



**TEMATYKA KOMPLEKSOWA
NA M-C GRUDZIEŃ 2021/22
DLA DZIECI 5-6 LETNICH**

- 1. DOMOWE ZWIERZĘTA**
- 2. CHCĘ BYĆ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM**
- 3. DOKARMIAMY PTAKI**
- 4. PADA ŚNIEG - ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ**
- 5. ZBLIŻAJĄ SIĘ ŚWIĘTA**





ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE NA M-C GRUDZIEŃ

1. DOMOWE ZWIERZĘTA

- wprowadzenie drukowanej i pisanej litery k, K.
- usprawnianie słuchu fonematycznego
- zapoznanie ze sposobem wykonania pracy
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie logicznego myślenia i uogólniania
- zachęcenie do wypowiadania się -utrwalenie liter
- zachęcanie do tworzenia wielozdaniowych wypowiedzi na określony temat
- zachęcanie do uważnego słuchania
- doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych
- zachęcenie do zdrowego styl życia
- zapoznanie ze znakami matematycznymi +, -
- doskonalenie przygotowania do nauki czytania

2. CHCĘ BYĆ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM

- wprowadzenie drukowanej i pisanej litery r, R
- doskonalenie słuchu fonematycznego
- usprawnianie techniki cięcia nożyczkami
- zapoznanie z liczbą 6 w aspekcie kardynalnym i porządkowym
- rozwijanie myślenia matematycznego
- doskonalenie się w układaniu zdań i przeliczaniu słów
- doskonalenie poczucia rytmu
- zachęcanie do szybkiego reagowania na zmianę tempa w muzyce
- zachęcanie do rozwijania inwencji twórczej dziecka
- ćwiczenie umiejętności wypowiadania się na forum grupy

3. DOKARMIAMY PTAKI

- zwrócenie uwagi na konieczność dokarmiania ptaków zimą- zapoznanie z rodzajami pokarmów dla ptaków
- wprowadzenie drukowanej i pisanej litery s, S
- doskonalenie słuchu fonematycznego i czytania
- ćwiczenia składania kół według wzoru-doskonalenie sprawności manualnej
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej w pracach plastycznych, konstrukcyjnych
- utrwalanie poznanych litery, cyfr, znaków matematycznych w praktycznym działaniu
- zachęcanie do posługiwania się umiarkowanym głosem w czasie zabawy
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi położenia w przestrzeni : na, pod, za , obok, z prawej strony, z lewej strony

4. PADA ŚNIEG - ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ

- zapoznanie z liczbą 7 w aspekcie kardynalnym i porządkowym-zapoznanie z wyglądem cyfry
- stosowanie symulacyjnego dodawania i odejmowania
- odtworzenie usłyszanego rytmu-i układanie schemat rytmu
- doskonalenie motoryki małej- rysowanie po śladzie
- zabawa badawcza - poznanie właściwości śniegu

5. ZBLIŻAJĄ SIĘ ŚWIĘTA

- utrwalenie zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia- zachęcanie do wypowiedzania się nt własnych przeżyć związanych ze świętami
- próby układania życzeń - doskonalenie umiejętności układania zdań, kultywowanie zwyczaju składania życzeń z okazji świąt Bożego Narodzenia
- wdrażanie do wypowiedzania się na określony temat
- doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- wspólne śpiewanie kolęd - rozwijanie aktywności muzyczno - ruchowej, doskonalenie umiejętności rozróżniania dźwięków wysokich i niskich.
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów wg jednej lub większej liczby cech
- przypomnienie kształtu i nazw figur geometrycznych, określanie ich charakterystycznych cech
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej



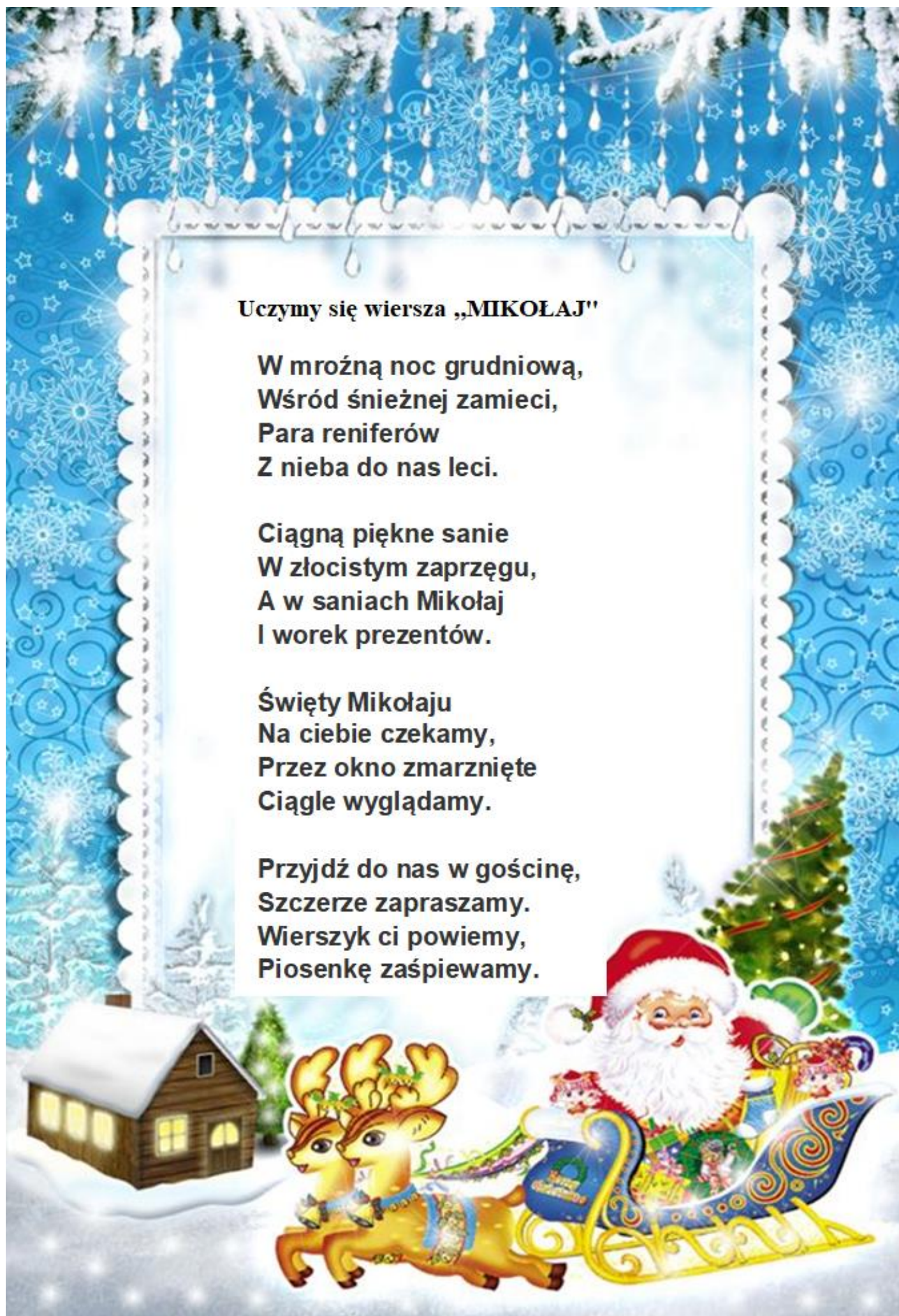
Uczymy się wiersza „MIKOŁAJ”

**W mroźną noc grudniową,
Wśród śnieżnej zamieci,
Para reniferów
Z nieba do nas leci.**

**Ciągną piękne sanie
W złocistym zaprzęgu,
A w saniach Mikołaj
I worek prezentów.**

**Święty Mikołaju
Na ciebie czekamy,
Przez okno zmarznięte
Ciągle wyglądamy.**

**Przyjdź do nas w gościnę,
Szczерze zapraszamy.
Wierszyk ci powiemy,
Piosenkę zaśpiewamy.**



Uczymy się kolędy „ANIOLEK NAJŁADNIEJSZY”

- 1. Nad Betlejem gwiazdka
pulchna i odświętna
już umyła w chmurkach
rączki i oczęta.
Żeby tam w żłóbeczku
malec jak okruszek
spojrzała na pierwszy
jak na bratnią duszę.**

**Ref: No a ten
aniołek najładniejszy
biegnie sam
w ubranku swym najbielszym.
Biegnie w dół,
rozchmurza ciemne chmury.
Nie chce już
na święta patrzeć z góry.**

- 2. A anioły starsze
strasznie roztargnione.
Zakładają skrzydła
od, na lewą stronę.
Patrzają na zegary.
Pada na nie trwoga.
Bardzo są już spóźnione,
a daleka droga**

