

Czwartek 04.06.2020r.

Dzień dobry nasze przedszkolaki zapraszam do kolejnego działania.  
Dzisiejszy nasz temat: „Przyjaciel dobry na wszystko”

Będziesz potrafił/a:

- odpowiedzieć na pytania
- powiedzieć kim jest przyjaciel
- wymienić cechy charakterystyczne przyjaciela
- policzyć elementy
- wskazać najmniejszy i największy element
- wykonać serce dla przyjaciela

⑩ Posłuchajcie wiersza B. Szelańskiej „Mój przyjaciel”

Radość wielka mnie rozpiera,  
gdy mam obok przyjaciela.

On uważnie mnie wysłucha.

Wiem, że mogę mu zaufać.

Jak nikt inny mnie rozśmieszy,  
w chwilach smutku mnie pocieszy.

To on zawsze mi doradza  
i tajemnic mych nie zdradza.

Bez wahania mi pomoże  
wtedy, gdy się czuję gorzej.

I niczego się nie boję,  
kiedy obok niego stoję.

Lubię lekcje z nim odrabiać  
i świat cały z nim poznawać.



Chętnie wszystkim się  
z nim dzielę, bo jest moim przyjacielem.

⑩ Porozmawiaj z rodzicem na temat tego, *Czy przyjaciel może być tylko jeden?, Ilu przyjaciół można mieć?, Jaki powinien być dobry przyjaciel?*

⑩ „Cechy dobrego przyjaciela” - zastanówcie się, które z poniższych cech mogą być cechami dobrego przyjaciela (dzieci 6-letnie czytają samodzielnie)

pomocny    wesoły    zaufany    miły

zły    zadufany w sobie    koleżeński

dyskretny    niemiły    zazdrosny

⑩ Improwizacja „*Jak postąpić?*” - zaproście do zabawy rodzica, rodzeństwo. *Wyobraźcie sobie, że macie do rozwiązania zadanie. Jest ono dla was bardzo trudne. Nie wiecie, jak je wykonać. Wtedy podchodzi do was przyjaciel. I ...* - spróbujcie odegrać scenkę niesienia pomocy przez przyjaciela i przyjmowania tej pomocy. Pamiętajcie o zwrotach grzecznościowych tj.: proszę, dziękuję.

⑩ Zabawa ruchowa „Wzajemna pomoc”

Spacerujcie po swoim pokoju, możecie do zabawy zabrać np. swojego misia – on będzie waszą parą. Na hasło „Pomoc” zatrzymują się, a następnie wykonują polecenia,

na chodniku jest ślisko, pomóż koledze,

pada deszcz, weź kolegę pod parasol,

idziemy uśmiechając się do siebie.

## ⑩ „Dekalog przyjaźni”

Dzieci stoją wyprostowane i powtarzają słowa:

Obiecuję:

**Zaakceptować przyjaciela nawet z jego wadami.**

**Pomagać, kiedy ma kłopoty.**

**Pożyczać mu chętnie swoje rzeczy.**

**Nie być zazdrosnym o jego sukcesy.**

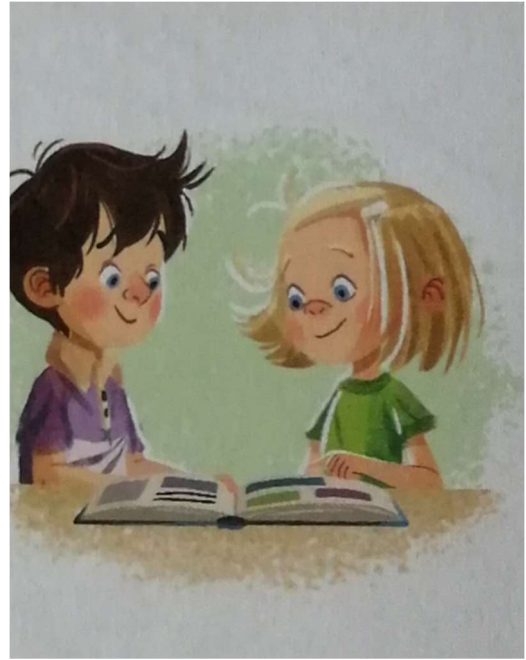
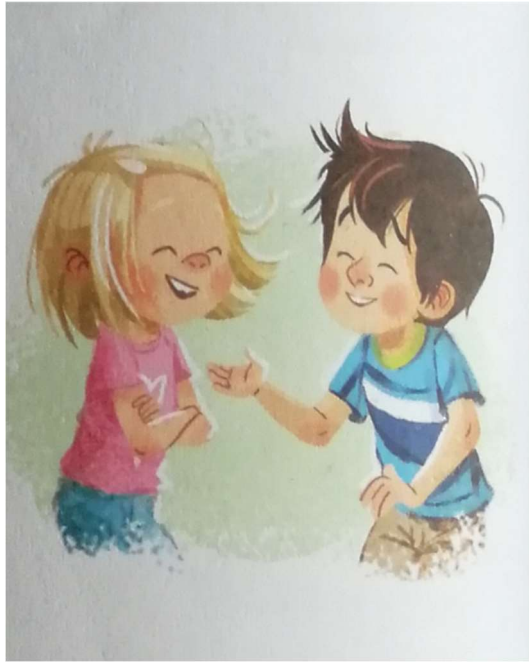
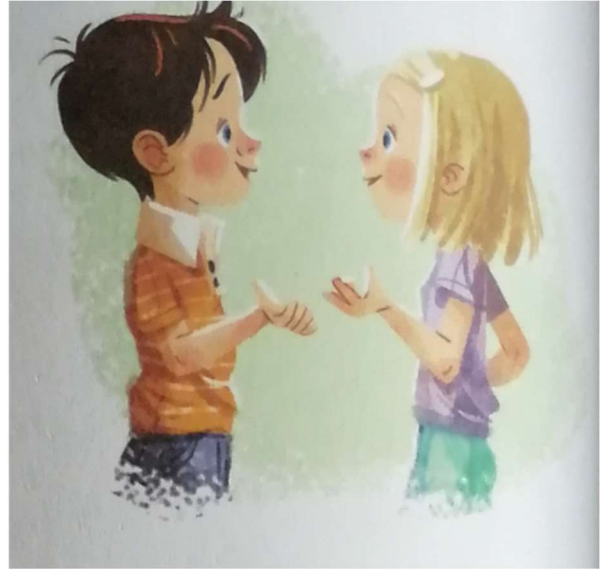
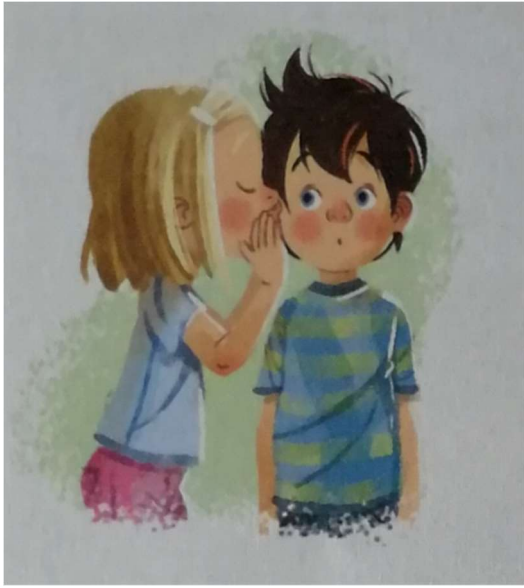
**Nie być złośliwym wobec niego.**

**Nie okłamywać przyjaciela.**

⑩ Posłuchaj piosenki „**Magiczne słowa**” - zaproś do tańca mamę lub tatę, wymyślcie własne kroki

[https://youtu.be/Iz\\_VSfa\\_VaE](https://youtu.be/Iz_VSfa_VaE)

⑩ Spójrz na poniższe ilustracje, nazwij zachowanie przyjaciół













- ⑩ Przygotujcie wasze książeczki i wykonajcie ćwiczenia na s. 66, 67, 68, 69
- ⑩ „Prezent dla przyjaciela” - policz upominki dla przyjaciela wskaż najmniejszy i największy



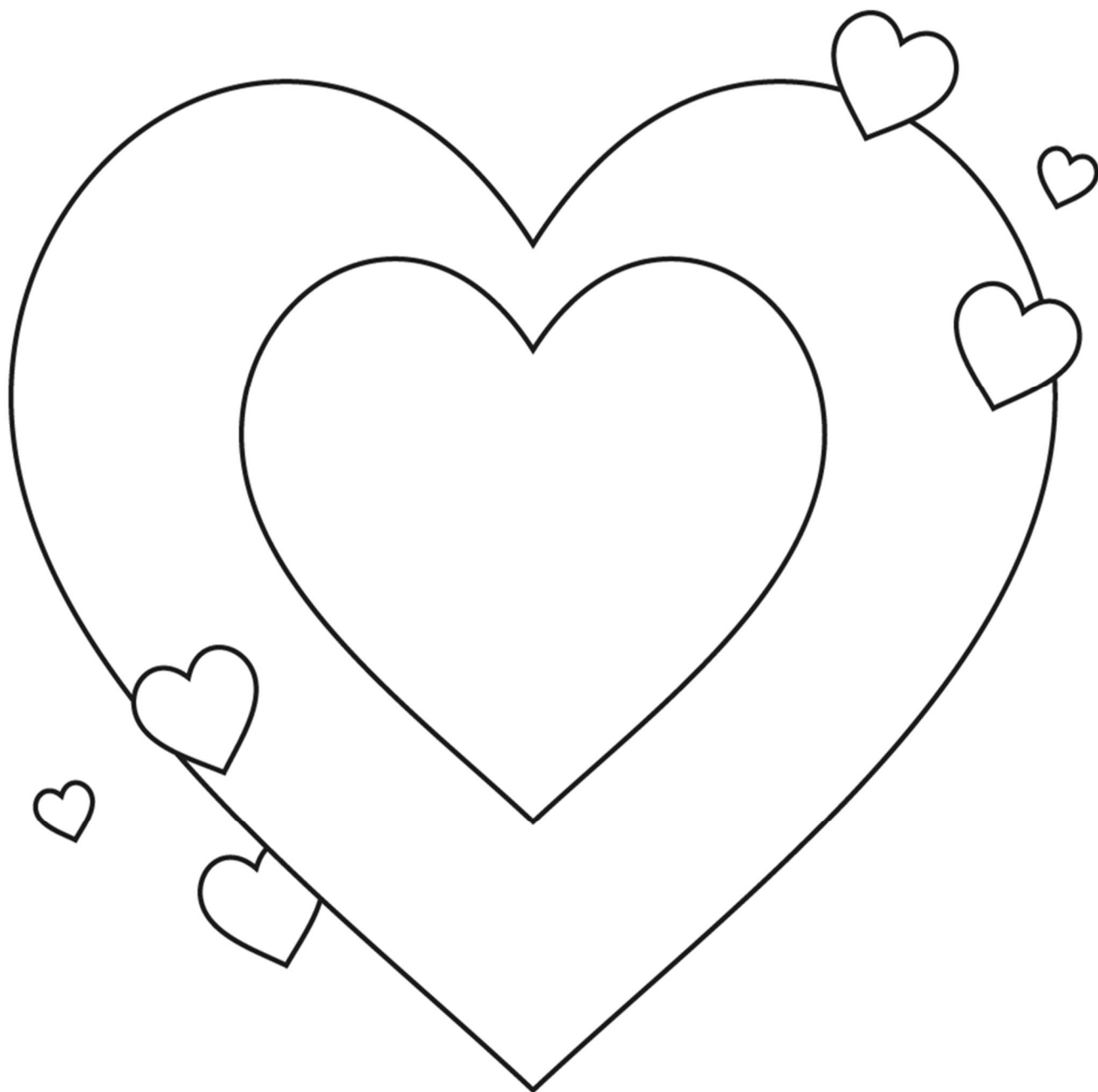
Podziel nazwy tych przedmiotów na sylaby. Określ pierwszą głoskę w wyrazach i ostatnią. Dzieci 6-letnie głoskują całe wyrazy i liczą ilość tych głosek.

⑩ Zadanie matematyczne – policz i powiedz jaki będzie wynik – dzieci 5-letnie liczą paluszkami, dzieci 6-letnie mogą zapisać wynik.

• • • Dodaj kolorowe kropki (1-10) • • •


$$5 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$4 + 4 =$$

$$9 + 1 =$$

$$5 + 4 =$$

$$2 + 3 =$$

$$2 + 7 =$$

$$1 + 2 =$$

$$1 + 6 =$$

$$1 + 3 =$$

⑩ **Serce dla przyjaciela** – wykonaj serce dla przyjaciela, wykorzystaj do tego materiały, które masz w domu: papiery kolorowe, farby, bibuła, skrawki materiału



10 Posłuchajcie krótkiej bajki „Portret przyjaźni”

<https://youtu.be/12noA3Z8-Zw>

10 Wykonaj portret i wręcz go swojemu przyjacielowi lub osobie, którą bardzo lubisz

**Narysuj swój portret.**





10 A teraz trochę ruchu – wykonaj ćwiczenia tak jak dzieci poniżej

