

Temat kompleksowy: Wiosenne powroty

Czwartek; 9.04.2021

Temat na dziś; Ptasie koncerty

Przygotujcie; krzesło, sześć maskotek lub klocków, kartki papieru lub gazety, poduszki

***Leśny koncert* – zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych.**

Położ się wygodnie na dywanie z zamkniętymi oczami.

- Posłuchaj głosów ptaków

<https://www.glosy-ptakow.pl/bocian-bialy/>

<https://www.glosy-ptakow.pl/kukulka/>

<https://www.glosy-ptakow.pl/skowronek/>

<https://www.glosy-ptakow.pl/szpak/>

<https://www.glosy-ptakow.pl/wrobel/>

Rodziec włącza nagrania głosów ptaków (np.: bociana, kukułki, skowronka, szpaka, wróbla). Dziecko rozpoznają je, podaje nazwy ptaków. / jeżeli nie potrafi pomóc mu/. Zapytaj co czuło, kiedy słuchało ptasich koncertów.

Ponieważ nie masz w domu makiety drzewa przygotuj krzesło/ będzie drzewem/

Dz 5 letnie; 6 klocków/ maskotek , które będą ptaszkami/

Dz. 6l ; 10 klocków/ maskotek , które będą ptaszkami/

poproś dziecko aby ułożyło je zgodnie z twoim poleceniem;

- położ na,, drzewie’’ 2 ,,ptaszki
- położ pod ,,drzewem’’ 1,, ptaszka’’
- położ za ,,drzewem’’1 ,,ptaszka’’
- położ przed ,,drzewem’’ 2 ,,ptaszki’’
- policz ile jest razem ,,ptaszków’’?
- zabierz 3 ile ci teraz zostało?

Możesz sam wymyślić swoje polecenia.

Dzieci 6l;układają własne zadania i zapisują je za pomocą cyfr i znaków matematycznych;

Np.

Na gałęzi drzewa siedziało 6 wróbli. Przyleciały 4 wrony i usiadły na drugiej gałęzi. Ile ptaków siedziało na drzewie? Na której gałęzi było więcej ptaków i o ile?

$$6+4=10$$

$$6 > 4$$

$$6-4=2$$

Ułóż 5 działań na dodawanie, odejmowanie oraz wykorzystaj znak <,>,

przygotuj książeczki i wykonaj polecenia;

Dzieci 5 letnie;str.46,47

Dzieci 6-letnie str56,57

A teraz trochę ruchu. Oto kilka zabaw ruchowych

Zabawa ruchowa z elementem skoku – *Wskocz i wróć*.

Dwie obręcze zrobione z tych rzeczy, które masz w domu/ kartki papieru, poduszki/

rodzic wyznacza linię startu. Dziecko na sygnał rodzica biegnie do obręczy, wskakuje do niej, wyskakuje i wraca jak najszybciej z powrotem.

Wykorzystaj obręcz z poprzedniej zabawy

Zabawa ruchowa z elementem rzutu – *Jajko w gnieździe*.

zwiń z papieru, gazety kulkę lub dwie

Dziecko (kukułka) stara się podrzucić *swoje jaja do gniazda innego ptaka*, czyli wrzucić papierowe kulki do „obręczy” raz lewą raz prawą ręką - jeżeli się uda, siada skrzyżnie i macha rączkami jak ptaszek. Jeżeli się nie uda, próbuje ponownie.

Przypomnij sobie piosenkę „ Kle Kle Boćku, Kle Kle”

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9GXQJ6kRRA>

dzieci 5 letnie;

-czy potrafisz powiedzieć jakie odgłosy wydaje bocian/ kle,kle/

podziel wyraz bocian na sylaby klaszcząc w ręce i policz z ilu sylab się składa

-czy potrafisz powiedzieć jakie odgłosy wydaje kukułka/ku-ku/

podziel wyraz kukułka na sylaby tupiąc nogami i policz z ilu sylab się składa

- czy potrafisz powiedzieć jakie odgłosy wydaje wrona/kra,kra/

podziel wyraz wrona na sylaby machając rączkami i policz z ilu sylab się składa

dzieci 6 letnie; ułóż 4 zdania z nazwami podanych poniżej ptaków



Wykonaj kartę pracy;

5l- narysuj tyle jajek w gniazdku, ile jest kropek

6l- narysuj tyle jajek w gniazdku, ile wskazuje cyfra

Jeżeli chcesz 6l- możesz zagrać w grę „PTAKI PRZYLATUJĄCE NA WIOSNĘ”, „Dobierz w pary wyrazy

<https://wordwall.net/pl/resource/1156639/przyroda/ptaki-przylatuj%20ce-wiosn%20>

<https://wordwall.net/pl/resource/2378194/dobierz-pary-wyraz%20w-w-temacie-ptaki-przylatuj%20ce-wiosn%20>

A teraz proponujemy wspólną zabawę

Odrysuj rączkę mamy/taty na kartce. Teraz wspólnie spróbujcie dorysować takie elementy, aby powstał rysunek wybranego przez Ciebie wiosennego ptaszka.

Życzymy miłego dnia.

Pozdrawiamy Was Koteczki Pani Edytka i Pani Małgosia