

Środa 24.06.2020r.

Witajcie kochane przedszkolaki, zapraszam was do wspólnego działania.

Dzisiejszy nasz temat: „Wesołe zabawy na łące”

- Rozwiążcie zagadkę

Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle.
Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle.

łąka



- Zabawa muzyczna „Zwierzęta na łące” Na dywanie leży kilka obrazków odwróconych grzbietami do góry, na tych obrazkach możecie narysować mieszkańców łąki. Poruszajcie się w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce każde podnieście obrazek, oglądajcie go i odłóżcie. Następnie pokażcie ruchem, co zobaczyły na obrazku. Pozostali obserwują ruch i próbują odgadnąć co kryją kartoniki. Na koniec możecie naśladować ruchem wybranego mieszkańca łąki.

- Posłuchajcie wiersza B. Szelańskiej „Tęczowa łąka”- porozmawiajcie z rodzicami na jego temat. Jacy mieszkańcy łąki zostali wymienieni w wierszu, jakie kwiatki rosną na łące?.

<https://youtu.be/fb5lpsQh97k>

- ⑩ Rozwiązywanie zagadek o kwiatkach rosnących na łące.
Wyszukiwanie odpowiedniego obrazka.

Nad modrą stróżką
Nad stawem szerokim, z niebieskich płatków
Patrzy żółtym okiem. Chociaż maleńka ubrana skromnie,
Prosi cichutko - nie zapomnij o mnie
(niezapominajka)

Choć w nazwie kryją liczbę „100”
Jednak na każdej łące spotkasz ich tysiące!
(stokrotki)

Kwiat co się na łące czerwieni,
Będzie grzechotką na jesieni.
(mak)

Imię dostały od kaczki,
Płatki złoci im słońce.
W ogródku ich nie zobaczysz,
znajdziesz je za to na łące!
(kaczeńce)



6-latki czytają poniższe wyrazy.

kaczeńce maki stokrotki niezapominajki

⑩ Zabawa ruchowa: „Motyle” - ilustrujcie ruchem treść piosenki
<https://youtu.be/NFvfoCdPQWU>

Wykonaj ćwiczenie – pod każdym obrazkiem: 5-latki narysuj tyle kresek ile sylab słyszysz w danym wyrazie, 6-latki - narysuj tyle kresek ile głosek jest w danym wyrazie.



--	--



--	--



--	--

6-latki - Wykonaj poniższe działania.

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \quad \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{4} \quad \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{8} \quad \boxed{1} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{7} \quad \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1} \quad \boxed{5} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \boxed{2} \quad \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{} \end{array}$$

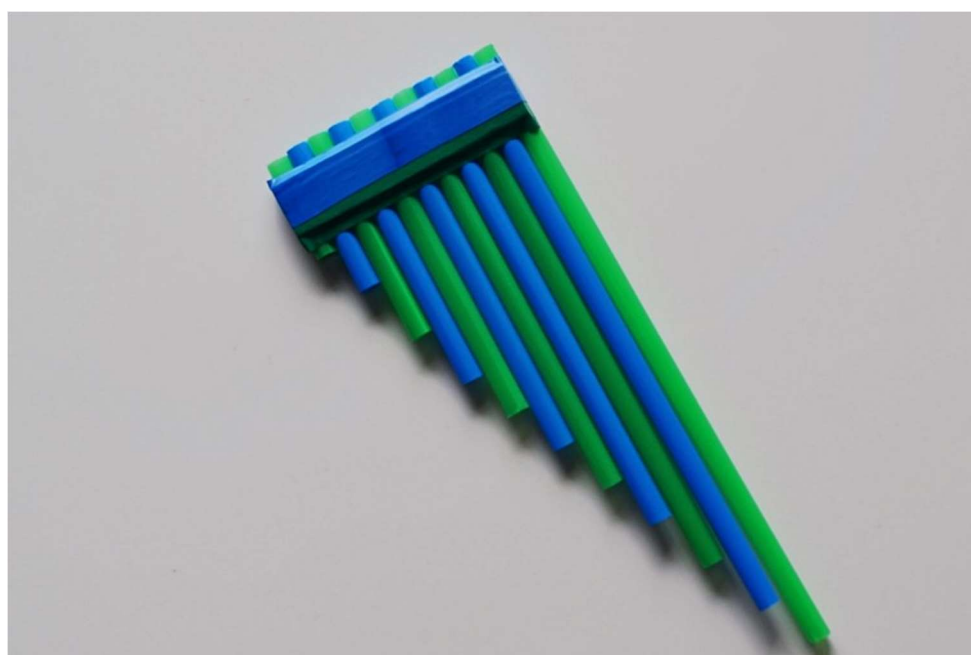
- ⑩ Posłuchajcie i spróbujcie rozpoznać odgłosy łąki. Porozmawiajcie o tym co słysząc na łące

https://youtu.be/7WsV_AWt9AQ

- ⑩ Instrumenty muzyczne – wykonajcie samodzielnie instrumenty muzyczne
Potrzebne materiały: pudełko po chusteczkach, gumki recepturki, kolorowy papier, kawałek tektury i czarny flamaster



Potrzebne materiały: słomki plastikowe, taśma klejąca



Potrzebne materiały: kubeczek plastikowy po śmietanie, kartka papieru, taśma klejąca.



⑩ Zabawa z instrumentami perkusyjnymi „Wesoła łąka”.
Naśladowanie odgłosów łąki za pomocą instrumentów. Fletnia pana- to pszczołki, gitara - szum wiatru, bębenek – klekot bociana itp.

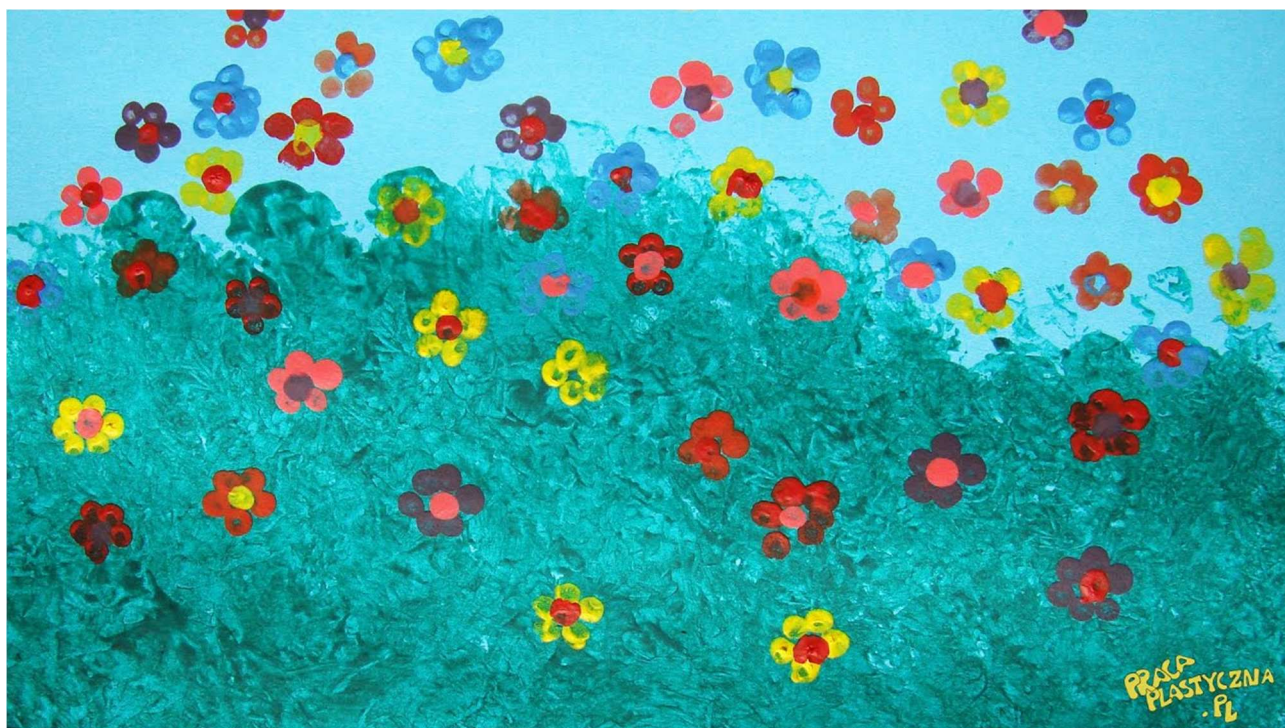
⑩ Koncert na łące – dzieci naśladowując odgłosy łąki grając na instrumentach.

- Słuchanie fragmentów muzyki Vivaldiego z cyklu „Cztery pory roku- lato”. Jakie jest tempo tego utworu? Jakie instrumenty możecie rozpoznać?

<https://youtu.be/hGV-MRdcQOE>

- Działalność plastyczna – malowanie farbami na temat „Łąka”. Przygotujcie dużą kartkę papieru, farby, pędzelek, wodę.. Mocząc

paluszek w farbie możecie wykonać samodzielnie płatki kwiatusków na łące.



Dla chętnych.

Dokończ kolorować obrazek według wzoru.

