

Styczeń 2020/2021

Tematyka kompleksowa:

1. Dzień i noc.
2. Moja rodzina.
3. Dzień Babci i Dziadka.
4. Zimowe zabawy.

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE:

- dostrzeganie różnic dotyczących zjawisk występujących nocą i dniem
- rozpoznawanie prostych znaków: słońce – dzień, księżyc – noc, odtwarzanie prostego rytmu
- rozumienie znaczenia snu dla zdrowia
- poszerzanie wiedzy o świecie, zachęcanie do obserwowania otoczenia
- zachęcanie do serdecznych zachowań wobec bliskich osób – nazywanie członków najbliższej rodziny
- wzmacnianie więzi z babcią i dziadkiem
- zwracanie uwagi na kolejność pór roku – nauka wymieniania pór roku
- wypowiedanie się nt. zjawisk zimowych
- zachęcanie do obserwacji zimowego krajobrazu
- nabywanie umiejętności dostosowania ubioru do pory roku
- kształcenie umiejętności łączenia przedmiotów według ich przeznaczenia
- wzbogacanie słownictwa
- kształcenie umiejętności wypowiedzenia się
- wzbogacenie i utrwalenie języka literackiego w toku uczenia się wiersza na pamięć i piosenek
- doskonalenie pamięci odtwórczej - nauka wiersza, odtwarzanie z pamięci
- zachęcanie do wyraźnego wypowiedzenia się na forum grupy
- usprawnianie narządów mowy
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wypowiedzenia się nt. obrazków historyjki obrazkowej - określanie postaw bohaterów (dobry, zły)

- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się nt. treści opowiadania
- wdrażanie do rozwiązywania problemów i wykorzystania posiadanej wiedzy
- utrwalenie pojęcia para
- utrwalenie nazw figur geometrycznych
- układanie bałwanka z kół, określanie wielkości „kół”, wskazywanie największego i najmniejszego koła
- poznanie „kuli” - rozpoznawanie figury „kula”
- lepienie kuli z materiału dowolnego
- rozwijanie logicznego myślenia i analizy wzrokowej
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- nauka rysowania autoportretu
- rozwijanie sprawności drobnych ruchów ręki
- doskonalenie umiejętności precyzyjnego kolorowania
- wdrażanie do uważnego słuchania nauczyciela
- wyrabianie właściwej siły nacisku, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- budowanie z klocków na określony temat
- rozwijanie logicznego myślenia
- wdrażanie do dłuższego skupiania uwagi
- rozwijanie sprawności ruchowych i manualnych
- wdrażanie do przewyciężania nieśmiałości i aktywnego, swobodnego uczestniczenia w zabawach rytmicznych
- nauka zabawy „Groszek” - szybkie wiązanie kół i taniec parami
- zachęcenie do udziału w zabawach muzycznych
- kształtowanie prawidłowej postawy w toku wykonywania ćwiczeń ruchowych
- wyrabianie umiejętności odtwarzania ruchem treści piosenki,
- sprawne ustawianie się w parach
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo
- zachęcanie do przestrzegania zasad
- zwracanie uwagi na dzielenie się zabawkami
- wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i zabawy
- zwracanie uwagi na słuchanie poleceń

W styczniu przygotowujemy występ dla Babci i Dziadziusia z okazji ich święta.

Uczymy się piosenki: „**To wszystko dla Ciebie**”

Wyczaruję dla babuni
suknię z kropel rosy,
szal z obłoczków, wstążkę z tęczy
wplotę jej we włosy.

REF: Babciu, droga babciu, to wszystko dla Ciebie.
Babciu, droga babciu, bardzo kocham Ciebie.

Namaluję dziadziusiowi
rybek pełną rzekę,
koszyk grzybów, działkę z domkiem,
pieska na pociechę.

REF: Dziadziu, drogi dziadziu, to wszystko dla Ciebie,
Dziadziu, drogi dziadziu, bardzo kocham Ciebie

Recytujemy wiersze:

Kochane Babunie!
Kochani Dziadkowie
Bardzo Was wszystkich kochamy
Na nasz występ zapraszamy
Jesteśmy małe myszki i kotki
Co bardzo lubią figle i psotki.
Lecz teraz stoimy tutaj nerwowi
By ładnie zaśpiewać babci i dziadziusiowi.

Babciu i dziadku,
Na pewno to wiecie,
Dla nas jesteście
najlepsi na świecie!

Z Wami jest piękniejszy świat,
Życie nam sto lat!

