

Tematyka kompleksowa na miesiąc listopad dla grupy 4,5 - latków:

1. Przygotowania zwierząt do zimy.
2. Szaruga jesienna.
3. W poszukiwaniu zdrowia.
4. Przyjaciele Misia Normana.

W listopadzie Jeżyki uczą się śpiewać piosenkę:

„Deszcz” słowa i muzyka Zofia Maria Tomaszewska

Słońce nam świeciło, piękny to był dzień.
Chmurka nadleciała i grzmot huknął gdzieś.
Wzięłam parasolkę i kalosze też i wybiegłam na ten deszcz.

Słońce nam świeciło, piękny to był dzień.
Chmurka nadleciała i grzmot huknął gdzieś.
Wziąłem parasolkę i kalosze też i wybiegłem na ten deszcz.

Deszczyk kapie równusieńko kap, kap, kap
idę cicho cichuteńko tap, tap, tap
choć jestem taka duża hop, hop, hop
lubię biegać po kałużach
chlap, chlap, chlap

Deszczyk kapie równusieńko kap, kap, kap
idę cicho cichuteńko tap, tap, tap
choć jestem taki duży hop, hop, hop
lubię biegać po kałużach
chlap, chlap, chlap

I recytują wiersz:

„Listopad” Dorota Kossakowska

Pan Listopad idzie do nas,
worek duży trzyma.
Płaszcz podarty, buty stare,

oraz groźna mina.

- Co nam niesiesz Listopadzie?

- Deszcz i ciemne chmury.

Wiatr co liście kolorowe,
podnosi do góry.

Chłody z rana i wieczorem,
coraz krótsze dni.

Oraz jeża, który w liściach,
zagrzebany śpi.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne:

Przygotowania zwierząt do zimy

- Zapoznanie ze sposobem spędzania zimy przez zwierzęta leśne.
- Poszerzenie wiadomości na temat środowiska naturalnego wybranych zwierząt leśnych (wygląd, sposób poruszania się, odżywiania, przygotowanie się do zimy).
- Poszerzanie wiedzy o zwierzętach.
- Zapoznanie z zimowym mieszkaniem misia – gawrą
- Poszerzanie wiedzy nt. mrówek
- Ćwiczenie narządów mowy na zgłoskach: uhu, pi, ćwir, kra
- Rozbudzanie zainteresowań książką jako źródłem informacji
- Kształcenie umiejętności układania poszczególnych elementów w logiczną całość
- Klasyfikowanie zbiorów wg wzrastającej liczby elementów w możliwie szerokim zakresie
- Doskonalenie umiejętności cięcia nożycami po linii prostej
- Dokładne kolorowanie obrazka oraz rysowanie liści
- Kształtowanie umiejętności wykonywania prostych improwizacji ruchowych do muzyki instrumentalnej, mówienia z różnym natężeniem głosu
- Uważliwienie dzieci na potrzeby innych oraz udzielanie pomocy i wsparcia tym, którzy tego potrzebują – w miarę możliwości dzieci

Szaruga jesienna.

- Zdobywanie wiadomości o otaczającej nas rzeczywistości przyrodniczej
- Określanie składników pogody
- Umiejętność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych
- Zwrócenie uwagi na kolejność zakładania ubrań, próby zapinania guzików
- Wdrażanie do uważnego słuchania wiersza recytowanego przez nauczyciela
- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat wiersza
- Ćwiczenie słuchu fonematycznego
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji
- Kształtowanie pojęcia liczby w zakresie 6 oraz umiejętności liczenia
- Rozszerzenie zakresu liczenia i ustalenie liczby policzonych elementów
- Doskonalenie umiejętności cięcia nożycami, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie ołówka podczas odrysowywania

- Zapoznanie z techniką gry na wybranych instrumentach perkusyjnych
- Tworzenie akompaniamentu perkusyjnego do piosenki
- Zachęcenie dzieci do sprawiania radości innym oraz o dbanie o swoich przyjaciół
- Utrwalenie umiejętności określania i nazywania emocji
- Zachęcenie do zgodnej, wspólnej zabawy
- Utrwalenie siedmiu barw widma oraz elementów pogody przedstawionych za pomocą symboli graficznych
- Kształcenie wyobraźni twórczej dziecka, utrwalenie kształtów i kolorów
- Ćwiczenie mięśni paliczkowych, kształcenie umiejętności wydzierania z papieru dowolnych kształtów
- Wyrażanie za pomocą gestów charakteru melodii

W poszukiwaniu zdrowia.

- Poszerzanie wiadomości nt. zdrowia
- Próby określania składników zdrowia
- Uświadomienie dzieciom czym jest zdrowie
- Zachęcanie do dbałości o zdrowie własne
- Zapoznanie dzieci z profilaktyką zębów i jamy ustnej. Zwrócenie uwagi na szkodliwość jedzenia słodczy w nadmiarze.
- Utrwalenie wiadomości dotyczących przedmiotów służących do utrzymania czystości zarówno osobistej jak i otoczenia
- Utrwalenie znajomości produktów spożywczych służących poprawie naszego zdrowia
- Wdrażanie do dbania o własne zdrowie, kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- Poznanie skutków spożywania nadmiernej ilości słodczy
- Rozwijanie poczucia estetyki, kształcenie umiejętności prawidłowego nakrycia stołu
- Uświadomienie konieczności spożywania warzyw ze względu na zawartość witamin - rozwijanie kreatywności i wyobraźni podczas przygotowania kanapek
- Próby wyjaśnienia stwierdzenia: "śmiech także zdrowiem jest"
- Zachęcenie do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi
- Rozpoznawanie i rysowanie przez dziecko wzoru graficznego – kwadratu.
- Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi
- Doskonalenie umiejętności kreślenia wzorów poprzez łączenie kropek
- Zachęcenie dzieci do wyrażania emocji za pomocą plastycznych środków wyrazu
- Kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności
- Kształcenie wyobraźni przestrzennej, inwencji twórczej, pomysłowości
- Umiejętność rozwiązywania problemów bez użycia siły, określanie uczuć
- Przypomnienie zasad kodeksu grupowego
- Wdrażanie do właściwego zachowania się w grupie, używanie form grzecznościowych

Przyjaciele Misia Normana.

- Zapoznanie dzieci z historią powstania Święta Pluszowego Misia.
- Zapoznanie z różnymi rodzajami misiów
- Kształtowanie umiejętności układania prostych zdań i dzielenia ich na słowa

- Utrwalenie budowy misia oraz orientacji w schemacie własnego ciała
- Utrwalenie postaci występujących w bajce, ich wyglądu i charakterystycznych cech
- Kształcenie umiejętności rozpoznawania postaci po charakterystycznych cechach
- Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania
- Wdrażanie do uważnego słuchania instrukcji nauczyciela
- Przybliżenie bohaterów popularnych bajek
- Wytworzenie nawyku codziennego czytania dzieciom
- Określanie wyglądu, koloru i wielkości misiów
- Kształcenie umiejętności tworzenia zdań i dzielenia ich na słowa
- Kształtowanie umiejętności ważenia i porównywania ciężaru różnych przedmiotów za pomocą wagi szalkowej; użycie klocków jako odważników
- Kształcenie słuchu muzycznego, estetyki ruchów, właściwej reakcji na sygnał dźwiękowy
- Aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności
- Zapoznanie ze sposobem wykonania maski, utrwalenie wyglądu misia ze szczególnym uwzględnieniem części twarzy (oczy, nos, uszy)
- Ćwiczenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, spostrzegawczości, koncentracji uwagi
- Zachęcanie do kulturalnego spożywania posiłków
- Zapoznanie z konsekwencjami wynikającymi z niewłaściwym postępowaniem z zabawkami
- Wdrażanie do poszanowania zabawek oraz o dbanie o porządek w miejscu zabaw
- Zwrócenie uwagi na dzielenie się zabawkami
- Umożliwienie dzieciom przeżywania uroczystości, aktywne włączanie dzieci do przygotowania i uatrakcyjniania wspólnego świętowania
- Podczas spacerów poruszanie się prawą stroną chodnika „para za parą”