

Środa 7.04.21

Temat kompleksowy; Wiosenne powroty

Dzień 2. Poznajemy budowę ptaka

Witamy Koteczki. Przed nami kolejny dzień z ciekawym tematem i dobrą zabawą.

Usiądź wygodnie i posłuchaj opowiadania, które przeczyta Ci Twoja mamusia lub tatuś.

Co słyhać, panie Bocianie? – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby *Ptaki*.

Zadzwoiła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedziecie do nas? – zapytała.

– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd. – Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu. Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadarł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.

– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. – Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykle. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną małą lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.

– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.

Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć. Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.

– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wiercie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi.

Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie. Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.

– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody...– dziadek spojrzał pytająco na wnuki.

– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada. Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją. Ich głosy wywabiły z domu tatę. Spojrzał w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.

– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.

– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.

– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek

Spróbuj powiedzieć 1

Jakie ptaki wracały do nas na wiosnę?

Co robią ptaki, kiedy do nas wracają?

Czyje gniazdo chcieli obserwować Olek i dziadek?

Jaki dziób ma bocian?

Dlaczego dziób bociana jest taki długi?

Jak zbudowany jest ptak?

Dlaczego ptaki umieją latać, a ludzie nie potrafią?

CZY WIESZ!

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, lasów, łąk. Po przylocie natychmiast biorą się za przebudowę starego gniazda lub budują nowe. Najczęściej robią to w pobliżu siedzib ludzkich, np. na dachach, słupach, budynkach gospodarczych. Znoszą materiał, układają gałązki i pilnują, aby gniazda nie zajął inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe, samica składa jaja. Wysiada je na zmianę z samcem. Kiedy jeden ptak jest w gnieździe, drugi zajmuje się zdobywaniem pożywienia. Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta, np.: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby, węże, krety, łasice, gronostaje, młode zające i pisklęta ptaków. Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem.

- Przyjrzyj się ilustracji bociana



- Wymień kilka cech jego wyglądu.

Następnie kliknij w poniższy link i obejrzyj bajkę pt. „Dlaczego mam dobre zdanie o bocianie?”

<https://youtu.be/NA25xYZ-fJY>

Odpowiedz na pytania:

- Co robią ptaki wiosną?
- Kto to jest ornitolog? –

To trudne słowo. Poproś mamę lub tatę aby pomogli Ci odpowiedzieć na to pytanie.

- Dlaczego ptaki umieją latać, a ludzie nie potrafią

- Przygotuj kolorowe kredki i ołówek.

Dzieci 5-letnie:

Przygotuj cz. 4 kart pracy i poszukaj stronę 42. Poproś rodzica o odczytanie nazw części ciała bociana i wskaż je na zdjęciu. Następnie dorysuj samodzielnie żabę i trawę oraz dokończ rysować szlaczek.

Dzieci 6-letnie:

Przygotuj cz. 4 kart pracy i poszukaj stronę 52 – 53. Spróbuj samodzielnie odczytać nazwy części ciała bociana: głowa, ogon, pozostałe nazwy przeczytaj wspólnie z rodzicem. Dorysuj trawę i żabkę.

Następnie przygotuj ołówek i napisz po śladach poznanych liter, spróbuj przeczytać tekst.

A TERAZ TROCHĘ RUCHU;

Zapraszam Was do zabawy „*Bocian i wrony*”

Zaproście do zabawy rodziców oraz rodzeństwo.

Proszę włączyć załączone nagranie muzyki

https://mega.nz/#!ZM1HVTol!h1YQDx0AzHV5fu_imgM8qJQvHzTpruJLH52ec5P4ZA0

W rytm muzyki maszerujcie w różnych kierunkach. Wybierzcie jedną osobę, aby co jakiś czas zatrzymywała muzykę i podawała Wam hasło: np. *Bocian* – dzieci stają na jednej nodze, wyciągają przed siebie wyprostowane ręce, tworząc długi dziób i mówią: kle, kle, kle.

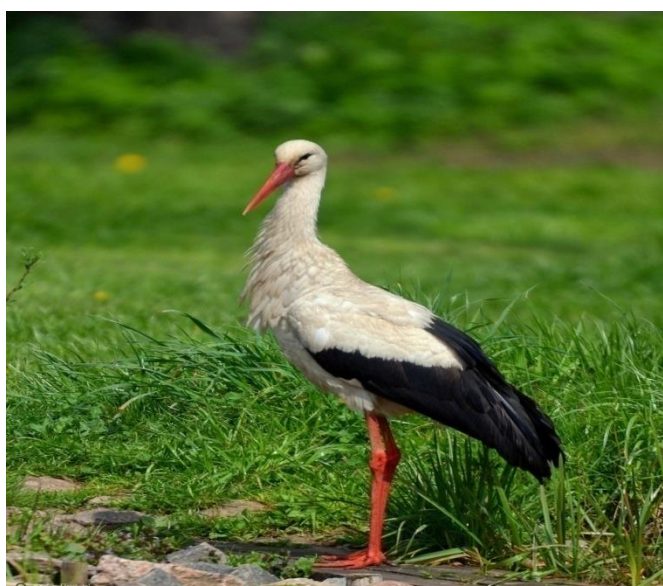
Na hasło: *wrona* – dzieci wykonują przysiad i mówią: kra, kra, kra.

Zabawę powtórzcie kilka razy.

- Przyjrzyjcie się zdjęciom poniższych ptaków



szpak



bocian



wrona



dzięcioł



wróbel



orzeł

Spróbujcie wskazać różnice w ich budowie ciała, szczególnie zwróćcie uwagę na dzioby.

Jak myślicie, dlaczego ptaki mają różne dzioby?

Wskażcie paluszkami, który ptak ma najdłuższy dziób, który – najkrótszy i który jest waszym zdaniem najmocniejszy.

Ćwiczenia słuchu fonematycznego.

Dzieci 5-letnie i 6-letnie –

podzielcie nazwy tych ptaków na sylaby, wybrzmijcie pierwszą głoskę. 6-latki proszę spróbujcie przegłoskować nazwy tych ptaków:

sz-p-a-k	b-o-ci-a-n	w-r-o-n-a
dzi-ę-ci-o-ł	w-r-ó-b-e-l	o-rz-e-ł

Powiedz, który wyraz ma najwięcej sylab, a który najmniej?

6- latki-

Powiedz, który wyraz ma najwięcej głosek?

Powiedz, który wyraz ma najwięcej liter?

- Zapraszam Was do zabawy muzyczno – ruchowej pt. „Ptaszki fruwać”.

Kliknij w poniższy link i baw się razem z nami

https://youtu.be/zn2ihUfMV_M

Przygotujcie wasze książeczki.

Dzieci 5-letnie – cz. 4 s. 43 – spróbujcie opowiedzieć o tym, co robi bocian (bocian lecący, karmiący, bocian na łące oraz bocian jedzący). Następnie narysuj po śladzie drogę żabki do stawu oraz szlaczek po śladzie, później – samodzielnie.

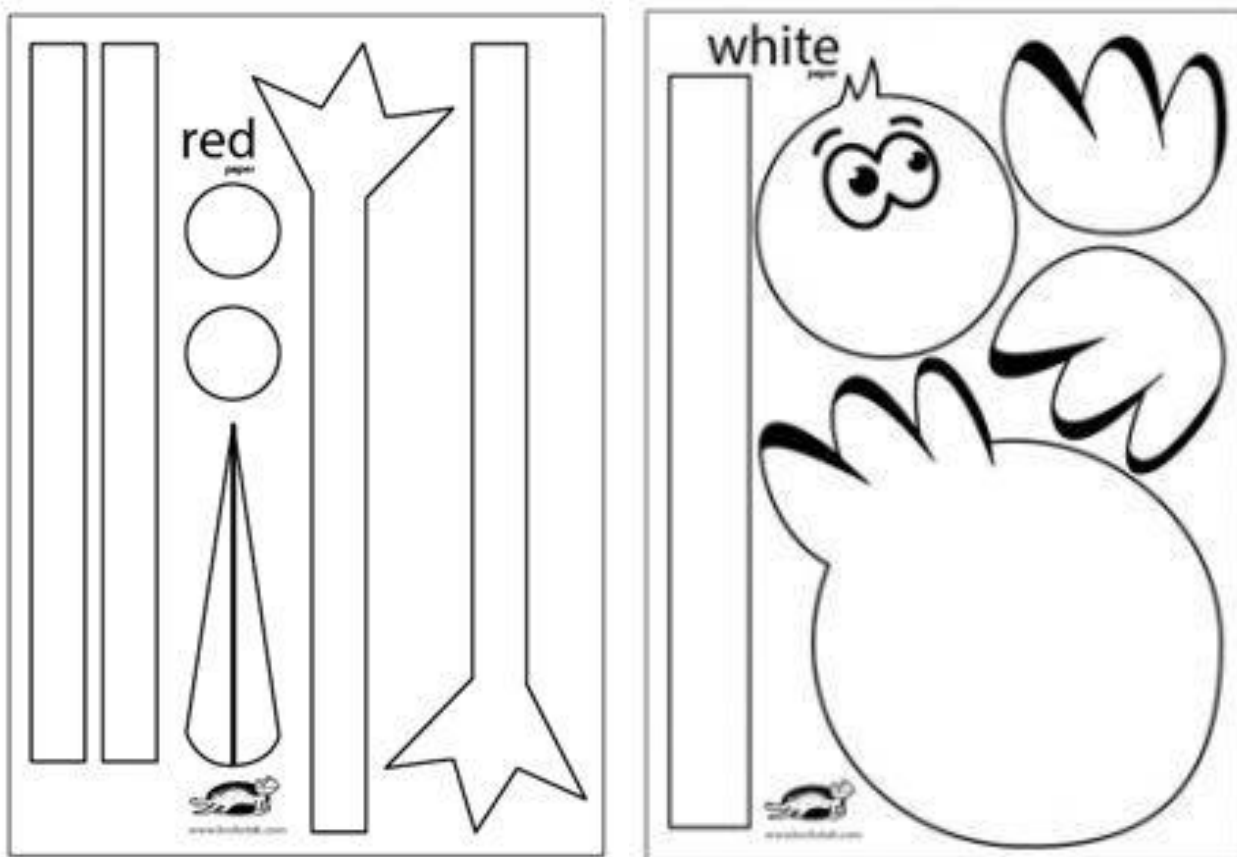
Dzieci 6-letnie – cz. 4, s. 53 – przeczytaj tekst umieszczony obok zdjęć oraz przeczytaj tekst wyrazowo – obrazkowy znajdujący się pod zdjęciami.

- Karta pracy- obrazek z części –bocian/ wytnij obrazek wzdłuż linii- ułóż i pokoloruj go/

Jeżeli chcesz zapraszamy do wykonania pracy plastycznej „Bocian”.

Wytnij wszystkie elementy – nogi i dziub pokoloruj/ pomaluj na czerwono/.

Z najdłuższych pasków złóż harmonijkę/ wachlarzyk/ - przyklej poszczególne części – bocian gotowy



Życzymy miłego dnia.

Pozdrawiamy Was Koteczki Pani Edytka i Pani Małgosia