

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Wtorek 6.04.21

Posłuchajcie piosenki „Maszeruje Wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

Temat na dzisiaj to: Jajko i jego tajemnice, proponujemy Wam wykonanie kilku doświadczeń z jajkiem

Przygotujcie :plastikowy pojemnik, lignina, surowe jajko, ugotowane jajko, dwie szklanki, talerzyk, łyżka

Porównywanie jajek: surowego i ugotowanego. Opisywanie budowy jajka.

Rodzik układa w pojemniku wyłożonym np. ligniną surowe jajko i ugotowane jajko. Dziecko dotyka kolejno jajek, potrząsa nimi, starając się porównać dźwięki, jakie wydają. Wskazuje różnice. Rodzik wprowadza oba jajka w ruch obrotowy. Dziecko obserwuje jajka i wskazuje to, które kręciło się szybciej. Zastanawiają się nad przyczyną.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Dzieje się tak dlatego, że ma płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony. Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka.

Następnie Rodzik rozbija surowe jajko. Oddziela żółtko od białka. Prosi, aby dziecko powiedziało, z czego składa się jajko (skorupka, białko, żółtko).

Samodzielne doświadczenia z jajkiem.

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka gotowanego – wkłada jajko do plastikowej, przezroczystej miski lub słoika z szerokim otworem.

Bada zachowanie jajka surowego w wodzie po dodaniu do niej soli. (Najpierw dziecko wlewa do słoika trochę wody, wkłada jajko, potem dosypuje stopniowo około 10 łyżek soli, uzupełnia wodę, wlewając ją ostrożnie, po ściankach naczynia, i obserwuje, co się dzieje).

Teraz będzie potrzebne: jajko gotowane, zaparzona i wystudzona herbata lub kawa, lub barwnik spożywczy, plastikowy pojemnik.

Badanie, co dzieje się z ugotowanym na twardo jajkiem zanurzonym herbacie lub kawie, wodzie z dodanym do niej barwnikiem spożywczym (zanurza w nich jajko).

Skorupka jajka zbudowana jest z wapnia, podobnie jak nasze zęby. Takie same przebarwienia jak na skorupkach jajek pozostają na naszych zębach, jeśli nieodpowiednio dbamy o higienę jamy ustnej i nie myjemy zębów.

Badanie właściwości jajka ugotowanego na twardo: dziecko obiera jajko, kroi je plastikowym nożykiem na pół, nazywa poszczególne części jajka (skorupka, żółtko, białko), określa wygląd, smak, zapach. Porównuje budowę jajek: surowego i gotowanego. Zastanawia się, co się zmieniło i dlaczego.

Czy wiecie, że największym jajem u zwierząt lądowych jest jajo strusia czerwonoskórego. Może ważyć nieco ponad 1,6 kg. Mieści się w nim około 25 jaj kurzych. Jednym z najmniejszych jaj ptasich jest jajko koliberka hawańskiego.

Przygotujcie teraz książeczki Olek i Ada cz. 4

Dzieci 5-letnie – s. 40

- dzieci opowiadają co dzieje się na obrazku
- przeczytaj z rodzicem tekst – rodzic -wyrazy, dziecko – mówi w odpowiednich miejscach nazwy obrazków
- odpowiadają na pytania

Dzieci 6-letnie – s. 48

- przeczytaj tekst umieszczony pod obrazkiem

Rozwiążcie zagadkę: *Gdy skorupka pęknie, pisklę się wykluje.*

Ale najpierw w gnieździe ptak je wysiaduje (jajko)

Analiza i synteza słuchowa wyrazu : jajko

Poproś dziecko aby;

- Podzieliło słowo jajko na sylaby: jaj-ko i na głoski j-a-j-k-o
 - przeliczyło, ile jest sylab i głosek w tym słowie
 - wymieniło kilka wyrazów zawierających głoskę j na początku wyrazu, w środku oraz na końcu.

Budowanie schematu słowa „jajko”

.- ułóż tyle klocków / narysuj ołówkiem tyle kresek/ ile wyraz ma głosek - spróbuj przegłoskować wyraz jajko

Budowanie modelu słowa „jajko”

(potrzebne będą kredki czerwona i niebieska)

- narysuj odpowiednim kolorem samogłoski czerwony i spółgłoski niebieski w wyrazie jajko - głośno wymieniaj kolejne głoski w słowie. Określ, czy głoska j jest spółgłoską czy samogłoską. Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.
- To samo wykonaj z wyrazem Jola

- Odkrywanie litery j, J, Olek i Ada cz. 4,- wykonaj s.48, 49

A teraz trochę ruchu. Oto kilka zabaw ruchowych

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Słońce – deszcz”

Rodzic wyznacza miejsce, gdzie będzie domek.. Na hasło: Słonko świeci – dziecko biega po dywanie. Na hasło: Deszcz pada, dziecko wraca do swojego domku.

Ćwiczenie tułowia „Witamy powracające ptaki”

Dziecko siedzi skrzyżnie. Dłonie spleta z tyłu. Na raz – starają się dotknąć czołem dywanu – witają ptaki wracające z ciepłych krajów, na dwa – prostują się, podnoszą głowę do góry – rozgląda się, czy widać nadlatujące ptaki.

Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Czapla”

Dziecko spaceruje po dywanie. Na hasło: Czapla, staje na jednej nodze, a drugą, ugiętą w kolanie, podnosi do góry. Stara się utrzymać równowagę.

A teraz proponujemy obserwowanie ptaków w swoim ogrodzie

Wyglądajcie przez okno lub wyjdźcie do ogrodu, co robią ptaki?

Czy znacie ich nazwy? Może uda się Wam zaobserwować, jak budują gniazdo.

Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – Podaj jajko.

Na łyżce dziecko niesie ugotowane jajko, stara się aby dojść do rodzica i nie upuścić jajka.

Dzieci 5 letnie: karta s. 40, 41,

Dzieci 6 letnie: karta s. 48, 50, dzieci 6-letnie wykonują kartę „Litera J”

WESOŁEJ ZABAWY ŻYCZY

Pani Edytka i Pani Małgosia