

Wtorek, 6.04.2021

Witaj Jeżyku!

Dzisiejszy temat to: „**Ślady Pani Wiosny**”

Wiosna to wyjątkowa pora roku, która rozpoczęła się 21 marca. Każdy z Was kochane przedszkolaki będący wytrawnym obserwatorem z pewnością już zauważył jej oznaki. Widać ją zresztą wszędzie: w parku, w lesie i w ogródku. Wiosna to ciepłutkie słońce, pierwsze kwiaty, pierwsze pąki. Wiosna to czas wielkich zmian i nowych początków.

- Zauważyliście już na pewno jej pierwsze oznaki dlatego zapraszamy Was do zapoznania się z wierszem:

Koniec śniegu!
Wiosna w biegu!
Już bociany powracają,
Już skowronki koncert dają.
Tu krokusy, tam żonkile
Spoglądają na świat mile.
Trawa zmienia swoją zielen,
Chętnie ją polubi jeleń.
Budzi się przyroda wkoło,
Będzie pięknie i wesoło.
Słońce teraz częściej świeci,
Na dwór wzywa wszystkie dzieci.



- Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza:

1. Jakie ptaki zwiastują nadejście wiosny?
2. Jakie kwiaty zostały wymienione w wierszu? Wymień kwiaty, które jeszcze mogą zwiastować wiosnę?
3. Co dzieje się z przyrodą na wiosnę?
Świetnie! Bardzo dobrze poradziłeś/aś sobie z tym zadaniem.

- Zachęcam teraz do obejrzenia krótkiego filmiku przedstawiającego pierwsze oznaki wiosny: https://youtu.be/Wjo_Q1OYTmY

- A teraz trochę się poruszaj: proszę wstań, spróbuj rozchyłać ramiona w różne strony tak jak słońeczko swoje promyki, pospaceruj po swoim pokoju możesz zaprosić do zabawy rodziców, rodzeństwo, które mogą być kwitkami – pierwszymi oznakami wiosny czekającymi na dotyk promyków słońca. Każda

dotknięta osoba może powolutku wstawać ilustrując ruchem budzenie się do życia i wzrastanie.

■ Oznaki wiosny – ćwiczenia narządów artykulacyjnych

Ustalamy hasła do zabawy, np.:

Słońce - wykonujemy szeroki uśmiech

Kapiąca z sopli woda – kłaskanie

Ptaka na gałęzi – naśladowanie ćwierkania

Niedźwiedź (głodny po zimie) – ziewanie i oblizywanie warg

Przebiśnigi – sięganie językiem do nosa

Chmura – nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza

- Zapraszam do kolejnego ćwiczenia – spróbuj dopasować nazwę kwiatka do danej ilustracji. Poproś rodziców o przeczytanie nazwy i spróbuj wskazać prawidłową ilustrację.

przebiśnig, krokus, żonkil, tulipan



- Zapraszam do zabawy z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne "Rowerek".

Dziecko i rodzic leżą na plecach na podłodze z nogami uniesionymi w górę i ugiętymi kolanami. Leżą tak, aby stopy dziecka były oparte o stopy rodzica. Następnie wspólnie wykonują tzw. rowerek. Powtarzają rymowaną, różnicując jej tempo:

„Jedzie Radek na rowerze,
a pan Romek na skuterze.
Raz, dwa, trzy

- A teraz posłuchaj piosenki „Nareszcie wiosna”

Link do piosenki:

<https://mega.nz/#!ZBIDgZgl!C1K9OFUPGIQ6nnUNSJBCcx0wFLjX50m4ewq6siAj3M>

„Przyszła do nas wiosna”

(sł. imuz. J.Kucharczyk)

- I. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x
- II. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x
- III. Wiosennym deszczykiem kaczęńce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach./2x
- IV. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x
- V. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną , zielenieje trawa! / 2x
- VI. I dzieci łaskocze słońca promieniami.
Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, zwiosna się pobawić/ 2x

- Po wysłuchaniu piosenki odpowiedz na pytania:

- Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie kiedy nadchodzi wiosna?
- Jak nazywają się ptaki, które wracają do nas z dalekich stron?
- Co rośnie na łące, gdy wiosną mocniej przygrzeje słońce?
- Czy znacie zwierzęta, które budzą się ze snu zimowego?

A teraz wykonaj przy piosence wiosenny taniec.

- Wykonaj zadania w książce „Olek i Ada” cz. 4, str. 40 i 41.

Chętnym dzieciom przesyłam propozycje wiosennych prac z wykorzystaniem płatków kosmetycznych.



Milego dnia!