

Poniedziałek 12.04.2021

Dzień dobry drogie Biedroneczki. W tym tygodniu zapraszamy Was do wiejskiej zagrody. Przypomnimy sobie jakie zwierzęta można tam spotkać.

Dzisiejszy temat „**Mieszkańcy wiejskiego podwórka**”.

- ☀️ Obejrzyj film, poznaj zwierzęta z zagrody, postaraj się zapamiętać ich nazwy, charakterystyczne cechy wyglądu, odgłosy, które wydają.

<https://youtu.be/v4R2rkyIrc0>

- ☀️ Posłuchaj bajeczki „W zagrodzie Małgosi”

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: HAU, HAU, HAU,
Kotek miauczy: MIAU, MIAU, MIAU,

Kura gdacze: KOD, KO, DA

Kaczka kwacze: KWA, KWA, KWA

Gąska gęga: GE, GE, GE

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: BE, BE, BE,

Koza muczy: ME, ME, ME,

Indor gulaga: GUL, GUL, GUL

Krowa ryczy: MU, MU, MU,

Konik parska: PRR, PRR, PRR

A pies warczy: WRR, WRR, WRR.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da

- ☀️ Uważnie słuchałeś? Odpowiedz na pytania:

- *Jakie zwierzęta występowały w bajeczce?*

- *Jakie wydawały odgłosy?*

- ☀️ Troszkę się poruszamy. Poproś rodziców o przeczytanie opowieści ruchowej. Twoim zadaniem będzie naśladowanie ruchów oraz odgłosów zwierząt o których będzie mowa. Powinieneś cały czas się ruszać i robić to, o czym czyta rodzic.

„Na wiejskim podwórku”

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiął: *(dziecko naśladuje głos koguta: kukuryku)*. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka.

Kłóciły się przy tym okropnie. Na całe podwórko niesło się ich gdakanie: *(dziecko naśladuje głos kury ko, ko, ko, ko)*. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: *(dziecko naśladuje konia: i-ha-ha)* Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: *(dziecko wykonuje kląskanie)*. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: *(dziecko naśladuje świnki: kwi, kwi, kwi)*. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: *(dziecko naśladuje krowę: muuuu)*. Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: *(dziecko naśladuje psa: hau, hau, hau)*. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

☀️ Obejrzyj obrazek. Potrafisz nazwać wszystkie zwierzęta? Policz świnki i kurczątka. Policz białe zwierzątka, a może potrafisz policzyć wszystkie?



☀️ Czas na odrobinę ruchu. Pobawmy się w koniki! Pamiętajcie jak należy poruszać się w tej zabawie? Nóżka goni nóżkę – czyli cwał boczny.

<https://youtu.be/gVP74NryCNs>

Noga goni nogę
Biegają koniki

Stukają kopytka
W rytm muzyki
Jedna noga tupie: tup, tup, tup
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk
Konik skacze sobie: hop, hop, hop
Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!

- ☀ „Kaczka” – ćwiczenia ortofoniczne z tekstem (masażyk).
kształcenie mięśni narządów mowy przy powtarzaniu zgłosek.
Rodzic wykonuje masażyk na plecach dziecka, a potem dziecko na plecach rodzica:

Człapie kaczka: człap, człap, człap – *otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka, złap ją proszę dla mnie, złap.* – *łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy,*
Kapie deszczyk: kap, kap, kap – *uderzamy szybko opuszkami palców po plecach, złap go proszę dla mnie, złap.* – *łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy,*
Skacze piłka: klap, klap, klap – *uciskamy plecy dziecka dłonią złożoną w pięść, złap ją proszę dla mnie, złap.* – *łapiemy dziecko za brzuszek i łaskoczemy.*

- ☀ Czas na zadanie plastyczne. Odszukaj w materiałach otrzymanych z przedszkola kartę pracy z kaczuszką (nr 9)



Ozdób kaczkę kredkami lub farbami.

- ☀ Może masz w domu plastelinę i chcesz ulepić zwierzątko?



Jeżeli nie masz plasteliny możesz z pomocą rodziców zrobić masę solną:

Przepis na masę solną

Przepis jest banalnie prosty... i to jest cudowne w przygotowaniu masy solnej. Składa się tylko z 3 składników: mąki pszennej, soli i wody. Mąkę i sól przygotowujemy w takiej samej ilości np.

1 szklanka mąki;

1 szklanka soli;

ok. 0,5 szklanki woda.

Oczywiście do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli np. 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + woda. Zaczynamy od tego, że do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).

Serdecznie pozdrawiamy – pani Ania i pani Beatka