

Grudzień 2020/2021

Tematyka kompleksowa:

1. Prąd elektryczny.
2. Jestem aktorem.
3. Święta tuż, tuż...
4. Zwierzęta zimą.



Zamierzenia

dydaktyczno -wychowawcze:

- poznanie ludowych zwyczajów i obrzędów związanych ze świętem andrzejkowym
- uwrażliwienie na piękno tradycji i jej podtrzymywanie
- kultywowanie tradycji związanych z obchodzeniem Mikołajek
- wzbudzanie radosnego nastroju oczekiwania na Mikołaja
- uświadomienie konieczności przestrzegania zakazu korzystania przez dzieci z urządzeń elektrycznych, podłączonych do sieci oraz włączania i wyłączania z sieci
- wdrażanie do właściwego korzystania z telewizji i zachowania bezpiecznej odległości w czasie oglądania bajki
- zapoznanie z zawodem aktora
- zachęcanie do odgrywania różnych ról
- rozwijanie zainteresowań teatrem i publicznymi występami
- zapoznanie z wyglądem: pacynek, kukiełek, marionetek i jawajek
- zapoznanie z tradycjami bożonarodzeniowymi
- poszerzanie wiadomości nt. ptaków
- zachęcanie do prowadzenia obserwacji ptaków
- kojarzenie nazw wybranych zwierząt leśnych z ich wizerunkiem (np. sarna, zając, wiewiórka, żubr, niedźwiedź, łось, jeleni)
- budzenie zainteresowań otaczającą przyrodą, kształcenie umiejętności poprawnej, wyrazistej wypowiedzi
- utrwalenie nazw zwierząt
- rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą
- rozwijanie konstruowaniem z klocków
- zachęcanie do słuchania utworów literatury dziecięcej
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych

- utrwalenie treści wiersza
- zachęcanie do spontanicznych wypowiedzi
- kształcenie mowy poprzez wypowiadanie się na temat obrazka, przestrzeganie prawa do bycia wysłuchanym i wdrażanie do słuchania innych
- doskonalenie aparatu artykulacyjnego
- zachęcanie do poznawania figur geometrycznych
- rozwijanie umiejętności przeliczania
- wdrażanie do prawidłowego stosowania pojęć określających położenie przedmiotu w przestrzeni: wyżej, niżej
- wzbudzanie zainteresowania matematyką poprzez manipulowanie na zbiorze przedmiotów
- ćwiczenie spostrzegawczości
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- zachęcanie do wykonywania czynności ruchowych
- doskonalenie zręczności
- rozwijanie sprawności ruchowych
- rozwijanie poczucia równowagi
- kształcenie orientacji w przestrzeni
- zdobywanie umiejętności muzycznych: poczucie rytmu, dynamiki
- zapoznanie z nazwami i wyglądem instrumentów perkusyjnych
- utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych, wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne
- kształcenie uwagi i poczucia słuchu podczas słuchania kolęd, wyzwalanie radości podczas podejmowanie prób wspólnego śpiewania kolęd
- zachęcanie do poszerzania umiejętności plastycznych
- rozwijanie umiejętności kolorowania
- zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do kolorowania
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- wdrażanie do estetycznego wykonania pracy
- doskonalenie umiejętności technicznych (klejenie)
- wdrażanie do wyrażania swoich uczuć
- zachęcanie do wspólnych zabaw
- wdrażanie do zgodnych zabaw
- wdrażanie do przyswajania zwrotów grzecznościowych
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa

W grudniu recytujemy wiersz „Choinka”

Jak najjaśniej świeć choinko
Małym córkom, małym synkom,
dużym tatom, mamom bliskim
świeć choinko wszystkim, wszystkim!

I śpiewamy piosenkę: „Świąteczne aniołki”

Popatrz jak na szybach mróz maluje wzorki.
A z nieba na ziemi wędrują aniołki.

Świąteczne aniołki, wesole aniołki
Na chmurkach fikają koziołki.
Fikają z radości, że będziesz je gościć
Na święta. Kolęda, kolęda.

Skrzydlate aniołki fikają na chmurkach
Czy to śnieżek leci, czy anielskie piórka.

Świąteczne aniołki, wesole aniołki
Na chmurkach fikają koziołki.
Fikają z radości, że będziesz je gościć
Na święta. Kolęda, kolęda

W Boże Narodzenie do Ciebie przylecą.
Przyniosą podarki i gwiazdą zaświecą.

Świąteczne aniołki, wesole aniołki
Na chmurkach fikają koziołki.
Fikają z radości, że będziesz je gościć
Na święta. Kolęda, kolęda

