

Wrzesień 2020/2021

Tematyka kompleksowa:

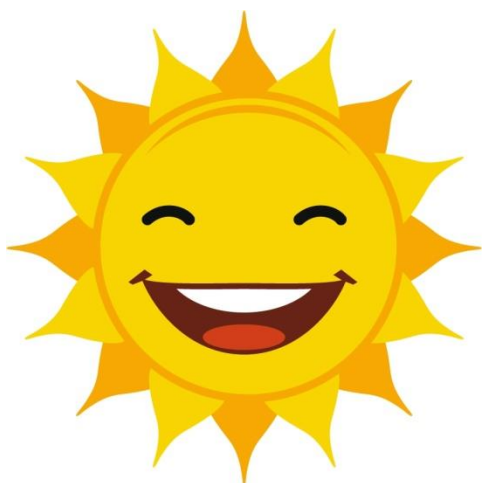
1. Moja sala.
2. Przedszkolaczek mały, duży wie do czego łyżka służy
3. Bezpieczna droga do przedszkola.
4. Jesień w parku i w lesie.
5. Jesień w sadzie.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE:

- ☉ Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa zarówno psychicznego, jak i fizycznego podczas pobytu w przedszkolu - skrócenie czasu adaptacji.
- ☉ Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia w grupie:
 - niezabieranie innym zabawek,
 - nieprzeszkadzanie w zabawie
 - wzajemne kulturalne odnoszenie się do dzieci.
- ☉ Poznanie rozkładu pomieszczeń przedszkolnych, zasad poruszania się po nim, poznawanie sfer z dostępem wolnym i ograniczonym - zawarcie umów odnośnie nie oddalania się z określonych pomieszczeń i miejsc zabaw
- ☉ Opanowanie prostych czynności samoobsługowych
- ☉ Wdrażanie do właściwego posługiwania się sztućcami, picie z kubka.
- ☉ Poznanie wybranych darów jesieni - rozróżnianie i nazywanie wybranych owoców - rozpoznawanie ich zmysłami - wzroku, dotyku, smaku
- ☉ Zapoznanie z pracą pani kucharki, jej narzędziami pracy
- ☉ Opanowanie umiejętności mycia i wycierania rąk.
- ☉ Zachęcanie do samodzielnego korzystania z toalety oraz mycia i wycierania rąk.
- ☉ Kształcenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek
- ☉ Wyrabianie nawyku odkładania zabawek na swoje miejsce.
- ☉ Udział dzieci w zabawach i zajęciach ruchowych, z uwzględnieniem różnych ruchów całego ciała.

- ⦿ Doskonalenie umiejętności słownego komunikowania się z otoczeniem.
- ⦿ Wdrażanie do uważnego słuchania czytanego tekstu.
- ⦿ Rozwijanie zainteresowań książkami.
- ⦿ Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, rozumienie konieczności przestrzegania zakazu poruszania się po drogach bez opieki dorosłych.
- ⦿ Utrwalanie znajomości podstawowych kolorów i wybranych znaków drogowych, rozróżnianie uczestników ruchu drogowego (piesi, kierowcy)
- ⦿ Poszerzanie wiadomości na temat różnych pojazdów.
- ⦿ Rozumienie konieczności znajomości swojego imienia i nazwiska.
- ⦿ Eksperymentowanie materiałem przyrodniczym - porównywanie liści drzew liściastych i liści drzew iglastych.
- ⦿ Zdobywanie doświadczeń sprzyjających kształtowaniu świadomości schematu własnego ciała, 4 – latki: doskonalenie umiejętności wytyczania kierunków: do przodu, do tyłu, w górę, w dół, w bok
- ⦿ Doskonalenie umiejętności liczenia: 3 – latki – w zakresie liczby 2, a 4 – latki w zakresie liczby 3.
- ⦿ Próby klasyfikowania ze względu na jedną cechę wspólną np. kolor liści.
- ⦿ Rozpoznawanie po liściach i owocach drzew w ogrodzie - zbieranie kasztanów, żołędzi, liści do kąci przyrody.
- ⦿ Rozróżnianie i nazywanie owoców rosnących w Polsce.
- ⦿ Nauka prawidłowego trzymania kredki, pędzla - tworzenie prac plastycznych na dowolne i zaproponowane tematy
- ⦿ Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe.
- ⦿ Poznawanie ze słowami i melodią piosenki - kształcenie poczucia rytmu i pamięci.
- ⦿ Nabywanie umiejętności określania jednoznacznych postaw: dobry, zły.

BIEDRONKI RECYTUJĄ WIERSZYK POKAZUJĄC CZĘŚCI CIAŁA:



Hopsa- sa, oto ja!
Nóżki dwie, rączki dwie,
hopsa - sa, każdy wie.
Brzuszek, plecy, szyja, kark,
hopsa - sa, oto ja!
Głowa, dwoje uszu ma,
usta, oczy, czoło, nos,
no i włosów cała moc.
Hopsa - sa, oto ja!

I UCZĄ SIĘ ŚPIEWAĆ PIOSENKĘ: „JESTEM SOBIE PRZEDSZKOLACZEK”

Jestem sobie przedszkolaczek,
nie grymaszę i nie płaczę,
na bębenku marsza gram,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy tu zabawek wiele,
razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy klocki, kredki, farby,
to są nasze wspólne skarby,
bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam.

Kto jest beksą i mazgajem,
ten się do nas nie nadaje,
niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam tam.

