

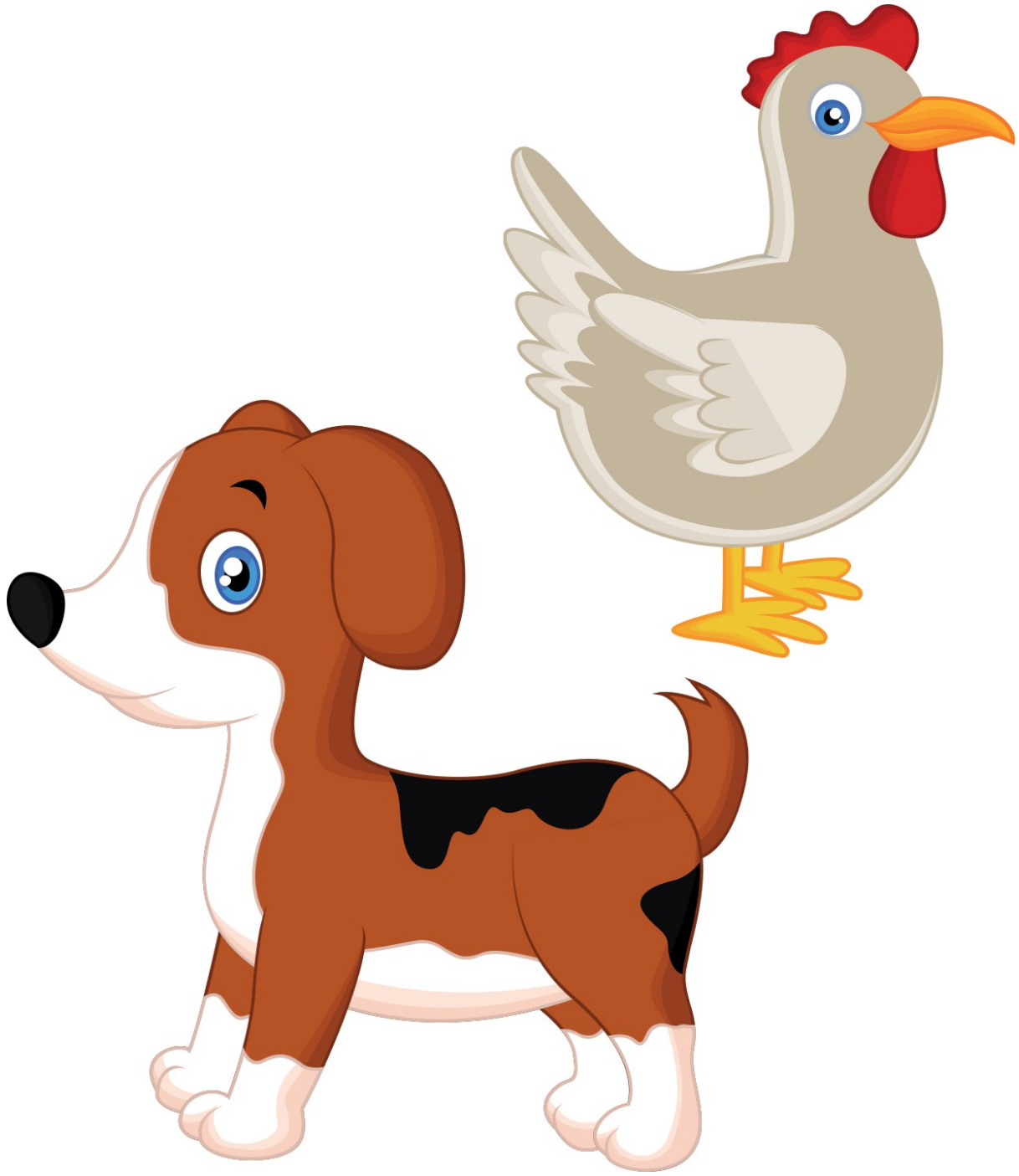
Wtorek 13.04.2021

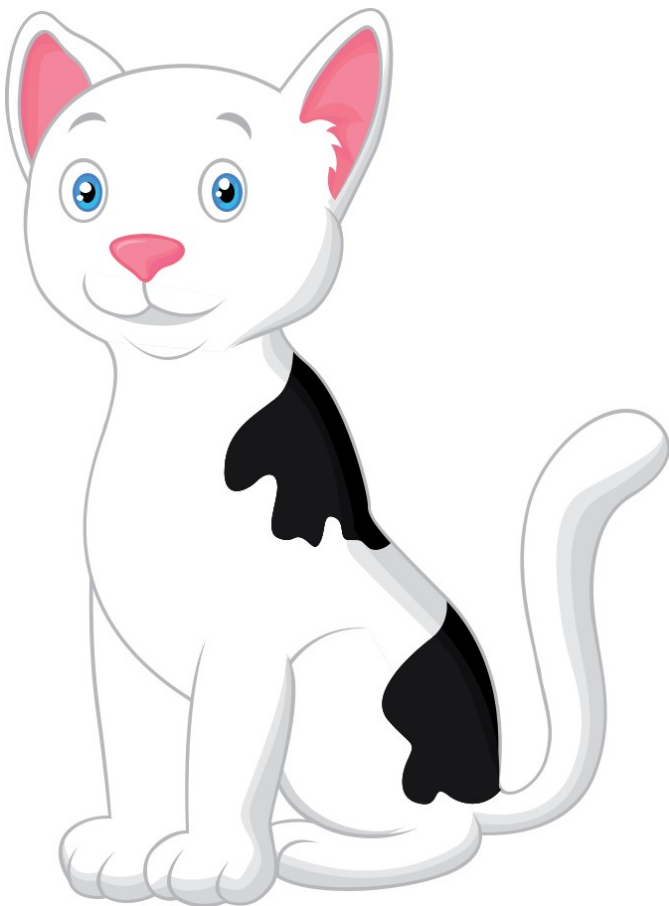
**Witaj Jeżyku**

Dzisiejszy temat: **Mieszkańcy wiejskiego podwórka**

1. Wycięte sylwety zwierząt przyklejamy do patyczków. Ochotnicy manipulują sylwetami w czasie słuchania opowiadania







### O zwierzątku zwanym osiołkiem (Agnieszka Galica)

Pewnego słonecznego dnia, na łące za płotem pojawiło się nie wiadomo skąd wesołe zwierzątko. Zgrabnie skakało po trawie, podnosząc wysoko kopytka. Pierwszy zobaczył je kot, po chwili pies podniósł głowę I zaczął węszyć, a kury, jak zwykle jedna przez drugą, gdakały: ko-ko-ko-kto-to? Kto to? Wesołe zwierzątko stanęło przed furtką I powiedziało:

-I-ja!

- Jak się masz? – zaszczekał pies, a wesołe zwierzątko odpowiedziało:

- I-ja, i-ja!

- Wiemy, że to ty – mruknął kot – ale lepiej powiedz, jak się nazywasz. Zwierzątko pokręciło głową I zawołało:

- I-ja, i-ja, zapomniałem!

- To-to-to na pewno jest mały ko-ko-konik – zagdakały kury.

- Ma cztery ko-ko- -kopytka, biega, skacze.

- Ee tam – miauknął kot – koń nie ma takich długich uszu, a ponieważ takie długie uszy mają zające, to on pewnie też jest zającem.

- Zając nie ma kopytek ani ogonka z pędzelkiem. Może to jest koza? – warknął pies

- Ko-ko-koza ma rogi – mądrzyły się kury – a on rogów nie ma, więc nie może być ko-ko-kozą.

-A więc co to za zwierzątko, które zapomniało, jak się nazywa?

- Ko-ko-koniecznie musisz sobie przypomnieć – doradzały mu kury. I właśnie wtedy zwierzęta usłyszały dobiegające z dala wołanie:

- I-ja, i-ja, i-ja. Wesołe zwierzątko też to usłyszało I pobiegło co sił w nogach. Po chwili wróciło I zawołało wesołym głosem:

- Spytałem mamę I już wiem, jak się nazywam. Jestem osiołek!

- Osiołek! – pokiwały głowami zdumione zwierzęta.

*(Źródło: „Wiersze i opowiadania nie tylko do czytania – antologia literatury dziecięcej”, pod red. Wiesławy Żaby-Żabińskiej, Wyd. MAC Edukacja, Kielce 2006, s. 204)*

#### **Dziecko odpowiada na pytania rodzica:**

Kim Twoim zdaniem jest nasz bohater?

Jakie zwierzę pojawiło się w zagrodzie?

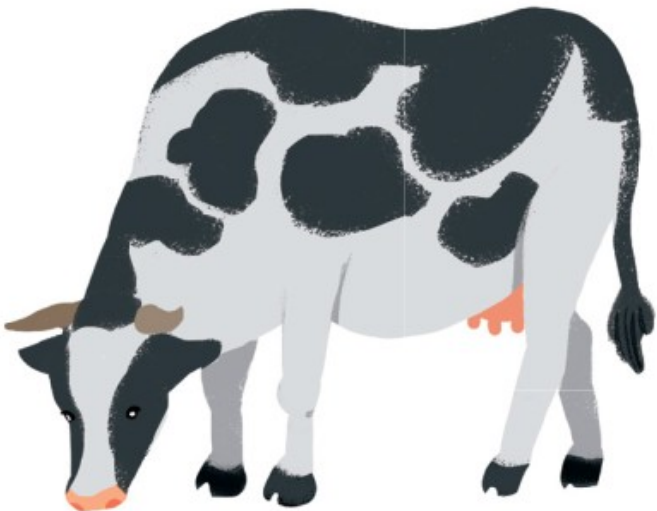
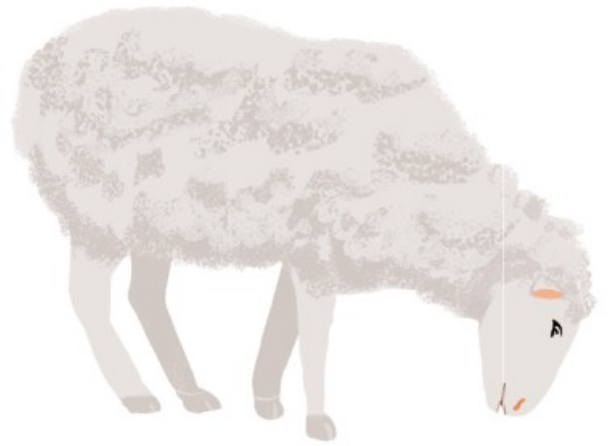
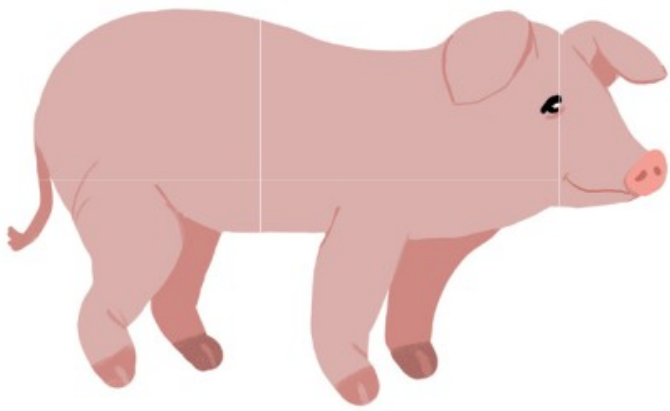
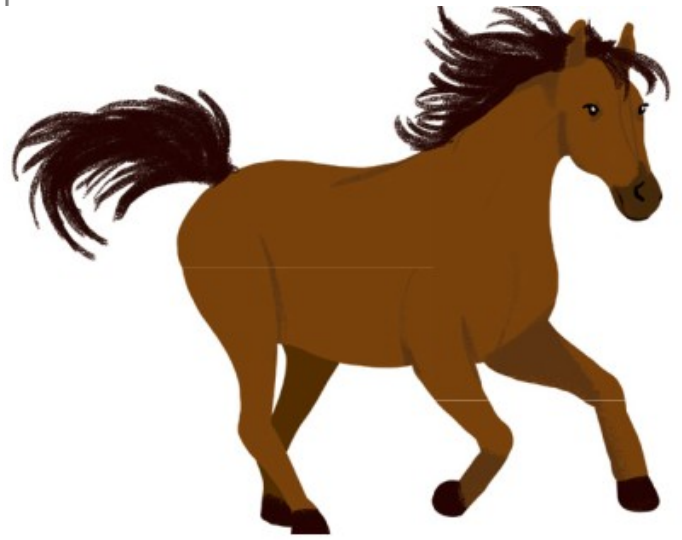
Jak wyglądało?

Za kogo uważały go pozostałe zwierzęta?

#### **2. Jakie zwierzę widzę? – zabawa rozwijająca kompetencje językowe.**

Rodzic opisuje wybrane zwierzę, np. Myślę o zwierzęciu, które ma uszy, kopyta i długą grzywę. Dziecko wskazuje zwierzę na ekranie, o którym mówi rodzic, ale dopiero wtedy, gdy poda on ostatnią podpowiedź. Następnie naśladuje ruchem sposób jego poruszania się.

*Uwaga! Można wskazywać zwierzęta na ekranie, można je wydrukować I wyciąć lub wykorzystać dowolne maskotki, które mamy w domu.*



**3. Zabawa "Masażyk".** Dziecko i rodzic lub rodzeństwo rysują palcem na plecach kształt różnych liter na zmianę.

#### **4. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy**

**• „Kot oblizuje się po wypiciu mleka”**

Dziecko przesuwa językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.

**• „Krowa”**

Dziecko naśladuje ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.

*5. Dzieci starsze książka strona 62-63.*