

Tematyka kompleksowa na miesiąc wrzesień dla grupy 4,5 - latków:

1. Poznajemy się nawzajem.
2. Nasze przedszkole.
3. Rusz drogowy.
4. Jesień daje nam owoce.

We wrześniu Jeżyki uczą się śpiewać piosenkę:

„Miś Norman” / Słowa i muzyka: Zofia, Maria Tomaszewska/

Ref: Norman, Norman to przyjaciel nasz
Razem z nami miło spędza czas

1. Kiedy jest nam bardzo źle
Misio wciąż uśmiecha się
tym pocieszyć umie nas,
rozweseli każdą twarz.

Ref: Norman, Norman to przyjaciel nasz
Razem z nami miło spędza czas

2. Mówi do nas mały miś:
„zawsze trzeba grzecznym być”.
Wzorem nam jest, dużo wie
i uwielbia tulić się.

Ref: Norman, Norman to przyjaciel nasz
Razem z nami miło spędza czas

3. On zasady wszystkie zna
i przestrzega ich co dnia
„piątkę ” z misiem przybijamy,
wspólnie zasad przestrzegamy.



I recytują wiersz:

„Zabawy przedszkolaków” /Dorota Kossakowska/

Rok przedszkolny rozpoczęty.

Wszyscy się cieszymy,
że w przedszkolu już od rana
są koledzy mili.

W naszej grupie jest wesoło.

Zgodnie się bawimy.

Po skończonej zabawie,
porządek robimy.

Lalki, misie, samochody

Na miejsce wracają.

Książki, puzzle, układanki

Też swą półkę mają.

Dzieci wiedzą co to znaczy

bezpieczna zabawa.


Bezpieczeństwo w przedszkolu

to jest ważna sprawa

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne:


Poznajemy się nawzajem.

- zapoznanie z pomieszczeniami przedszkola i pracownikami
- wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych
- zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy w sali i na placu przedszkolnym
- wyrabianie umiejętności współdziałania społecznego
- kształtowanie umiejętności właściwego współżycia w grupie, właściwych relacji między dziećmi
- utrwalenie imion kolegów i koleżanek z grupy
- kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności
- wspólne wypracowanie sposobów radzenia sobie ze złym humorem – złością

- 
- wzmacnianie w dziecku poczucia własnej wartości, zwłaszcza u dzieci nieśmiałych lub słabiej rozwiniętych manualnie
 - zwracanie uwagi na przestrzeganie norm i zasad
 - określanie złych i dobrych zachowań
 - zachęcenie dzieci do szukania właściwych rozwiązań w konfliktowych lub niebezpiecznych sytuacjach
 - utrwalenie umiejętności określania i nazywania emocji, wyrażania empatii
 - utrwalenie nazw poszczególnych części ciała oraz imion koleżanek i kolegów z grupy -potrafi odszukać swoją parę
 - zwrócenie uwagi na odnoszenie zabawek na swoje miejsce po skończonej zabawie
 - kształtowanie umiejętności rozumienia informacji przedstawionych w formie symbolu /rozpoznawanie znaczka w sali, w szatni i w łazience/
 - poznanie możliwości liczenia na zbiorach zastępczych (palce) - kształtowanie pojęcia liczby w zakresie 5 oraz umiejętności liczenia
 - doskonalenie umiejętności kreślenia linii pionowych, zwrócenie uwagi na kierunek kreślenia z góry w dół
 - doskonalenie rozpoznawania przedmiotów po kształtach
 - rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej - poruszanie się dziecko za dzieckiem w rytm określonej melodii
 - doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
 - kształtowanie umiejętności rozumienia informacji przedstawionych w formie symbolu


Nasze przedszkole.

- zapoznanie dzieci z budynkiem przedszkola /sale, gabinet dyrektora, kuchnia/
- integrowanie dzieci
- utrwalenie regulaminu bezpiecznego zachowania się w sali i na placu przedszkolnym
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej
- kształcenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni: nad, na, po prawej stronie, po lewej stronie

- 
- kształcenie umiejętności dzielenia krótkich rymowanych tekstów na sylaby
 - wdrażanie do zachowania porządku w sali, do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce po skończonej zabawie
 - wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami
 - kształcenie umiejętności wypowiadania się w sposób werbalny i niewerbalny
 - kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny
 - rozwijanie umiejętności dobierania przedmiotów w pary
 - doskonalenie umiejętności gry na wybranych instrumentach perkusyjnych
 - kształcenie umiejętności odzwierciedlania krótkich fragmentów rytmicznych za pomocą ruchu
 - kształtowanie umiejętności grupowania obiektów
 - spostrzeganie i wyszukiwanie przedmiotów na obrazku
 - rozwijanie sprawności manualnej poprzez tworzenie budowli z klocków
 - zwrócenie uwagi na dokładne łączenie linii przerywanych oraz płynność ruchów ręki
 - ćwiczenie spostrzegawczości, umiejętności przewleknięcia tasiemki przez otwory oraz układanie poszczególnych elementów w logiczną całość
 - kształcenie umiejętności wydobywania dźwięków za pomocą poszczególnych części ciała


Ruch drogowy.

- utrwalenie znajomości zasad pieszego ruchu drogowego
- utrwalenie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię
- ćwiczenie umiejętności prawidłowego przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznakowanych /sygnalizacja świetlna, pasy/ i nieoznakowanych oraz poruszania się po chodniku
- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas przechodzenia przez jezdnię

- 
- powiązanie zachowań pieszych i kierowców samochodów z kolorami sygnalizacji świetlnej, wyjaśnienie przeznaczenia sygnalizacji świetlnej, pasów
 - rozwijanie umiejętności odróżniania różnego rodzaju znaków drogowych: ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych kształcenie umiejętności kreślenia linii pionowych, poziomych i ukośnych
 - kształcenie koncentracji, uwagi, pamięci, rozróżnianie samochodów ze względu na ich charakterystyczne cechy /barwa, wielkość, przeznaczenie
 - nauka konstruowania i rozgrywania prostych gier – ścigarek
 - określanie położenia w przestrzeni, posługiwanie się pojęciami: na, za, obok, przed
 - wdrażanie do bezpieczeństwa podczas spaceru
 - kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 5
 - kształcenie umiejętności ilustrowania ruchem treści piosenki, szybkiej reakcji na sygnał słowny, dźwiękowy i wzrokowy
 - integrowanie grupy
 - tworzenie przyjaznej atmosfery oraz poczucia bezpieczeństwa

Jesień daje nam owoce.

- zapoznanie dzieci z charakterystycznymi cechami jesieni
- poszukiwanie oznak jesieni
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania wybranych owoców za pomocą smaku, wzroku, zapachu
- zapoznanie z owocami egzotycznymi
- kształcenie poczucia rytmu, estetyki ruchów
- nabywanie umiejętności analizowania treści utworu,
- określanie cech danego przedmiotu i przyporządkowanie go do jesieni
- uświadomienie znaczenia picia świeżo wyciśniętych soków dla zdrowia
- kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 6, łączenia poszczególnych elementów w logiczną całość
- kształcenie umiejętności naśladowania określonych czynności

- 
- A decorative border of corn cobs surrounds the text. The border is composed of small, stylized corn cobs in shades of yellow, orange, and red, arranged in a repeating pattern around the perimeter of the page.
- zachęcenie dzieci do wypowiedzania się na temat przyniesionych darów jesieni
 - doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
 - zwrócenie uwagi na wdech nosem i wydech ustami
 - rozwijanie wyobraźni przestrzennej
 - kształcenie umiejętności odrysowywania, wycinania oraz przewlekania tasiemki przez otwory
 - zapoznanie z tekstem słownym, melodią i podstawowymi krokami do tańca „GroziK”
 - kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 5 oraz porównywania liczebności zbiorów; posługiwanie się pojęciami: więcej, mniej, tyle samo
 - kształtowanie poczucia rytmu, estetyki ruchów, umiejętności poruszania się po obwodzie koła cwałem bocznym