

Temat kompleksowy: Wiosna na wsi

środa 14.04.21

Dzień 2 Mieszkańcy wiejskiego podwórka

Witajcie Kotki w dniu dzisiejszym, zapraszamy do zabawy!

Posłuchajcie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

A teraz poproście rodzica o przeczytanie tekstu wiersza „Kogucik”

Obudziło się słoneczko
zaświeciło tuż nad rzeczka
i promyczkiem pac! kogutka.
– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!
Dzieci wołają: – Wstawaj!
Lecz kogucik oczy mruży,
chciałby pospać trochę dłużej...
– Niech zwierzęta zbudzi kotek,
który słodko śpi za płotem.
Kot przeciąga się na ganku.
– Lubię miauczeć o poranku...
Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!
Na to przybiegł pies z ogródka.
Warknął: – Słyszę kocie piski!
Aż mi kość uciekła z miski!
Hau! Hau! To najlepszy budzik,

nawet świnki śpiochy zbudzi!

Świnki wyszły na podwórze.

– My też chcemy śpiewać w chórze!

Miauczki, szczeki, kukuryki

zamieniamy w śliczne kwiki!

Wtem pojawił się kogucik.

– Proszę więcej się nie kłócić!

Kto jest mistrzem przebudzanek?

Niech rozstrzygnie pan baranek!

Baran rzekł:

– Przestańcie skrzeczeć!

Budzik może tylko beczeć!

Beeee! I beeee! Każdego ranka,

więc głosujcie na baranka!

Przydreptała krówka w łąty.

– Ja zamuczę!

Kto jest za tym?

Muuuu tak miłe jest dla uszka,

że obudzi w mig leniuszka!

Przyczłapały żółte kaczki,

białe gąski i kurczaczki.

Wszyscy chcą od rana gdakać,

piszczeć, gęgać albo kwakać!

Dość miał kogut tego krzyku.

Zapiał głośno: – Kukuryyyykuuu!

Wiecie, kto nas będzie budzić?

Zwykły elektryczny budzik.

Odpowiedzcie na pytania: rodzic pyta

- Jakie zwierzęta występowały w przedstawieniu?
- Jaki problem miały zwierzęta?
- Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki?
- Jak zakończyła się ta historia?

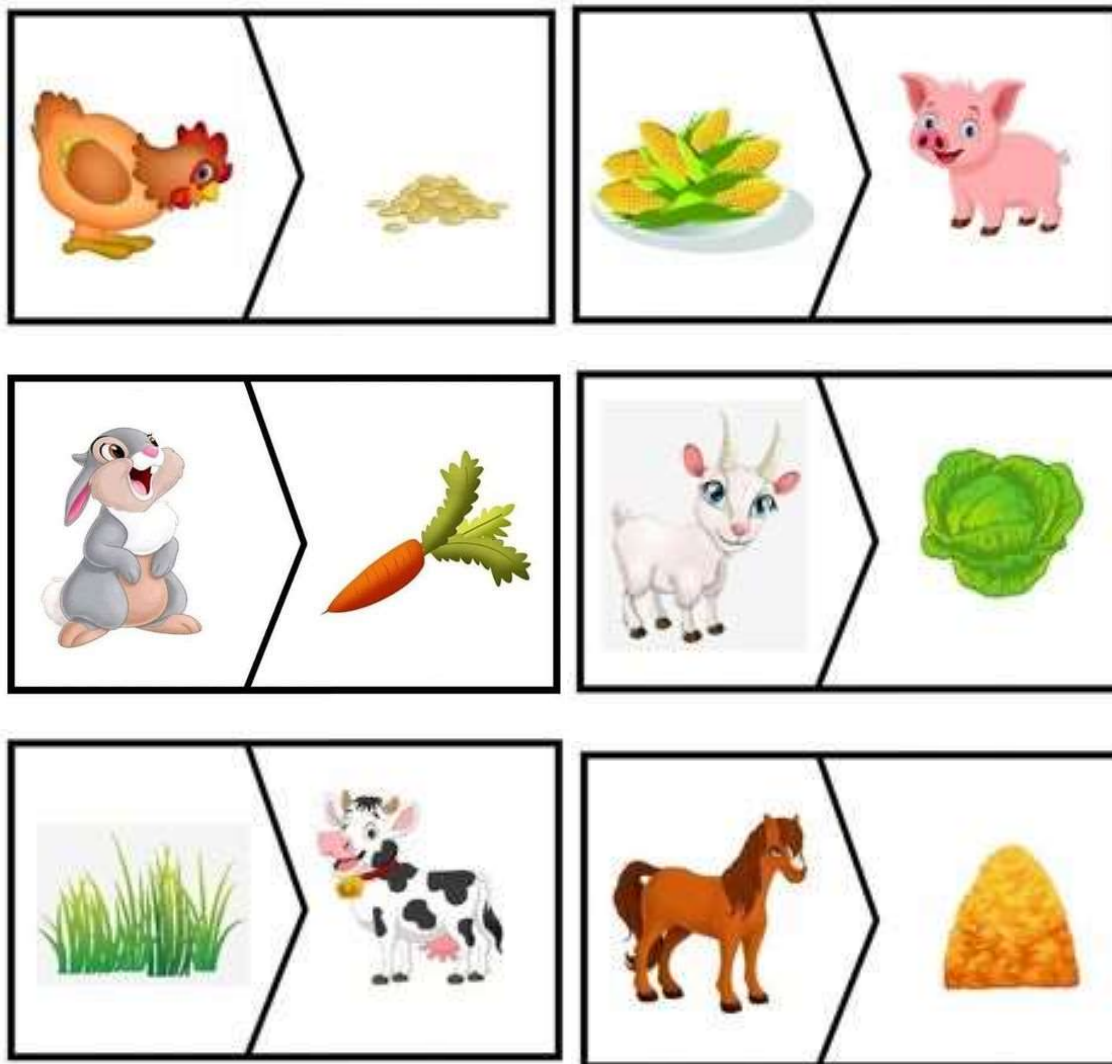
Odszukajcie na obrazku : koguta, kurę, kaczkę, krowy, konia, kota, świnki, kurczątko.



Czy wiecie, jak nazywa się pan, który hoduje zwierzęta?

Czy wiecie czym żywią się te zwierzęta?

Zobaczcie, czym żywią się zwierzęta



Ćwiczenie dla 6 latków, przeczytajcie z pomocą rodzica wyrazy:

krowa - trawa konik - owies kura - ziarno

koza - kapusta królik - marchewka

świnka - kukurydza

Zobaczcie teraz, jak nazywają się pomieszczenia, w których mieszkają zwierzęta w gospodarstwie



Podzielcie na sylaby wyrazy: stajnia, obora, klatka, kurnik, chlewik.

Ćwiczenie dla 6-latków:

Przeczytajcie zdania:

Stajnia to dom konia.

Kurnik to dom kur i koguta.

Obora to dom krowy.

Buda to dom psa.

A teraz proponujemy wam kilka ćwiczeń ruchowych, poproście rodziców o przeczytanie poleceń na obrazkach



IHANA!



KOP JAK KOŃ.

(KŁEK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH,
WYMACHI DO TYŁU RAZ JEDNĄ, RAZ DRUGĄ NOGĄ)

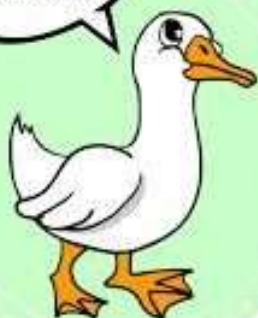
MU, MU!



ODPOCZNIJ JAK KROWA.

(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

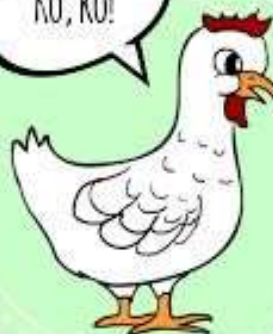
KWA, KWA!



PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.

(PLECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPĘ)

KO, KO!



SZUKAJ ROBACzków JAK KURA.

(RĘCE ZAPLECIONE NA PLECACH, CYKLICZNE SKRÓWY)

Karty do wykonania na dzisiaj

5-latki s. 61, 62, 63

6-latki s. 75, 76, 77

Praca plastyczna „Zwierzęta na wiejskim podwórku” - wykonajcie pracę dowolną techniką, możecie namalować, narysować, wyciąć i nakleić zwierzątka z wiejskiego podwórka. Chętnie pooglądamy wasze prace.

Pozdrawiamy, życzymy Wam wesołej zabawy!

Pani Edytka i Pani Małgosia