

Tematyka kompleksowa na miesiąc grudzień dla grupy 4,5 - latków:

1. Czekamy na Mikołaja
2. Piszemy listy
3. Święta tuż, tuż...
4. Już zima

W grudniu Jeżyki uczą się śpiewać piosenkę:

„Mikołaj”

słowa i muzyka Zofia Maria Tomaszewska

link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=aRP4yYoedKQ>


Z okieneczka zerka na nas
Pan Mikołaj stary.
Nosi czapkę, długą brodę
oraz okulary.

On zakłada ciepłe buty,
aby w świat wyruszyć.
Ma prezenty na swych plecach,
wór jest bardzo duży.

A na niebie hen wysoko
gwiazdki jasno świecą.
By mógł paczki z prezentami
zanieść małym dzieciom.

Och, wreszcie pusty worek,
La la la la, la la la la.
Do domu wracać mogę,
La la la la, la la la la.

Pan Mikołaj ma już wolne
i odpocząć może.



Aby nabrać sił i jutro
znów wyruszyć w drogę.

i recytują wierszyk:

Witaj Mikołaju

Agata Dziechciarczyk

Witaj Mikołaju, gościć Cię jest miło
Rok długi czekania, trochę się dłużyło

Cieszymy się bardzo żeś do nas przyjechał
Chociaż droga do nas tak bardzo daleka

Drogi Mikołaju Usiądź w tym fotelu
I odpocznij sobie Miły Przyjacielu


Posłuchaj piosenki, popatrz jak tańczymy
Gdy odsapniesz trochę też Cię zaprosimy

To wszystko z serca Ci ofiarujemy
Za prezenty od Ciebie bardzo dziękujemy

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne:

Czekamy na Mikołaja

- zapoznanie dzieci z legendą o Świętym Mikołaju oraz krainą w której mieszka.
- zapoznanie z informacjami dotyczącymi tradycji Mikołajkowych w innych krajach.
- zapoznanie z budową karmnika
- wdrażanie do opieki nad ptakami podczas zimy
- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania nauczyciela
- wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi innych
- doskonalenie umiejętności opisywania postaci oraz porównywania
- rozwijanie logicznego myślenia podczas wypowiadania się na temat obrazków
- utrwalenie pojęć: portret i autoportret
- kształtowanie świadomości własnego ciała ze szczególnym uwzględnieniem jego symetrii i różnicowania lewej i prawej strony, umiejętności rozumienia informacji przedstawionych w formie symbolu
- doskonalenie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów

- 
- kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami kardynalnymi i porządkowymi.
 - rozwijanie umiejętności logicznego kojarzenia faktów pokazywanych na poszczególnych obrazkach.
 - kształcenie umiejętności wyrażania emocji takich jak radość, złość, gniew
 - doskonalenie sprawności manualnych
 - dokładne łączenie kropek bez odrywania ręki od kartki
 - kształtowanie koordynacji ruchowej, siły, zręczności, estetyki ruchu
 - zapoznanie dzieci z tekstem słownym i melodią piosenki, utwalenie wiadomości o Mikołaju
 - zwrócenie uwagi na formy grzecznościowe podczas obdarowywania innych
 - prezentowanie umiejętności wokalnych podczas śpiewania piosenki
 - doskonalenie umiejętności komunikowania się, współpracy w grupie

Piszemy listy

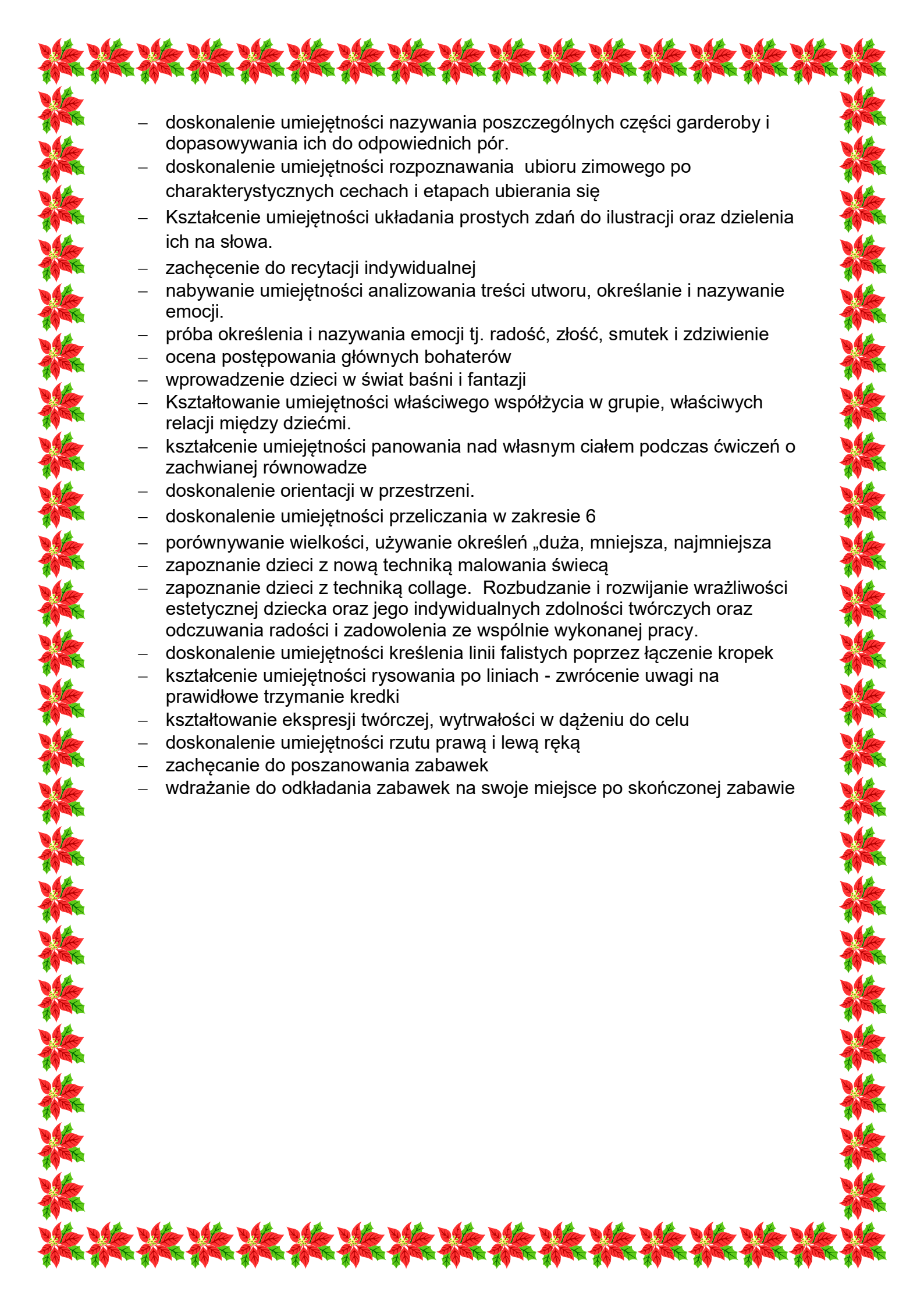
- zapoznanie z pracą pocztowców, listonosza oraz atrybutami jego pracy.
- zapoznanie z różnymi rodzajami pocztówek, kart i znaczków pocztowych,
- zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami kopert oraz sposobem jej wykonania
- wzbogacenie słownika dziecka o słowa „dyrygent, batuta, orkiestra, chór”
- utwalenie pojęć „adresat i nadawca” oraz znajomości swojego adresu zamieszkania.
- zwrócenie uwagi na to, aby adresu zamieszkania nie podawać osobom nieznanym
- utwalenie wiadomości dotyczących drogi, jaką musi przebyć list od nadawcy do adresata
- utwalenie wyglądu i przeznaczenia skrzynki pocztowej
- zapoznanie z utworem „Marsz turecki” W.A. Mozarta
- doskonalenie umiejętności dostosowania ruchów do rytmu utworu muzycznego, koordynacji ręka – noga podczas marszu
- rozszerzenie zakresu liczenia i ustalenie liczby policzonych elementów
- ćwiczenie spostrzegawczości, koordynacji oko – ręka
- nabywanie umiejętności analizowania treści utworu
- wzbogacenie słownika dziecka o słowo „chciwość” oraz wyjaśnienie jego znaczenia
- zapoznanie dzieci z jednym ze sposobów przekazywania informacji – za pomocą listu
- kształcenie umiejętności odgrywania ról w zabawach parateatralnych posługując się mimiką, gestem, ruchem -kształtowanie prawidłowej postawy ciała
- kształcenie umiejętności zgodnego korzystania ze wspólnej przestrzeni do zabawy i zabawek
- kształcenie umiejętności odgrywania wyznaczonych przez siebie ról, współdziałania w zespole
- zwrócenie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych

Święta tuż, tuż...

- zapoznanie dzieci ze skutkami niedbania o porządek i czystość w najbliższym otoczeniu / dom, przedszkole/
- kształtowanie postawy współgospodarza Sali, wdrażanie do zachowania porządku w przedszkolu i w domu.
- uświadomienie dzieciom konieczności dbania o nasze lasy, nie wycinania bezmyślnie drzewek pomimo tradycji, zachęcenie do kultywowania nowej tradycji sadzenia „drzewek Bożonarodzeniowych” na osiedlach i w przydomowych ogródkach.
- zapoznanie dzieci z pojęciami: „kolęda” i „pastorałka”
- przybliżenie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia
- wprowadzanie w radosną atmosferę świąt Bożego Narodzenia
- czerpanie radości ze wspólnego bycia razem
- utrwalenie nazw potraw wigilijnych
- kształcenie umiejętności rozpoznawania przedmiotów, które kojarzą się ze świętami Bożego Narodzenia
- kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat ilustracji, dzielenia się własnymi spostrzeżeniami, uwagami i doświadczeniami
- wychwytywanie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich. wdrażanie dzieci do przekładania dostrzeżonych regularności z jednej reprezentacji na inną
- kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 6 i więcej
- utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni
- kształcenie umiejętności rozpoznawania dźwięków z otoczenia, ćwiczenia słuchowe
- kształcenie inwencji twórczej dziecka, pomysłowości podczas tworzenia kartek dla innych
- doskonalenie umiejętności cięcia nożycami po linii prostej.
- rysowanie oburącz /ćwiczenie z Kinezylogii Edukacyjnej/; obniżenie nadmiernego napięcia mięśniowego obszaru obręczy barkowej.

Już zima

- zapoznanie dzieci z charakterystycznymi cechami zimy, pięknem zimowego krajobrazu
- określanie charakterystycznych cech zimowego krajobrazu
- zapoznanie ze zmiennymi właściwościami śniegu
kształcenie umiejętności określania za pomocą przymiotników właściwości śniegu.

- 
- doskonalenie umiejętności nazywania poszczególnych części garderoby i dopasowywania ich do odpowiednich pór.
 - doskonalenie umiejętności rozpoznawania ubioru zimowego po charakterystycznych cechach i etapach ubierania się
 - Kształcenie umiejętności układania prostych zdań do ilustracji oraz dzielenia ich na słowa.
 - zachęcenie do recytacji indywidualnej
 - nabywanie umiejętności analizowania treści utworu, określanie i nazywanie emocji.
 - próba określenia i nazywania emocji tj. radość, złość, smutek i zdziwienie
 - ocena postępowania głównych bohaterów
 - wprowadzenie dzieci w świat baśni i fantazji
 - Kształtowanie umiejętności właściwego współżycia w grupie, właściwych relacji między dziećmi.
 - kształcenie umiejętności panowania nad własnym ciałem podczas ćwiczeń o zachwianej równowadze
 - doskonalenie orientacji w przestrzeni.
 - doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6
 - porównywanie wielkości, używanie określeń „duża, mniejsza, najmniejsza
 - zapoznanie dzieci z nową techniką malowania świecą
 - zapoznanie dzieci z techniką collage. Rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka oraz jego indywidualnych zdolności twórczych oraz odczuwania radości i zadowolenia ze wspólnie wykonanej pracy.
 - doskonalenie umiejętności kreślenia linii falistych poprzez łączenie kropek
 - kształcenie umiejętności rysowania po liniach - zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki
 - kształtowanie ekspresji twórczej, wytrwałości w dążeniu do celu
 - doskonalenie umiejętności rzutu prawą i lewą ręką
 - zachęcanie do poszanowania zabawek
 - wdrażanie do odkładania zabawek na swoje miejsce po skończonej zabawie