

## MARZEC 2020/2021

Tematyka kompleksowa:

1. W marcu jak w garncu.
2. Zabawy tu i tam.
3. Dbamy o zdrowie na przedwiośniu.
4. Nadchodzi Wiosna.

## ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE:

- Zapoznanie dzieci z przysłowiem „W marcu jak w garncu” i zjawiskami pogodowymi spotykanyymi o tej porze roku.
- Zachęcanie do prowadzenia obserwacji pogody. Rozwijanie umiejętności: określania stanu pogody, wypowiedzania się na temat pogody.
- Zapoznanie z symbolami pogody.
- Utrwalanie znajomości nazw pór roku, wzbogacanie wiadomości na temat charakterystycznych cech zimy, wiosny.
- Wzbogacanie słownictwa – poznawanie nazw wiosennych kwiatów, ptaków.
- Uświadamianie wpływu odżywiania na zdrowie człowieka i zachęcanie do częstego spożywania warzyw i owoców, nabywanie nawyku mycia owoców i warzyw przed spożyciem.
- Wzbogacanie wiadomości nt. różnych dyscyplin sportowych
- Rozumienie pojęcia „higiena własna”
- Kształcenie umiejętności samodzielnego, prawidłowego mycia i wycierania rąk, korzystania z toalety.
- Poznanie obrzędu pożegnania zimy i powitania wiosny - wzbogacanie słownictwa o pojęcia: marzanna, kukła.
- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych .
- Doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności.
- Doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/ mało.
- Utrwalenie nazw i wyglądu figur geometrycznych, układanie prostego ciągu logicznego z mozaiki geometrycznej.
- Doskonalenie posługiwania pojęciami czasowymi: najpierw – potem.
- Rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej - układanie puzzli
- Rozwijanie myślenia logicznego w pracy z historyjką obrazkową: opowiadanie treści obrazków historyjki, określanie przyczyny i przewidywanie skutków, wyciąganie wniosków, dostrzeganie logicznego związku w odniesieniu do sytuacji przedstawionej w historyjce obrazkowej.
- Rozwijanie uwagi i spostrzegawczości poprzez wskazywanie podobieństw i różnic między dwoma obrazkami.

- Rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych.
- Zaangażowanie dzieci w działania na rzecz innych – pełnienie dyżurów podczas posiłków.
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzi na forum grupy, wdrażanie do słuchania innych.
- Kształcenie umiejętności samodzielnego rozbierania i ubierania się.
- Rozwijanie wyobraźni taneczno-muzycznej
- Rozwijanie zainteresowań muzyką i śpiewaniem - ilustrowanie ruchem treści piosenek, śpiewanie z pamięci poznanych piosenek z akompaniamentem instrumentów perkusyjnych.
- Zapoznanie z instrumentami perkusyjnymi: grzechotka, kołatka , bębenek.
- Doskonalenie prawidłowego posługiwania się kredką.
- Wdrażanie do starannego kolorowania, zachęcanie do korzystania z kredek w wielu barwach.
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych w zakresie malowania.
- Rozwijanie motoryki małej.
- Rozpoznawanie, nazywanie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych na zasadzie kompromisu i akceptacji potrzeb innych.
- Wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy.
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami, szanowanie zabawek.

W marcu recytujemy wiersz:

### „WIOSNA”

Magdalena Frączek

Przyszła do nas wiosna,  
Ciepła i radosna.  
Ptaszek pięknie śpiewa,  
Zielenią się drzewa.  
Słonko w górze świeci,  
Weselą się dzieci.  
Każdy dobry nastrój ma,  
Niechaj wiosna długo trwa !



I śpiewamy piosenkę:

### „BAL NA ŁĄCE”

słowa i muzyka. T.Wójcik

- I. Kiedy świeci słoneczko,  
to na łące nad rzeczką  
świerszcze stroją skrzypeczki  
do wiosennej poleczki.
- II. Dylu – dylu już grają,  
grube bąki śpiewają,  
myszki tańczą poleczkę,  
sapią przy tym troszeczkę.
- III. A trzy małe biedronki  
nie chcą tańczyć tej polki  
i czekają na walca,  
aby tańczyć na palcach.

