



TEMATYKA KOMPLEKSOWA NA M-C PAŹDZIERNIK 2021/22 W GRUPIE „KOTKI”

1. NADCHODZI JESIEŃ
2. JESIENNY LAS
3. DZIEŃ DOBRY PANIE LISTONOSZU
4. CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIĄ

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA M-C PAŹDZIERNIK

NADCHODZI JESIEŃ

- wprowadzenie drukowanej i pisanej litery a, A w oparciu o wyraz podstawowy „antena”
- doskonalenie słuchu fonematycznego
- doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się pod względem gramatycznym
- rozwijanie logicznego myślenia
- zapoznanie dzieci z nową techniką plastyczną frottage, płaskorzeźba z plasteliny -doskonalenie sprawności manualnej
- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas cięcia nożyczkami.
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie.
- zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w świecie roślin i zwierząt w różnych porach roku.
- rozwijanie zainteresowań jesienną przyrodą.
- usprawnianie narządów mowy
- doskonalenie pamięci muzycznej
- usprawnianie koordynacji słuchowo – ruchowej.

- wyrabianie poczucia rytmu.
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w miarę możliwości dzieci
- kształtowanie szybkości poprzez szybkie reagowanie na sygnały.
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.
- kształtowanie prawidłowego wysklepienia stopy

JESIENNY LAS

- wprowadzenie drukowanej i pisanej litery „i”, „I” na podstawie wyrazu „igła”
- układanie schematu/ białe nakrywki/ i modelu z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich/ wyrazu igła
- pogłębianie wiadomości o charakterystycznych cechach pory roku – jesieni
- utrwalanie nazw drzew liściastych.
- rozwijanie umiejętności dostosowania ubioru do panujących warunków atmosferycznych.
- ćwiczenie pamięci- nauka wiersza na pamięć pt. „ Kolorowa jesień”
- wdrażanie do swobodnego wypowiedzania się na dany temat.
- ćwiczenia usprawniające rękę (klaskanie, zaciskanie dłoni, naśladowanie gry na pianinie).
- zabawy matematyczne wspomagające dzieci w intuicyjnym rozumieniu i kształtowaniu pojęć liczbowych.
- doskonalenie techniki przeliczania w miarę możliwości dzieci
- doskonalenie orientacji w przestrzeni- utrwalenie strony lewej i prawej
- zabawy i ćwiczenia ruchowe kształtujące - cechy motoryki: zwinność i szybkość.
- Umiejętność panowania nad własnym ciałem podczas ćwiczeń o zachwianej równowadze.

DZIEŃ DOBRY PANIE LISTONOSZU

- wprowadzenie litery „e”, „E” drukowanej i pisanej na podstawie wyrazu „ekran”
- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowo- słuchowej
- budowanie schematów i modeli wyrazów z wykorzystaniem nakrywek
- uświadomienie konieczności przestrzegania w wypowiedziach kolejności zdarzeń, jako elementu wpływającego na spójność i logiczność wypowiedzi
- improvizacje ruchowo – melodyczne – rozwijanie umiejętności wokalnych poprzez śpiew indywidualny.
- wzbogacanie słownika dzieci o nowe wyrazy: nadawca, adresat- utrwalenie swojego adresu zamieszkania
- zapoznanie z różnymi sposobami przekazywania informacji/listy przewożone są samochodami, pociągami, samolotami, ludzie korzystają z telefonów komórkowych, piszą sms-y, wysyłają maile, komunikator internetowy/
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadań, wierszy
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy
- wprowadzenie liczby i cyfry 4 – zapoznanie z liczbą 4 w aspekcie kardynalnym i porządkowym
- rozwijanie myślenia matematycznego

CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIĄ

- wprowadzenie litery „t”, „T” na podstawie wyrazu „tata”– doskonalenie słuchu fonematycznego
- budowanie schematów i modeli wyrazów z wykorzystaniem nakrywek
- doskonalenie techniki czytania w zakresie poznanych liter
- malowanie farbami akwarelowym- rozwijanie inwencji twórczej.
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na określony temat.
- wzbogacanie wiedzy dziecka na temat przygotowania zwierząt do zimy-wiewiórki, niedźwiedzia, jeża.
- swobodne wypowiedzi dzieci na temat wyglądu i zwyczajów lisa, wiewiórki, zająca w oparciu o ilustrację i własną wiedzę
- wdrażanie do nabywania umiejętności obserwowania zjawisk zachodzących w przyrodzie
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych- rozwiązywanie zagadek
- doskonalenie umiejętności przeliczania obiektów
- utrwalanie liczebników porządkowych
- rozwijanie sprawności ręki wiodącej podczas ćwiczeń grafomotorycznych
- kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej poprzez zabawy i ćwiczenia ruchowe



UCZYMY SIĘ PIOSENKI; Jesień maluje"
(muz. Mirosław Krysztopa, sł. D. Kossakowska)

I Jesień wyszła z pędzlem na spacer.
Chce by świat był dziś kolorowy.
Już dotyka listka każdego.
By na ziemi dywan był nowy.

Ref: Jesień, jesień, lecą liście z drzewa.
Jesień, jesień kolorowy czas.
Jesień, jesień wiatr w gałęziach śpiewa.
Jesień, jesień, zwiedza park i las

II Drzewa w parku już odmienione.
I kasztany szybko spadają,
W gęstych liściach klonu dużego.
Nasze ptaki już nie śpiewają.

Ref: Jesień, jesień ...

WIERSZA; Kossakowska „Kolorowa jesień"

Jesień wszędzie,
szumią drzewa.
Ptak w gałęziach
już nie śpiewa.
Lecą liście kolorowe,
żółte, rude i brązowe.
Już wiewiórka ma zapasy,
na zimowe trudne czasy.
Jeż zwinięty w kulkę śpi,
o ślimaku smacznym śni.

