

Tematyka kompleksowa na miesiąc październik
dla grupy 4,5 - latków:

1. W ogrodzie warzywnym.
2. Jesień w parku.
3. Jesień w lesie.
4. Przygotowania ludzi do zimy.

W październiku Jeżyki uczą się śpiewać piosenkę:

Przyszła jesień do przedszkola

Przyszła jesień do przedszkola
stanęła na progu, stanęła na progu.


Zapytała jesień dzieci:
Czy wejść, do was mogę,
czy wejść do was mogę
hej!

Nie, nie możesz, my nie chcemy
cię tu widzieć pani, cię tu widzieć pani.
Bo jak wejdiesz do przedszkola
naśmiecisz listkami, naśmiecisz listkami,
hej!

I recytują wiersz:

Bukieciki Lucyna Krzemieniecka

Posypały się listeczki dookoła,
to już jesień te listeczki
z wiatrem woła:



Opadnijcie moje złote i czerwone,
jestem jesień przyszłam tutaj,
w waszą stronę.


Lecą listki, lecą z klonu i kasztana.
Będą z listków bukieciki
złote dla nas.

Nazbieramy, nastawiamy na stoliku
tych jesiennych, tych pachnących
bukiecików.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne:

W ogrodzie warzywnym.

- zapoznanie dzieci z wyglądem warzyw, zachęcenie dzieci do wypowiedzania się na ich temat,
- zapoznanie z pracami wykonywanymi w ogrodzie przez ogrodnika w różnych porach roku, utrwalenie znajomości nazw i wyglądu warzyw
- poszerzenie wiedzy dzieci na temat ziemniaków, ich cech i przeznaczenia poprzez oglądanie, wysłuchiwanie informacji oraz praktyczne działanie
- zapoznanie z pracą ludzi jaką muszą wykonać w ogrodzie przed zbiorami i po zbiorach
- kształcenie umiejętności rozpoznawania warzyw po dotyku
- utrwalenie części składowych rośliny
- dzielenie nazw warzyw na sylaby
- doskonalenie procesów analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej
- zapoznanie ze sposobem uzyskiwania kolorów pochodnych poprzez mieszanie farb w kolorach podstawowych
- rozszerzenie zakresu liczenia i ustalenie liczby policzonych elementów
posługiwanie się pojęciami: mniej, więcej, tyle samo
- posługiwanie się pojęciami: duże – małe, większe-mniejsze, takie same


- 
- kształcenie umiejętności formowania ulepieńek, ćwiczenie mięśni paliczkowych
 - kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, umiejętności łączenia różnych materiałów z tworzywem przyrodniczym
 - wdrażanie do zgodnego współzawodnictwa
 - doskonalenie umiejętności rzutu piłeczką lub woreczkiem, ręką wiodącą do celu
 - doskonalenie estetyki ruchów
 - rozwijanie wrażliwości estetycznej, ekspresji twórczej i zainteresowań dziełami sztuki
 - kształcenie słuchu muzycznego, poczucia rytmu
 - przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy

Jesień w parku.

- zapoznanie ze środowiskiem przyrodniczym jakim jest park w jesiennej szacie, rolą parku w mieście
- utrwalenie wyglądu liści z wybranych drzew
- rozpoznawanie i nazywanie drzew liściastych i iglastych /świerk/,
- wzbogacenie słownika dziecka o słowo „sójka
- utrwalenie kolorystyki jesieni, wyglądu jesiennych liści z wybranych drzew
- kształcenie umiejętności określania charakterystycznych cechy jesieni;
- gromadzenie materiału przyrodniczego do działań plastycznych, obserwacja zachodzących procesów /suszenie liści/
- doskonalenie przeliczania w zakresie 6
- rozszerzenie zakresu liczenia i ustalenie liczby policzonych elementów
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni
- kształtowanie umiejętności rozróżniania i określania kierunku, posługiwania się pojęciami: przed siebie, za siebie, w bok
- zwracanie uwagi na prawidłowe posługiwanie się ołówkiem lub kredką
- rozwijanie umiejętności wyrażania ekspresji muzycznej, reagowania na zmianę tempa i natężenia muzyki, improwizowania ruchem

Jesień w lesie.

- zapoznanie z korzyściami jakie człowiek czerpie z lasu
- uświadomienie zagrożeń, które prowadzą do degradacji środowiska leśnego
- kształtowanie postawy opiekuńczej wobec przyrody
- utrwalenie kolorystyki jesieni
- zapoznanie z nazwami grzybów i ich wyglądem, zwrócenie szczególnej uwagi na to, aby nie zbierać, a nawet nie dotykać nieznanymi grzybów
- zapoznanie z wyglądem zewnętrznym dzięcioła

- 
- zapoznanie dzieci z rolą wiatru w przyrodzie /rozsiewanie nasion/ i życiu człowieka
 - swobodne i śmiałe wypowiedzanie się w różnych sytuacjach i okolicznościach - poprawność wypowiedzi pod względem gramatycznym, słownikowym, artykulacyjnym, i logicznym, zarówno w mowie powiązanej, jak i w rozmowie
 - próba określenia głównej myśli utworu
 - wzbogacanie czynnego słownictwa dzieci
 - ćwiczenia artykulacyjne usprawniające narządy mowy
 - doskonalenie precyzyjnego wykonywania ćwiczenia grafomotorycznego
 - zwrócenie uwagi na kreślenie linii ukośnych bez odrywania ręki od kartki, prawidłowe trzymanie kredki lub ołówka
 - nauka współpracy w grupie
 - poprawa koordynacji ręka – oko, orientacji w przestrzeni, rozluźnienie napięcia nadgarstków, ramion, obręczy barkowe
 - kształcenie umiejętności odtwarzania krótkich struktur rytmicznych za pomocą najprostszyc form ruchu
 - zwrócenie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych

Przygotowania ludzi do zimy.

- wzbogacenie wiedzy dzieci na temat wartości odżywczych kapusty oraz jej odmian
- zapoznanie dzieci ze sposobem wykonania kiszonych ogórków oraz przechowywania warzyw na zimę
- zapoznanie dzieci z wyglądem oraz smakiem owoców suszonych
- nazywanie drzew, wyjaśnienie zjawiska usychania łąci
- kształcenie umiejętności określania smaków poszczególnych przetworów i produktów znajdujących się w spiżarni
- zapoznanie z przeznaczeniem lodówki
- kształcenie umiejętności przewidywania i logicznego myślenia
- zachęcenie do wyrażania swoich myśli w sposób werbalny
- ćwiczenie języka
- nabywanie umiejętności analizowania treści utworu
- posługiwanie się pojęciami : duży, mały
- utrwalenie kolorów i figur geometrycznych
- kształcenie umiejętności tworzenia zbiorów różnolicznych, przeliczania elementów zbioru i ich porównywania przez łączenie w pary
- kształtowanie prawidłowej postawy podczas ćwiczeń z przyborami