

Luty 2020/2021

Tematy kompleksowe:

1. Kosmos
2. Karnawał
3. Coś z niczego
4. Zwierzęta egzotyczne

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE:

- poszerzanie wiadomości na temat dbałości o środowisko przyrodnicze
- zapoznanie z pojęciem „Ziemia”
- rozpoznawanie różnych sylwet związanych z kosmosem wykorzystanych w teatryku i formą teatru cieni
- zachęcanie do czynnego udziału w balu karnawałowym
- zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się w czasie zabawy
- zapoznanie z kolorami i przeznaczeniem poszczególnych pojemników do segregacji odpadów
- wzbogacenie wiadomości nt. zwierząt egzotycznych (wygląd, nazwa, wielkość)
- poszerzanie słownictwa dzieci
- rozwijanie zainteresowań poznawczych
- ćwiczenie wrażliwości słuchowej, rozpoznawanie i dobieranie obrazka do głosu zwierzęcia
- rozwijanie logicznego myślenia i koncentracji uwagi
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania
- kształcenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1 – 2,
- rozwijanie umiejętności matematycznych: porównywanie, określanie wielkości i ilości
- nabywanie umiejętności tworzenia zbioru o podanej liczbie elementów i przeliczanie w zakresie 1-3
- utrwalenie kolorów
- doskonalenie umiejętności kolorowania
- rozwijanie drobnych ruchów mięśni palców podczas lepienia z plasteliny
- wzbogacanie doświadczeń plastyczno- technicznych oraz wyobraźni przestrzennej
- podejmowanie prób samodzielnego wybierania materiałów, elementów dekoracyjnych do wykonania maski
- nabywanie umiejętności bezpiecznego posługiwania się nożyczkami

- ✿ kształcenie umiejętności odpowiedniej reakcji na tempo w muzyce, rozwijanie słuchu muzycznego, utrwalenie pojęć: wolno, szybko.
- ✿ rozwijanie umiejętności wydobywania dźwięków akustycznych z różnych przedmiotów
- ✿ kształcenie słuchu muzycznego i poczucia rytmu podczas zabawy przy piosence -wdrażanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni bez potrącania innych
- ✿ kształtowanie świadomości schematu własnego ciała
- ✿ kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej
- ✿ kształtowanie świadomości schematu własnego ciała
- ✿ kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej
- ✿ zwracanie uwagi na słuchanie poleceń nauczyciela
- ✿ zachęcanie do zabaw zespołowych
- ✿ rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy w chodzie, biegu i staniu
- ✿ zachęcanie do włączania się do zabaw muzyczno- ruchowych
- ✿ zachęcanie do samodzielnego organizowania miejsca zabawy
- ✿ zwracanie uwagi na porządkowanie po skończonej zabawie

W lutym uczymy się wybranych przez dzieci fragmentów wiersza

Doroty Kossakowskiej pt.: „Witajcie w ZOO”

Lew to król zwierząt.
Dumny, dostojny z grzywą puszystą.
Właśnie zjadł mięso i odpoczywa.
Sprawdza czy klatkę ma czystą.

Słoń po wybiegu wolno wędruje.
Zaraz się wodą poleje.
Małe słońątka bawią się piaskiem
a mama słońica się śmieje.

Tuż obok drzewa stoi żyrafa.
Szyję wyciąga do góry.
Zrywając liście młode soczyste
może podziwiać chmury.

Ogromny wybieg do małp należy.
Tutaj jest bardzo wesoło.
Małpy figlują, skaczą po drzewach
oraz biegają w koło.



I śpiewamy piosenkę pt.: „Dżungla”

Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.
Mieszka sobie w bambusowej chatce
Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,
Małpy na ogonach grają.
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

Ambo, Sambo doskonale znam go,
węża się nie boi ani lwa.
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,
w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają...