

Wtorek, 6.04.2021

Witajcie Biedroneczki!

Dzisiejszy temat to: „**Ślady Pani Wiosny**”

*Wiosna to wyjątkowa pora roku, która rozpoczęła się 21 marca. Każdy z Was kochane przedszkolaki będący wytrawnym obserwatorem z pewnością już zauważył jej oznaki. Widać ją zresztą wszędzie: w parku, w lesie i w ogródku. Wiosna to ciepłutkie słońce, pierwsze kwiaty, pierwsze pąki. Wiosna to czas wielkich zmian i nowych początków.*

- Zauważyłeś już na pewno jej pierwsze oznaki dlatego zapraszamy do zapoznania się z wierszem:

Koniec śniegu!  
Wiosna w biegu!  
Już bociany powracają,  
Już skowronki koncert dają.  
Tu krokusy, tam żonkile  
Spoglądają na świat mile.  
Trawa zmienia swoją zielen,  
Chętnie ją polubi jeleń.  
Budzi się przyroda wkoło,  
Będzie pięknie i wesoło.  
Słońce teraz częściej świeci,  
Na dwór wzywa wszystkie dzieci.



- Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza:

1. Jakie ptaki zwiastują nadejście wiosny?
2. Jakie kwiaty zostały wymienione w wierszu? Wymień kwiaty, które jeszcze mogą zwiastować wiosnę?
3. Co dzieje się z przyrodą na wiosnę?  
Świetnie! Bardzo dobrze poradziłeś/aś sobie z tym zadaniem.

- Zachęcamy teraz do obejrzenia krótkiego filmiku przedstawiającego pierwsze oznaki wiosny: [https://youtu.be/Wjo\\_Q1OYTmY](https://youtu.be/Wjo_Q1OYTmY)

- A teraz trochę się poruszamy: proszę wstańcie, spróbuj rozchyłać ramiona w różne strony tak jak słońeczko swoje promyki, pospaceruj po swoim pokoju możesz zaprosić do zabawy rodziców, rodzeństwo, które mogą być kwitkami – pierwszymi oznakami wiosny czekającymi na dotyk promyków słońca. Każda

dotknięta osoba może powolutku wstawać ilustrując ruchem budzenie się do życia i wzrastanie.

■ Oznaki wiosny–ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Ustalamy hasła do zabawy, np.:

Słońce - wykonujemy szeroki uśmiech

Kapiąca z sopli woda – kłaskanie

Ptaka na gałęzi – naśladowanie ćwierkania

Niedźwiedź (głodny po zimie) – ziewanie i oblizywanie warg

Przebiśniewi – sięganie językiem do nosa

Chmura – nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza

- Zapraszamy do kolejnego ćwiczenia – spróbuj dopasować nazwę kwiatka do danej ilustracji. Poproś rodziców o przeczytanie nazwy i spróbuj wskazać prawidłową ilustrację.

## przebiśniewi, krokus, żonkil, tulipan



- Zapraszamy do zabawy z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne "Rowerek".

Dziecko i rodzic leżą na plecach na podłodze z nogami uniesionymi w górę i ugiętymi kolanami. Leżą tak, aby stopy dziecka były oparte o stopy rodzica. Następnie wspólnie wykonują tzw. rowerek. Powtarzają rymowanąkę, różnicując jej tempo:

„Jedzie Radek na rowerze,  
a pan Romek na skuterze.  
Raz, dwa, trzy

- A teraz posłuchaj piosenki „Nareszcie wiosna”

Link do piosenki:

<https://mega.nz/#!ZBIDgZgl!C1K9OFUPGIQ6nnUNSBCCx0wFLjX50m4ewq6siAj3M>

### „Przyszła do nas wiosna”

(sł. imuz. J.Kucharczyk)

- I. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.  
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x
- II. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,  
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x
- III. Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa  
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach./2x
- IV. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,  
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x
- V. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!  
Już wiosenne kwiaty kwitną , zielenieje trawa! / 2x
- VI. I dzieci łaskocze słońca promieniami.  
Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, zwiosna się pobawić/ 2x

- Po wysłuchaniu piosenki odpowiedz na pytania:

- Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie kiedy nadchodzi wiosna?
- Jak nazywają się ptaki, które wracają do nas z dalekich stron?
- Co rośnie na łące, gdy wiosną mocniej przygrzeje słońce?
- Czy znacie zwierzęta, które budzą się ze snu zimowego?

A teraz wykonaj przy piosence wiosenny taniec.

- Brawo! Jesteś świetnym znawcą oznak wiosny.

Przed Tobą ostatnie zadanie.

Odszukaj w materiałach otrzymanych z przedszkola taką kartę pracy, na której narysowany jest przebiśnieg, tulipan i bazie.

Wykonaj kartę pracy zgodnie z poleceniem.

Pokoloruj rysunek.





Życzymy Wam miłego dnia.

Pozdrawiamy. Pani Beata i pani Ania.

Chętnym dzieciom przesyłamy propozycje wiosennych prac z wykorzystaniem płatków kosmetycznych.

