

The page is framed by a decorative border of autumn leaves in various colors (red, orange, yellow, green) and two mushrooms (one large, one small) at the bottom right. The text is centered at the top.

Tematyka kompleksowa na miesiąc październik dla dzieci 5, 6-letnich

1. Idzie jesieńprzez ogród i sad

- Dziecko opisuje zmiany , jakie zaszły jesienią w sadzie
- Wymienia głoski w słowach osa, Ola, układa schematy i modele tych słów, określa miejsce samogłoski w tych słowach, opisuje wygląd litery o, O, odtwarza ich kształt (dzieci 6letnie)
- Opisuje ilustracje, buduje poprawne zdania, przelicza słowa w zdaniach
- Rozpoznaje owoc, wykorzystując zmysł smaku, dotyku, węchu, wzroku
- Rozpoznaje i nazywa cyfry 1 i 2 (dzieci 6letnie)

2. Idzie jesieńdo zwierząt

- Wymienia słowa rozpoczynające się głoską a
- Wymienia głoski w słowach album, Ada, układa schematy i modele tych wyrazów, określa miejsce samogłoski w wyrazach o prostej budowie fonetycznej, poznaje kształt litery a, A (dzieci 6letnie)
- Wyjaśnia, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy
- Odczytuje informacje podane w formie uproszczonych rysunków
- Układa historyjkę obrazkowa zgodnie z kolejnością zdarzeń
- Rozpoznaje i nazywa cyfrę 3 (dzieci 6letnie)
- Układa obrazki, maluje, koloruje, wycina, rysuje, nakleja elementy

3. Co z czego otrzymujemy

- Wymienia słowa z głoską m, określa miejsce spółgłoski w słowie, odkrywa małą i wielką literę m, M (dzieci 6letnie)
- Wypowiada się na temat swojej mamy
- Wie, na czym polega praca mleczarza, hutnika, rolnika, sprzedawcy
- Opowiada , czego otrzymujemy mleko, szkło i cukier, wyciąga i formułuje wnioski
- Rozpoznaje i nazywa różne rodzaje ziaren i pieczywa, wypowiada się na temat kolejnych etapów produkcji pieczywa
- Wymienia produkty, które otrzymuje się z węgla i wełny
- Rozpoznaje prostokąt wśród innych figur

4. Idzie jesień.....z deszczem

- Wymienia głoski w słowach ekran, Ema, układa schematy i modele tych wyrazów, rozpoznaje literę e, E (dzieci 6letnie)
- Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią
- Wyjaśnia zjawiska związane ze stanem skupienia wody
- Opisuje deszcz za pomocą określeń przymiotnikowych
- Rozpoznaje i nazywa cyfrę 4 (dzieci 6letnie)
- Odczytuje pogodę zapisaną w formie umownych znaków
- Rozumie konieczność ubierania się odpowiednio do pogody



W październiku uczymy się wiersza „Szara pogoda”
K. Datkun-Czerniak

Szara chmurka, obok druga pełne kropel dżdżu.
Deszczyk pada już od rana, smutno, smutno mu.
Szare pole, lasy szare kiedy pada deszcz.
Szare niebo, lasy szare, kiedy pada deszcz.
Szare niebo, łąki szare wszędzie szaro jest.

A tu pada, pada, pada „już przez cały dzień.
Oj, deszczyku już wystarczy zmień pogodę zmień!
Niech rozżłoci się skutecznie wszystko wkóło nas.
A szarości niech odpłyną, już słońeczka czas!

oraz piosenki „Kłótnia kaloszy” K. Gowik

1. Pada z nieba deszcz, zimny deszcz.
Wieje z nieba wiatr, zimny wiatr
A moje kalosze po wodzie chlapu-chlap!
A moje kalosze po błocie ciapu-ciap!

Ref.: Kap, kap, kap, kap, kap, kap!
Ciapu-ciap, ciap! (2x)

2. Aż jednego dnia kalosz siadł,
a z kaloszem też jego brat.
I postanowili, że pójda sobie w świat.
I postanowili, że pójda sobie w świat.
3. Jeden kalosz chciał w sklepie stać,
drugi kalosz chciał w piłkę grać.
Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz pójde spać!
Niech ich ktoś pogodzi, bo zaraz pójde spać!

4. Prawy kalosz aż tupnął: tup!
Lewy kalosz aż skoczył: siup!
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?
Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił tu?

5. No i wreszcie już kłótni kres.
Mama mówi: - Chodź witać deszcz!
Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze też!
Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze też!