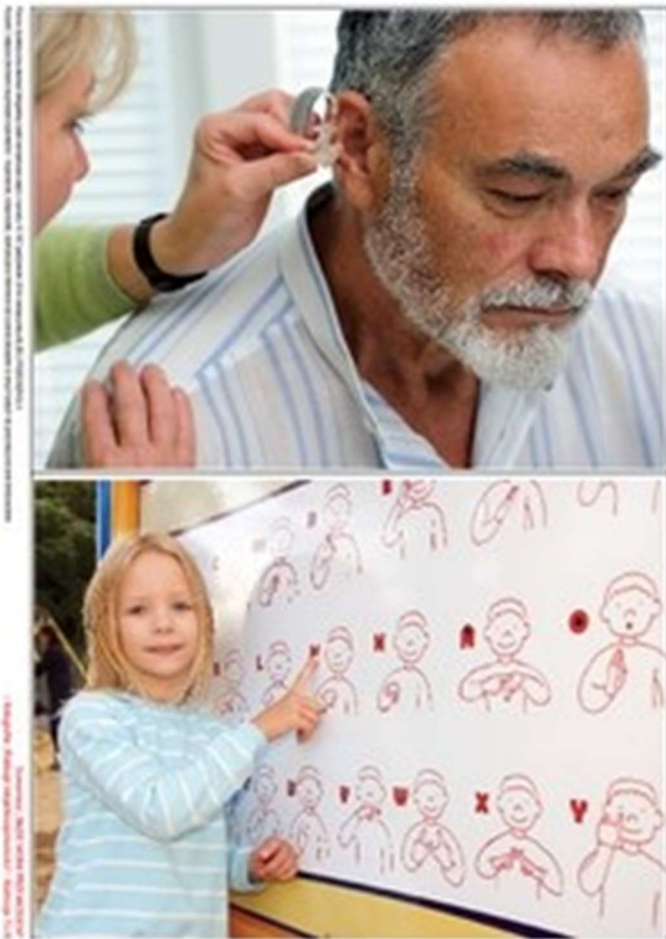


⑩ Co oznacza słowo *niepełnosprawność*? Porozmawiaj z rodzicami na ten temat.

- ⑩ A teraz trochę ruchu zaprosz domowników do wspólnej zabawy przy piosence

<https://youtu.be/44HW5mqOHVY>

- ⑩ Różne oblicza niepełnosprawności





© 2014 - 2015. All rights reserved. This document is the property of the Ministry of Health of the Republic of Armenia. No part of this document may be reproduced without the written permission of the Ministry of Health of the Republic of Armenia.

© 2014 - 2015. All rights reserved. This document is the property of the Ministry of Health of the Republic of Armenia. No part of this document may be reproduced without the written permission of the Ministry of Health of the Republic of Armenia.

© 2014 - 2015. All rights reserved. This document is the property of the Ministry of Health of the Republic of Armenia. No part of this document may be reproduced without the written permission of the Ministry of Health of the Republic of Armenia.

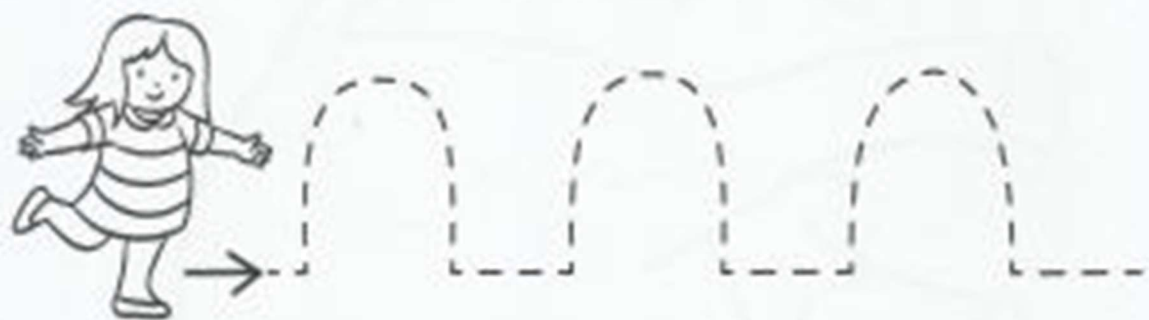
© 2014 - 2015. All rights reserved. This document is the property of the Ministry of Health of the Republic of Armenia. No part of this document may be reproduced without the written permission of the Ministry of Health of the Republic of Armenia.



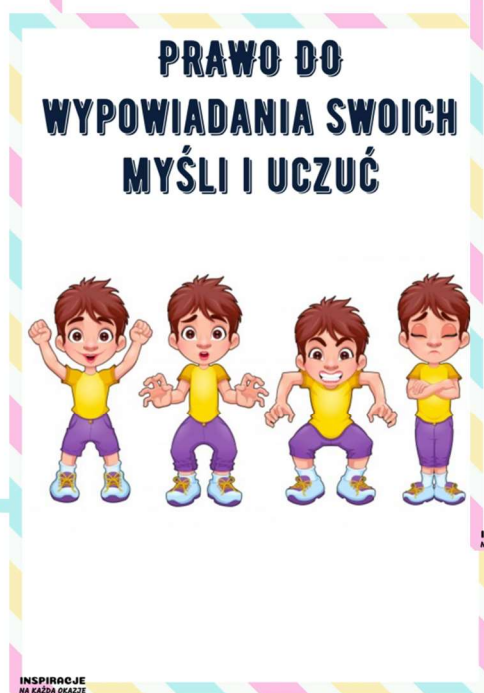
⑩ **Zabawa słowna „Dokończ zdanie”** - wymyśl kilka zakończeń następującego zdania *Kiedy widzę osobę niepełnosprawną ...*

⑩ **Ćwiczenia graficzne**

Pomóż dzieciom pokonać przeszkody, kreśl po śladzie



- 10 Każde dziecko czy zdrowe czy niepełnosprawne ma swoje prawa –  
poproś rodzica o ich odczytanie



## PRAWO DO TAJEMNICY

Ciii...



INSPIRACJE  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

## PRAWO DO NIEWIEDZY



INSPIRACJE  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

## PRAWO DO WŁASNOŚCI



INSPIRACJE  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

## PRAWO DO SZACUNKU



INSPIRACJE  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

## PRAWO DO BYCIA SOBĄ



INSPIRACJE  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

## PRAWO DO NAUKI POPRCZEZ ZABAWĘ



INSPIRACJE  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ





⑩ „Moja twarz” - zabawa z lusterkiem. Spójrz na swoją twarz w lusterku, pobaw się w wykonywanie różnych min, twarzą możesz wyrażać różne emocje. A może wykonasz miny umieszczone poniżej



⑩ Posłuchaj piosenki „Inni a tacy sami” - spróbuj zaśpiewać zapamiętane fragmenty

<https://youtu.be/bgfyMKxwWT0>

⑩ Ćwiczenie plastyczne, możesz wykorzystać kredki lub plasteliną wklejać różne miny: uśmiechniętą, smutną, zdziwioną

