



## Tematyka kompleksowa

### 1. Projekt „Zabawki”

- Budowanie siatki pytań do projektu- określanie, co interesuje dzieci i czego chciałyby się dowiedzieć o zabawkach; wdrażanie do dbania o porządek wśród swoich zabawek.
- samodzielne wykonanie zabawki rozwijającej zdolności manualne
- zachęcanie do samodzielnego planowania zabawy oraz wytwarzania potrzebnych do niej elementów; rozwijanie sprawności manualnej.
- wzbogacanie wiedzy na temat zabawek – dawnych i współczesnych; porównywanie zabawek z przeszłości z ich współczesnymi odpowiednikami; uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych.
- wzbogacanie wiedzy na temat dawnych zabaw, inspirowanie dzieci do poszukiwania nowych form zabawy
- Oglądanie różnych zabawek ludowych oraz obrazków przedstawiających ludzi, którzy je wytwarzają

## 2. Mijają dni, miesiące, lata...

- poznawanie tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku, rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na podany temat
- utrwalanie nazw miesięcy oraz charakterystycznych symboli należących do poszczególnych miesięcy.
- odkrywanie litery **s**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *smok*, *Sam*. Cele: rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- wzbogacanie wiedzy na temat kalendarza i jego znaczenia; poznawanie właściwości fizycznych niektórych substancji; pobudzanie zmysłów;
- nabywanie umiejętności skupiania uwagi na przekazie literackim; poszerzanie wiadomości dotyczących miesięcy i pór roku; przyporządkowanie miesięcy do poszczególnych pór roku.
- rozumienie pojęcia czasu poprzez dostrzeganie stałego następstwa dni i nocy oraz pór roku;
- wprowadzenie znaku matematycznego **+**; utrwalanie znaku **=**; stosowanie znaków **+** i **=** w sytuacjach zadaniowych; rozwijanie umiejętności dodawania w zakresie **7**.
- utrwalanie nazw dni tygodnia; nazywanie i rozróżnianie wybranych kolorów oraz kształtów figur geometrycznych.

## 3. Babcia i dziadek

- odkrywanie litery **b**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: *balony*, *Bolek*.
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter.
- utrwalanie poznanych liter – czytanie tekstu.
- kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do starszych; zachęcanie do sprawiania niespodzianek bliskim osobom; poznawanie przybliżonych dat świąt rodzinnych; rozwijanie pamięci i uwagi
- rozwijanie umiejętności budowania poprawnych wypowiedzi na określony temat; rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich; orientowanie się, jakie istnieje pokrewieństwo w rodzinie.
- ćwiczenia percepcji wzrokowej i logicznego myślenia -układanie obrazków według kolejności zdarzeń.
- utrwalanie kształtów i nazw figur geometrycznych; posługiwanie się w celowo stworzonych sytuacjach liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym; odkrywanie zapisu cyfrowego liczby **8**
- Dekorowanie sali na uroczystość z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka. Przygotowania do uroczystości.

## 4. Zima i zwierzęta

- opisywanie cech zimowego krajobrazu; utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych; rozwijanie słuchu fonematycznego.
- odkrywanie litery **n**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- zdobywanie doświadczeń plastycznych poprzez zastosowanie techniki malowania pastą do zębów.
- wypowiedzanie się na temat zaobserwowanych zjawisk przyrodniczych. Obserwowanie zachowania ptaków w ich naturalnym środowisku.
- poznawanie zimowych ciekawostek z życia zwierząt leśnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na sposób przetrwania przez nie zimy, wzbogacanie słownictwa
- rozpoznawanie zwierząt charakterystycznych dla danego środowiska; rozumienie konieczności dokarmiania zwierząt leśnych zimą; zapoznanie z pracą leśnika.



### Piosenka „Kiedy Babcia była mała”

Kiedy babcia była mała  
To sukienkę i fartuszek krótki miała.  
Małe nóżki, chude rączki,  
i lubiła jeść cukierki oraz pączki.

I co, i co, że babcia nam urosła,  
że lat ma trochę więcej niż ja i brat i siostra.  
I co, i co to ważne, że mam babcię,  
że bardzo kocham ją  
i śpiewać lubię z nią.

A gdy dziadek był malutki.  
To nie nosił adidasów tylko butki.  
Nie miał wąsów ani brody  
no i nie chciał jeść marchewki, tylko lody.

I co, i co, że dziadek urósł trochę,  
że lat ma trochę więcej  
niż dwa plus trzy plus osiem.  
I co, i co, to ważne, że mam dziadka,  
że bardzo kocham go  
i lat mu życzę sto.

Dawno temu babcia z dziadkiem  
w piaskownicy się kłócili o łopatkę.  
Dziś na spacer idą sobie,  
a gdy wrócą ja im kawę dobrą zrobię.

I co, i co, że trochę nam urosli,  
że nie są dzieciakami,  
że ważni z nich dorośli.  
I co, i co, to ważne że są z nami,  
niech żyją długi czas  
i zawsze lubią nas.





## **ŻYCZENIA DLA BABCI I DZIADZIUSIA**

Dziś słońeczko jasno świeci  
Zima biała śpiewa  
A w przedszkolu przedszkolaki  
Składają życzenia  
Wszystkim Babciom, wszystkim Dziadkom  
Zdrowia, pomyślności  
Uśmiechów na co dzień  
I duuużo radości!!!



