

Październik 2020/2021

Tematyka kompleksowa:

Jesień w ogrodzie.

Kolory wokół nas.

Co zwierzęta i ptaki robią jesienią.

Wiem co jem i dlatego jestem zdrowy.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- zachęcanie do czynnego udziału w zabawie
- określanie wielkości, kształtu, koloru wybranych warzyw
- zachęcanie do spożywania warzyw jako źródła witamin niezbędnych dla zachowania zdrowia
- zachęcanie do poznawania wybranych warzyw za pomocą różnych zmysłów
- kształcenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy (kształtu, wielkości, koloru)
- usprawnianie i wzmacnianie motoryki małej poprzez lepienie z plasteliny
- zachęcanie do rozpoznawania kolorów
- rozwijanie poczucia rytmu poprzez powtarzanie tekstu za głosem nauczycielki
- rozwijanie koordynacji ruchowej z wykorzystaniem umownych ruchów
- zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy
- rozwijanie wyobraźni konstrukcyjnej, kształcenie umiejętności łączenia klocków
- wydłużanie czasu uwagi poprzez wdrażanie do uważnego słuchania
- nabywanie umiejętności poprawnej wypowiedzi poprzez wypowiedzanie się na temat obrazka
- rozwijanie chęci kolorowania i ozdabiania
- wdrażanie do utrzymania ładu i estetycznego wyglądu najbliższego otoczenia
- wdrażanie do odkładania zabawek na miejsce
- kształcenie uwagi i słuchania ze zrozumieniem
- zachęcanie do nazywania kolorów celem ich utrwalenia
- wdrażanie do przewyżniania trudności
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy
- rozróżnianie kształtów i kolorów figur
- rozwijanie umiejętności segregowania wg kolorów
- zachęcanie do porównywania ilości
- porównywanie dwóch takich samych przedmiotów, ale w różnych kolorach
- wdrażanie do porządkowania zabawek po skończonej zabawie

- rozbudzanie wrażliwości na muzykę
- rozwijanie poczucia rytmu
- zachęcanie do rozróżniania muzyki smutnej i wesołej
- poszerzanie wiadomości nt. lasu i jego mieszkańców
- zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie się w lesie
- nabywanie umiejętności przeliczania w zakresie 1-3
- zapoznanie z domami wybranych zwierząt (jeż, wiewiórka, niedźwiedź)
- zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych ptaków odlatujących na zimę
- określanie położenia przedmiotów: nad, pod, na, wysoko, nisko
- budzenie zainteresowania życiem ptaków
- wdrażanie do kulturalnego jedzenia (prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem, właściwe korzystanie z kubka)
- rozwijanie procesów analizy i syntezy wzrokowej
- poszerzanie wiedzy nt zdrowych produktów
- zachęcanie do dbania o zdrowie, poprzez spożywanie tzw. zdrowych produktów
- nabywanie przekonania o potrzebie regularnego jedzenia odpowiedniej ilości pokarmu,

Dzieci śpiewają piosenkę:

„Idą dzieci do przedszkola”

Już od rana tupu tup
Po chodniku tupią buty!
Każdy but śpieszy się,
przedszkola zdążyć chce!

Ref.:

przedszkola... la la la,
Biegnie Grześ i Ola la!
Jeden but i drugi but...
la la la tupu tup!

Tupią buty tupu tup,
piłeczki sobie skaczą,
Każdy but dobrze wie,
Snurowadła wiąże się!

Ref.:

przedszkola... la la la,
Biegnie Grześ i Ola la!
Jeden but i drugi but...
Hop la la la tupu tup!



Do

Do

Hop

Jak

Do

A w przedszkolu buty śpią
W kolorowych ciepłych workach,
Każdy but i we śnie
Do przedszkola śpieszy się!

Ref.:

Do przedszkola... la la la,
Biegnie Grześ i Ola la!
Jeden but i drugi but...
Hop la la la tupu tup!

oraz uczą się wierszyk „**Kolory tęczy**”

