



**Tematyka kompleksowa na miesiąc  
marzec 2021**

**dla dzieci 5-6 letnich**

- 1. Zwierzęta dżungli i sawanny**
- 2. Zwierzęta naszych pól i lasów**
- 3. Marcowa pogoda**
- 4. Wiosenne przebudzenia**

## PIOSENKA „Żartowniś marzec”

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,  
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.  
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!  
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiosnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,  
taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!

Kap, kap, kap, kap - deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap - śnieg.

Puk, puk, puk, puk - grad.

Uuuuu - wiatr!

2. Wiosna wzięła się pod boki, dzieci jest jej szkoda.

- Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!

Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacerek.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

Ref.: W marcu, w marcu...

3. Marzec skoczył hop! pod chmury  
i mówi do cioci:

- Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.

Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Ref.: W marcu, w marcu...

## WIERSZ: "Portret Wiosny"

Oto Wiosna na obrazku.

Grzeje uszy w słońca blasku.

Kwiat jej zakwitł na sukience

i na nosie, i na ręce.

Szpak jej w bucie gniazdo uwił,

choć o gnieździe nic nie mówił.

A na palcu siadł skowronek

i wygląda jak pierścionek!

# Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne

## Zwierzęta dżungli i sawanny

- Wzbogacanie wiadomości na temat sposobu życia zwierząt egzotycznych na różnych kontynentach.
- oglądanie albumów, prezentacji multimedialnych przedstawiających dżunglę, zwłaszcza jej faunę- poznawanie znaczenia nowych słów: *kontynent, sawanna, dżungla*;
- ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków,
- rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- odkrywanie litery **z,Z**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- doskonalenie techniki czytania w miarę możliwości dzieci- usprawnienie techniki czytania
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, zachęcanie do samodzielnego układania zagadek.
- utrwalanie nazw liczebników głównych i liczebników porządkowych.
- odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 10- stosowanie poznanych cyfr i znaków matematycznych/+, -, =, <, >/ w toku symulacyjnych działań

## Zwierzęta naszych pól i lasów

- wzbogacanie wiedzy na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka,
- wzbogacanie wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie, ssaków, ptaków i owadów mieszkających na łące- utrwalanie nazw środowisk przyrodniczych w których żyją wybrane zwierzęta;
- układanie i rozróżnianie zdań oznajmujących i zdań pytających
- odkrywanie litery **u,U**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej; rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.
- kreślenie kształtów poznanych liter w powietrzu, na dywanie, na plecach kolegów/koleżanek,/ pisanie po śladach/
- ćwiczenie obustronnej koordynacji, utrwalanie stron: prawej i lewej
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- tworzenie kolekcji, porządkowanie elementów według jednej cechy
- rysowanie wzorów literopodobnych
- rozwijanie sprawności manualnej podczas wykonywania różnorodnych prac plastyczno-technicznych
- określanie budowy piosenki, charakteru melodii- udział w zabawach muzyczno – ruchowych

## Marcowa pogoda

- poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka, rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy
- obserwowanie hodowli w „zielonym ogródku” założonym w kącie przyrody
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku, rozpoznawanie znaków synoptycznych, rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych,
- rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby
- wdrażanie do dłuższych, logicznych wypowiedzi na określony temat; wzbogacanie słownictwa,
- odkrywanie litery **c,C**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej-układanie schematów i modeli słów- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter

- układanie z poznanych liter dowolnych wyrazów, zdań
- ćwiczenia słuchu fonematycznego i spostrzegawczości wzrokowej
- zachęcanie do dbałości o prawidłową postawę ciała zarówno podczas ćwiczeń i zabaw ruchowych oraz w ciągu całego dnia pobytu dziecka w przedszkolu
- rozwijanie umiejętności wokalny- śpiewanie piosenek, ilustrowanie tekstu piosenki ruchem
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonywanie różnorodnych prac plastycznych w formie płaskiej lub przestrzennej
- rozwijanie umiejętności posługiwania się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym- dz. młodsze w zakresie 6, dz. starsze w zakresie 10 lub powyżej/ w miarę indywidualnych możliwości dziecka/

## Wiosenne przebudzenia

- poznawanie właściwości ziemi i piasku- prowadzenie zabaw badawczych
- zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku,
- wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych wiosennych kwiatów /sasanka, krokus, zawilec, przebiśnieg /- kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji,
- utrwalenie nazw narzędzi ogrodniczych
- odkrywanie litery **ł, Ł**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej-układanie schematów i modeli słów- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter
- układanie z poznanych liter dowolnych wyrazów, zdań
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania oraz czytania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności poruszania się w przestrzeni (w rytmie muzyki)- wyrabianie reakcji na zmiany tempa.
- rozwijanie obustronnej koordynacji ruchowej i sprawności manualnej
- przybliżenie efektu odbicia i symetrii,
- dostrzeganie regularności w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt,