



MAY 2020/2021
grupa 3,4 - latków

Tematyka kompleksowa:

1. Jestem Polakiem i Europejczykiem
2. Wiosenna łąka
3. Moi rodzice
4. Poznajemy zawody

Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne

- zapoznanie z nazwą miejscowości i kraju, w którym mieszka
- zapoznanie z symbolami narodowymi Polski: flaga, godło, hymn
- kształcenie postawy patriotycznej podczas nauki hymnu
- poszerzanie wiadomości nt. miejsca swojego zamieszkania
- rozwijanie patriotycznej postawy (jestem Polką/Polakiem, mówię w j. polskim)
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej podczas budowania
- poszerzanie wiadomości nt. cech charakterystycznych krajobrazu miejskiego i wiejskiego
- rozwijanie spostrzegawczości i uwagi poprzez porównywanie treści dwóch obrazków: miasto-wieś,
- zapoznanie z wyglądem i nazwami mieszkańców łąki
- zapoznanie z pszczołą, jej sposobem życia, rolą dla środowiska, oraz niebezpieczeństwem płynącym z kontaktu z człowiekiem
- ugruntowanie pojęcia „rodzina”
- kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do rodziców poprzez radosne, wspólne przeżywanie ich święta
- wdrażanie do prawidłowego określania członków rodziny
- budzenie i rozwijanie uczucia miłości, szacunku i życzliwości dla członków rodziny
- zachęcanie do samodzielnego przygotowywania prezentów i obdarowywania nimi bliskich
- pogłębianie wiedzy na temat wybranych zawodów, - rozróżnianie wybranych odgłosów owadów nagrane na płycie

- zachęcanie do wypowiadania się nt. zawodów swoich rodziców
- poszerzanie wiadomości nt. zawodu listonosza
- utrwalenie swojego imienia i nazwiska
- wzbudzanie u dzieci szacunku dla pracy strażaka, zapoznanie z przyczynami i skutkami powstawania pożarów
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych podczas oglądania książek
- ćwiczenie pamięci odtwórczej podczas nauki wiersza
- rozwijanie umiejętności matematycznych tj. przeliczania, orientacji przestrzennej
- rozwijanie logicznego myślenia i dokonywania wyboru - rozwiązywanie zagadek
- nabywanie umiejętności łączenia dwóch elementów z papieru poprzez sklejanie (wykonanie flagi)
- doskonalenie umiejętności rysowania domu
- rozwijanie umiejętności kolorowania obrazka
- zachęcanie do rysowania postaci
- zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się przyborami do rysowania
- poszerzanie doświadczeń muzycznych w zakresie tworzenia muzyki
- rozwijanie zdolności muzycznych i wokalnych
- zwracanie uwagi na estetyczne poruszanie się w czasie tańca
- poszerzanie doświadczeń muzycznych podczas improwizacji przy muzyce
- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu
- zwracanie uwagi na przestrzegania zasad gier
- zachęcanie do zabawa tematycznych
- zwracanie uwagi na słuchanie poleceń nauczyciela

