

Czwartek 04.06.2020r.

Dzień dobry nasze przedszkolaki zapraszam do kolejnego działania.  
Dzisiejszy nasz temat: „Przyjaciel dobry na wszystko”

Będziesz potrafił/a:

- odpowiedzieć na pytania
- powiedzieć kim jest przyjaciel
- wymienić cechy charakterystyczne przyjaciela
- wykonać serce dla przyjaciela

🕒 Posłuchajcie wiersza B. Szelańskiej „Mój przyjaciel”

Radość wielka mnie rozpiera,  
gdy mam obok przyjaciela.

On uważnie mnie wysłucha.

Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,  
w chwilach smutku mnie pocieszy.

To on zawsze mi doradza  
i tajemnic mych nie zdradza.

Bez wahania mi pomoże  
wtedy, gdy się czuję gorzej.

I niczego się nie boję,  
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać  
i świat cały z nim poznawać.



Chętnie wszystkim się  
z nim dzielę, bo jest moim przyjacielem.

⑩ Porozmawiaj z rodzicem na temat tego, *Czy przyjaciel może być tylko jeden?, Ilu przyjaciół można mieć?, Jaki powinien być dobry przyjaciel?*

⑩ „Cechy dobrego przyjaciela” - zastanówcie się, które z poniższych cech mogą być cechami dobrego przyjaciela

pomocny    wesoły    zaufany    miły

zły    zadufany w sobie    koleżeński

dyskretny    niemiły    zazdrosny

⑩ Improwizacja „*Jak postąpić?*” - zaproście do zabawy rodzica, rodzeństwo. *Wyobraźcie sobie, że macie do rozwiązania zadanie. Jest ono dla was bardzo trudne. Nie wiecie, jak je wykonać. Wtedy podchodzi do was przyjaciel. I ...* - spróbujcie odegrać scenkę niesienia pomocy przez przyjaciela i przyjmowania tej pomocy. Pamiętajcie o zwrotach grzecznościowych tj.: proszę, dziękuję.

⑩ Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”

Spacerujcie po swoim pokoju, możecie do zabawy zabrać np. swojego misia – on będzie waszą parą. Na hasło „Pomoc” zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia,

na chodniku jest ślisko, pomóż koledze,

pada deszcz, weź kolegę pod parasol,

idziemy uśmiechając się do siebie.

## ⑩ „Dekalog przyjaźni”

Dzieci stoją wyprostowane i powtarzają słowa:

Obiecuję:

**Zaakceptować przyjaciela nawet z jego wadami.**

**Pomagać, kiedy ma kłopoty.**

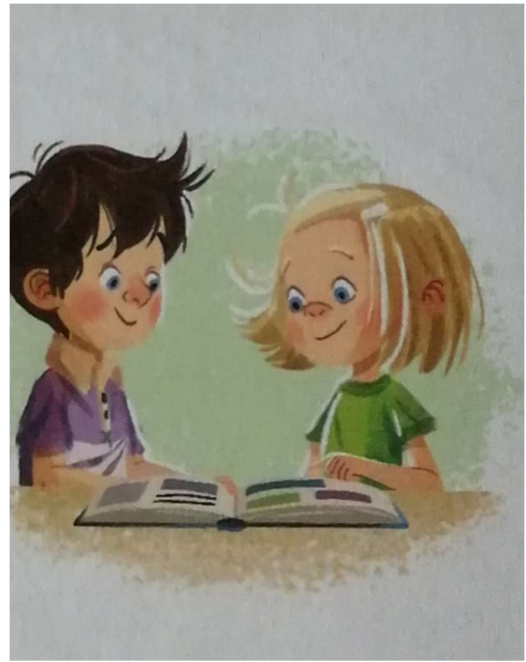
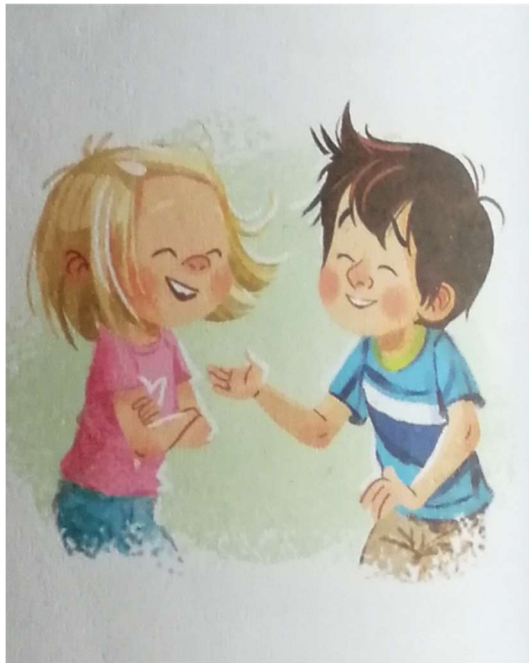
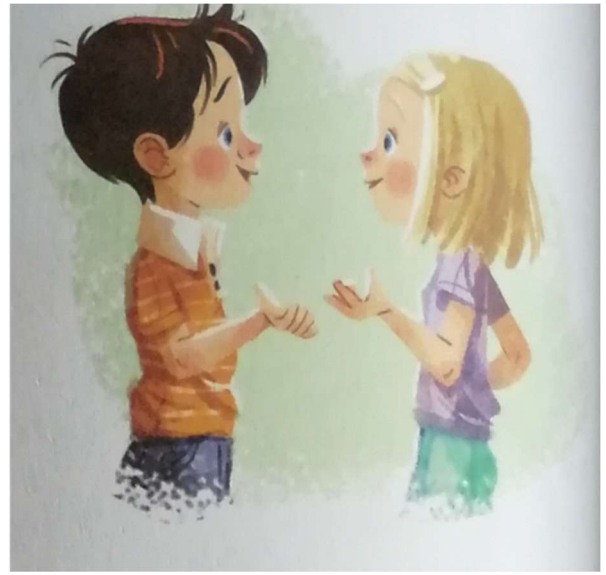
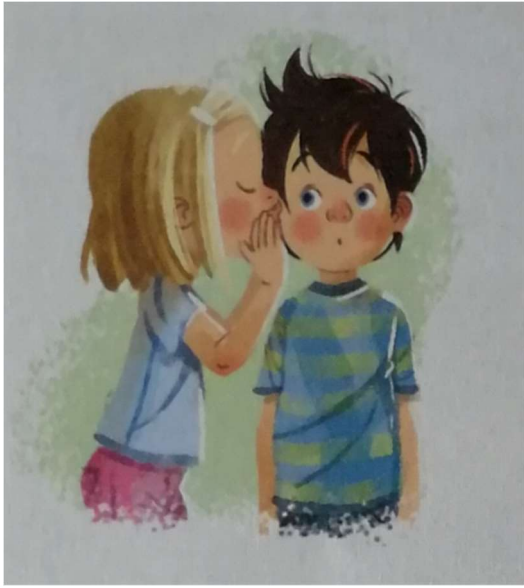
**Pożyczać mu chętnie swoje rzeczy.**

**Nie być zazdrosnym o jego sukcesy.**

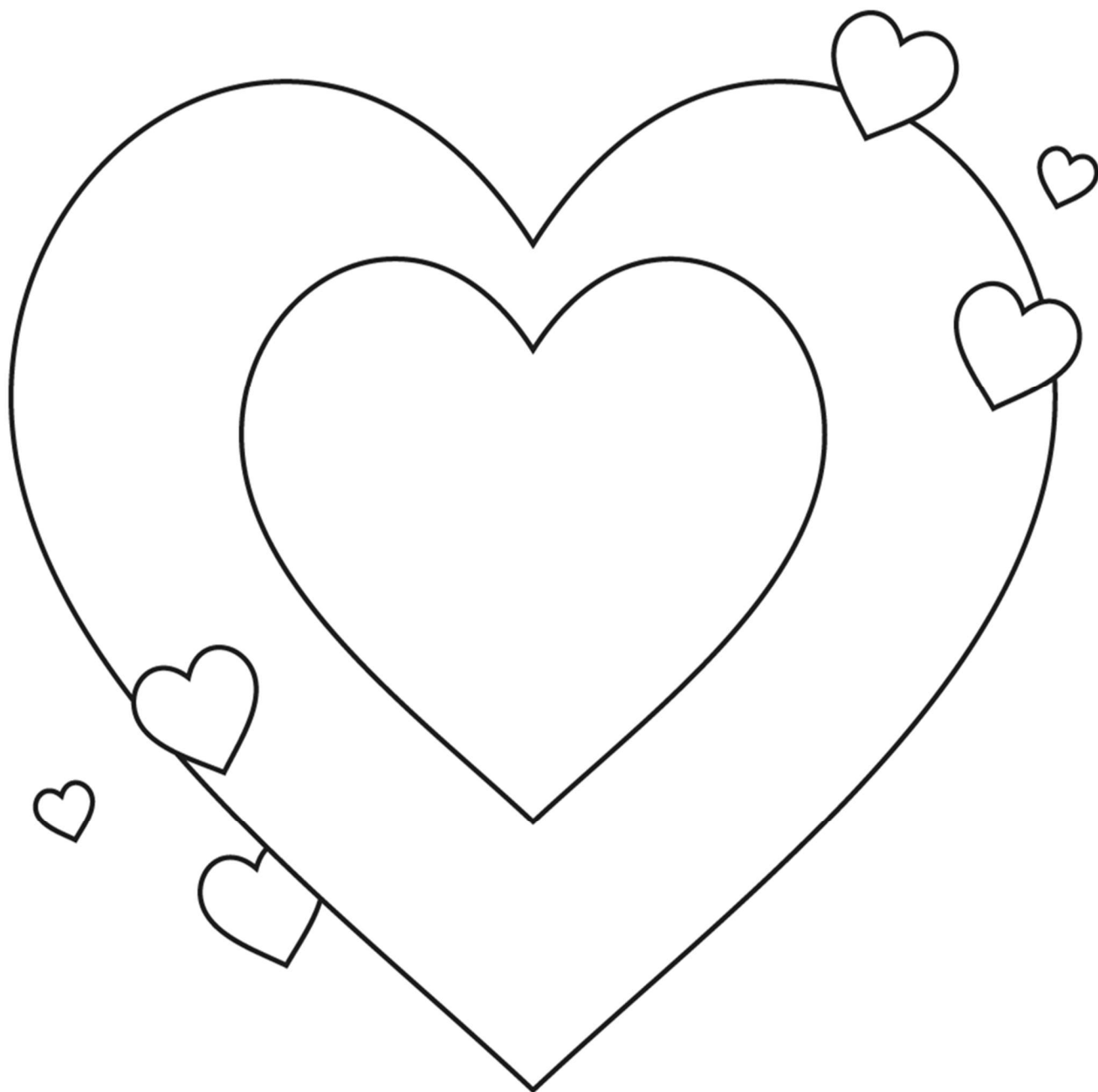
**Nie być złośliwym wobec niego.**

**Nie okłamywać przyjaciela.**

## ⑩ Spójrz na poniższe ilustracje, nazwij zachowanie przyjaciół



⑩ **Serce dla przyjaciela** – wykonaj serce dla przyjaciela, wykorzystaj do tego materiały, które masz w domu: papiery kolorowe, farby, bibuła, skrawki materiału

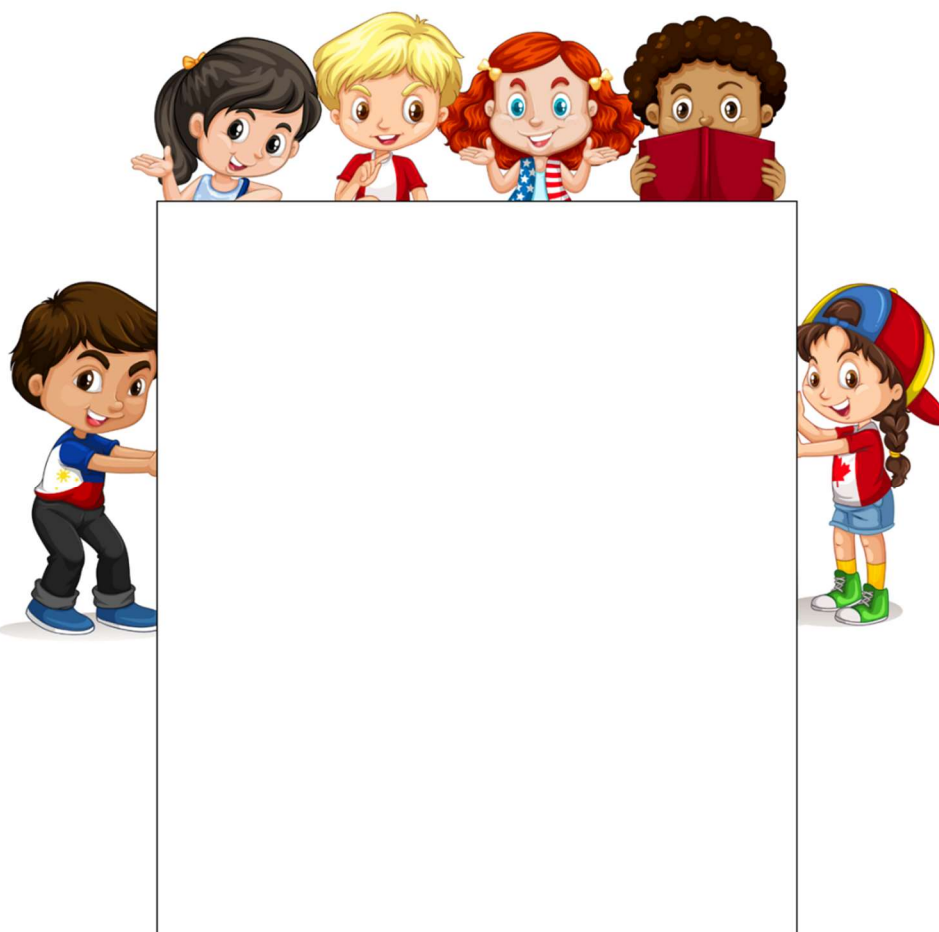


⑩ Posłuchajcie krótkiej bajki „Portret przyjaźni”

<https://youtu.be/12noA3Z8-Zw>

⑩ Wykonaj portret i wręcz go swojemu przyjacielowi lub osobie, którą bardzo lubisz

**Narysuj swój portret.**



10 A teraz trochę ruchu – wykonaj ćwiczenia tak jak dzieci poniżej

