

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

Wtorek ; 13.04.2021

Temat na dziś; „Gramy w zielone”

Witajcie Kotki . Zapraszamy do dzisiejszych działań.

Posłuchajcie wiersza Agaty Dziechciarczyk „Żabka”



Jestem sobie zielona żabka
Jedna łapka, druga łapka
Wszystkich kończyn cztery
Dobre mam maniery

Muzyczna jestem trochę Wiosną,
na śpiew mam ochotę Zapraszam
do posłuchania Mojego nad stawem
kumkania

Lubię słońce, lubię wodę Lubię
skakać po przygodę Taka ze
mnie skoczna żaba Co językiem
wszystko zjada

Dzięki żabce mój mały
Nie będą Cię komary kasały Bo
to mój przysmak wielki tak jak
muszek rój wszelki

Pod ochroną dlatego
Wszystkie żaby kolego
Pamiętaj! Chroń żabki
przyjacielu mały

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

Kim jest bohaterka wiersza?

Co lubi nasza bohaterka?

Jaki jest jej ulubiony przysmak?

Spróbuj się dowiedzieć, dlaczego żaby są pod ochroną.

Przyjrzyj się poniższym ilustracją, powiedz co one przedstawiają.

Dzieci 5-letnie przeczytają wspólnie z rodzicem (rodzic – wyraz, dziecko – obrazek) i wskażą prawidłowy obrazek.

Dzieci 6-letnie spróbują odczytać samodzielnie poniższe zdanie i również wskażą prawidłowy obrazek.

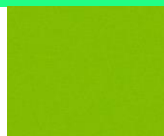
Dzieci 5-letnie:



Trawa jest



Las jest



Dzieci 6-letnie czytają zdania

Trawa jest zielona.

Las jest zielony.

- Zapraszam Was do wspólnej zabawy – zagramy „**W zielone**”. Zaproście do zabawy rodziców oraz swoje rodzeństwo. Rodzic pyta: *Grasz w zielone?* Dziecko odpowiada: *Gram*. R. pyta: *Masz zielone?* Dz. odpowiada: *Mam*, po czym wskazuje na swoim ubraniu kolor zielony. Jeżeli go nie ma poszukuje go w najbliższym otoczeniu, np. wśród swoich zabawek.
- Przyjrzyj się mapie świata, porozmawiaj z rodzicem na temat kolorów na niej umieszczonych.

Wskaż paluszkami miejsca, gdzie jest najwięcej umieszczonych terenów zielonych.



- Zapraszam do zabawy ruchowej „**My jesteśmy żabki**”.
<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

- Przygotujcie książeczki Olek i Ada, cz. 4

Dzieci 5-letnie otworzą na s. 60.

Dzieci 6-letnie otworzą książeczki na stronie 72.

Opowiedz co dzieje się na obrazku. Wskaż wszystko w kolorze zielonym.

Zastanów się, dlaczego Ada boi się żaby?

Spróbuj opisać wygląd żaby.

Dzieci 5-letnie. Wspólnie z rodzicem przeczytaj tekst pod obrazkiem (rodzic czyta wyrazy, dziecko uzupełnia nazwami obrazków).

Dzieci 6-letnie. Przeczytaj samodzielnie tekst umieszczony pod obrazkiem.

- **Dzieci 5-letnie:**

Podziel na sylaby nazwy poniższych obrazków. Spróbuj powiedzieć na jaką głoskę się rozpoczynają.



żaba



żyrafa



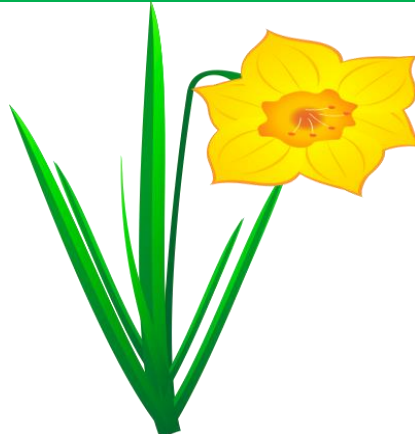
żubr



żółw



żelazko



żonkil

• **Dzieci 6-letnie:**

Wykonajcie ćwiczenia na stronie 73.

Następnie przeczytajcie tekst umieszczony na stronie 74.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu : żaba

Dzieci dzielą słowo „żaba” na sylaby: **ża-ba** i na głoski **ż-a-b-a**.

Liczą ile jest sylab i głosek.

- Spróbujcie wymienić kilka wyrazów zawierających głoskę „ż” na początku wyrazu, w środku oraz na końcu.

Budowanie schematu słowa żaba.

Teraz potrzebna będzie czysta kartka papieru. Dzieci rysują tyle kółek, ile sylab słyszą w słowie. Wymawiają głośno sylaby. Następnie rysują tyle okienek, ile głosek słyszą w słowie, wymawiają głośno głoski dotykając kolejno okienek

Budowanie modelu słowa żaba.

(potrzebne będą kredki **czzerwona** i **niebieska**)

Dzieci głośno wymieniają kolejne głoski w słowie. Określają, czy głoska „ż” jest spółgłoską czy samogłoską. Narysowane wcześniej okienka kolorujemy odpowiednio na kolor **czzerwony** (samogłoska) lub kolor **niebieski** (spółgłoska). Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w słowach.

W książeczce na s. 74 i 75 kreśl kształty liter pisanych „Ż, ż” najpierw w powietrzu, na dywanie. Następnie po śladzie, a potem – samodzielnie.

Wykonaj ćwiczenia ze s. 75.

Proponujemy teraz trochę ruchu.....

Zabawa orientacyjno-porządkowa Lis i kury.

Rodzic jest lisem. Wyznacza miejsce, gdzie znajduje się kurnik. Dziecko - kura siedzi w nim na grzędzie (skrzyżnie, z wyprostowanymi plecami). Na ustalony sygnał kura opuszcza kurnik, wychodzi na podwórko i je ziarno (w przysiadzie dziecko stuka palcem o podłogę). Na hasło rodzica: Lis się skrada, kura jak najszybciej wraca do kurnika. Kiedy lis złapie kurę, następuje zmiana ról.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Ogon pawia.

Dziecko (paw) stoi w rozsypce. Unosi w górę wyprostowane ręce, dłonie stykają się wewnętrzną stroną. Na kłaśnięcie bardzo powoli opuszcza wyprostowane ręce: paw rozkłada ogon.

Ćwiczenie z elementem równowagi – Przestraszona kurka.

Dziecko (kurka) staje na jednej nodze i macha ramionami (skrzydłami) – kurka przestraszyła się szczekającego pieska.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Konie w stajni.

Dziecko (koń) ustawia się pod ścianą (w stajni). Na hasło: Konik, na łąkę – wychodzi i spaceruje po łące, skubiąc trawę. Na hasło: Konik, do stajni – wraca do stajni.

Ćwiczenie uspokajające.

Dziecko spokojnie maszeruje przy piosence „Zielona trawa, zielony mech”

<https://www.youtube.com/watch?v=9tTpzKWzFps>

- Zapraszam Was do wykonania ciekawej pracy: „Wesoła żabka”.



Będą Wam potrzebne farby w kolorze zielonym, rolka po papierze toaletowym ,
pisak lub kredka, papier w kolorze zielonym .

Pomaluj rolkę zieloną farbą-poczekaj aż wyschnie.

Z zielonego papieru wytnij 4 łapki i przyklej do rolki.

Wytnij z białego papieru dwa kółka, które przykleisz jako oczka żabki. Dorysuj
czarnym kolorem źrenice, uśmiech . Brawo!

**Zachęcamy Was do pochwalenia się wykonanymi żabkami- prześlijcie zdjęcia
prac na naszą pocztę.**

Pozdrawiamy Was KOTKI .

Życzymy miłego dnia – pani Edytka i pani Małgosia